

**Аналитический отчет
по итогам взаимопосещения уроков
учителями МБОУ СОШ №10 им. Трошева Г.Н.**

В целях реализации программы снижения рисков школьной неуспешности, знакомства с методикой работы учителей школы, внедрения в практику работы наставничества, изучения опыта работы по снижению доли обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса, во 2 полугодии 2022-2023 учебного года (согласно графика) было организовано взаимопосещение уроков учителей-предметников и учителей начальных классов.

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- ✓ обмен опытом работы между педагогами,
- ✓ повышение качества преподавания в школе,
- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений,
- ✓ выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Взаимопосещение уроков проводилось в соответствии с утвержденным графиком в период с 15.01.2023 года по 15.05.2023 года.

Учителя, присутствовавшие на уроках, давали оценку эффективности применяемых технологий, методов, средств обучения, обобщения приемов организации и контроля качества учебного процесса, организации дифференцированного подхода к обучающимся, создания образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося.

Было посещено 9 уроков учителями-предметниками и 4 учителями начальных классов (выполнение графика на 100 %).

Учителями-предметниками были посещены следующие предметы: география в 8а классе, русский язык в 7б классе, история в 7б классе, литература в 7 и 9а классах, математика в 8а классе, физика в 7б классе, ОБЖ в 9а классе.

Учителя начальных классов посетили урок русского языка в 1-2 классах, заместитель директора по учебно-воспитательной работе посетила уроки литературного чтения в 4а, математики в 4б классах.

Следует отметить, что в ходе взаимопосещения уроков, педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре уроках. Проводимые уроки отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации урока. Уроки проводились методически грамотно, прослеживались метапредметные результаты, проводилась работа в группах, индивидуальная, дифференцированная. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые методы работы. Все преподаватели в своей работе использовали современные

технические средства обучения. Все уроки соответствовали структуре современного урока. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. Большая часть обучающихся показали на уроках хороший уровень самоорганизации, выполнения требований учителя, достаточной уровень владения универсальными учебными действиями.

Но следует также отметить слабую подготовку и низкий уровень владения универсальными учебными действиями у обучающихся 7б и 8а классов. Более половины обучающихся классов были не готовы к уроку, не имели всех принадлежностей к уроку (8а – география, 7б - физика).

Таким образом, следует сделать вывод о том, что взаимопосещение уроков – очень важный этап в работе каждого учителя. Оно даёт возможность познакомиться с опытом коллег, увидеть разнообразные методы и приемы обучения, формы организации урока и использовать их в своей работе. Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием. Учителя применяли на уроках современные педагогические технологии и методики преподавания, однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- затруднения в организации самостоятельной познавательной деятельности (некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом),
- однообразие форм и методов проверки домашнего задания,
- затруднения в активизации познавательного интереса учащихся на уроке,
- повышении их эмоционального настроения.

Рекомендации:

- 1) Учителям-предметникам продолжить посещение уроков.
- 2) Использовать в своей работе положительный опыт коллег.
- 3) Разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения наряду с фронтальной работой
- 4) Обратить внимание на темп ведения урока, речь учащихся, уделять должное внимание здоровьесберегающим технологиям
- 5) Вводить в практику творческие и индивидуальные задания
- 6) Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, обучающимися по программе ОВЗ, используя развивающие технологии.

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ СОШ №10
им. Трошева Г.Н.

А.В. Киреева

Е.С. Супик

