**Сценарий**

**Классного часа: «Весь этот мир творит Учитель»**

**Класс: 11**

**Дата проведения: 02.03.2023 г.**

**Цель:**

* формирование у обучающихся представления о роли педагога в  
  становлении личности каждого человека;
* формирование у обучающихся чувства благодарности и уважения к родителям, педагогам и наставникам;
* представления о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать  
  наставником

**Задачи:**

* расширять знания о школьных традициях;
* воспитание уважение к профессии учитель;
* развивать творческие способности детей.

**Оборудование: ПК, мультимедийный проектор, презентация**

**Ход мероприятия**

1. **Вступление**

Ученик:

Учитель, верный спутник детства,

Он как наставник,

Старший брат.

И добротой большого сердца

Он согревает всех ребят!

**Учитель:** Учителя и наставники – это основа любого общества. Говоря о великих личностях истории, обязательно вспоминаем их наставников: Александра Македонского, Аристотеля, Петра I. Образование в жизни общества всегда было значимо: оно развивало экономику государств, воспитывало культуру поведения людей. А на сегодняшний день образование даёт молодым людям возможность получить профессию и быть востребованным специалистом.

1. **Год педагога и наставника**

В России 2023-й год объявлен Годом педагога и наставника, годом проводников в будущее, годом людей, чья миссия формирует личность, его духовность, опыт и знания.

Основная миссия Года наставника и педагога – это выражение  
благодарности всем тем, кто нас учит, любит, воспитывает, «проживает» с  
нами трудные и счастливые моменты.

Именно об этом в своем Послании Федеральному Собранию и Президент нашей страны говорил Владимир Владимирович Путин.

**ВИДЕОРОЛИК**

*«Нынешний год объявлен в России Годом педагога и наставника. Учитель, преподаватель прямо участвует в строительстве будущего страны, и важно повысить общественную значимость учительского труда, чтобы родители больше говорили своим детям о благодарности к учителю, а учителя – об уважении и любви к родителям. Давайте помнить об этом всегда.»*

**Учитель:** Главная задача проводников в будущее – сохранить накопленный опыт, сделать его богаче, чтобы наш край прославили новые знаменитости: ученые, врачи, педагоги, замечательные работники всех сфер деятельности.

**Ученик:**

Стихотворение **«Учитель-слово-то какое!»**

**Учитель:** Ребята, вы даже представить себе не можете, насколько захватывающая у учителя работа. Он редактор и программист, исследователь и экспериментатор, руководитель и немного доктор, психолог и хореограф. И, представляете, все время учатся. Учителя был в жизни каждого из нас и наших родителей, и рано или поздно вы приведете к ним своих детей.

**Ученик:** Их роль невозможно переоценить. Они как маяк, который освещает путь, помогает нам двигаться вперед и всегда поддерживает.

**Учитель:** Владимир Владимирович в своей речи упомянул и благодарность родителям. Как вы думаете, почему?  
**Ученики: (примерные ответы)**

Я думаю потому, чтонаши родители тоже являются для нас учителями и наставниками – свои первые знания о мире мы получаем от них, они подают нам пример в жизни, поддерживают, защищают и учат быть благодарными нашим учителям.

**Учитель**: Благодарность – понятие многогранное. Главное, о чем нужно помнить, – это то, что наша благодарность приносит большое счастье вам и людям, которым вы благодарны. И пусть этого счастья будет как можно больше.

**Ученик:**

Какое прекрасное слово «учитель»!  
Ваятель любви, человеческих душ,  
Наставник семьи и державы строитель…  
Учитель всегда и везде на виду.

Учитель! Как бесценно имя это  
Среди богатой россыпи сердец!  
Учитель! Это имя чище света.  
Он – мой отец, духовный мой отец.

Склонял он надо мной виски седые  
И мир, учил, как надо понимать,  
И под его диктовку я впервые  
Два слова вывел: «Родина» и «мать».

Учитель нас встречает на пороге,  
Когда еще мы малыши.  
Указывает все пути – дороги  
Той жизни, по которой нам идти.  
  
Учитель всех моложе на планете,  
Хоть голова его порой бела:  
Его седины – мудрости приметы,  
Поймет, расценит каждого слова.

И все же устает он от работы.  
Когда мы, дети, целый класс,  
Накладываем горести, печали и заботы  
На зеркало его прекрасных глаз.

**3. Встреча с ветераном педагогического труда Шелеповой Валентиной Васильевной.**

Говорят, что быть учителем — это призвание. Л.Н. Толстой говорил «Призвание учителя есть призвание высокое и благородное». Какой он — педагог с большой буквы? Мы преклоняемся перед мудрыми и талантливыми учителями, которые изо дня в день не только вкладывают знания в головы своих подопечных, но и сеют в их душах разумное, доброе, вечное. Профессия учителя необходима и очень  важна. Все, кто работает учителем, любят детей и посвящают свою жизнь воспитанию детей. Каким бы ни был настоящий учитель, память о нем навсегда остается в сердце. Надеюсь, что и на вашем жизненном пути встречались и еще встретятся незаурядные педагоги.

Ребята, в нашем хуторе живет и работает много достойных педагогов, которые имеют почетные звания и награды. Сегодня я вам представлю одного из них. Слово предоставляется ветерану педагогического труда Шелеповой Валентине Васильевне.

(ученики слушают рассказ, задают вопросы).

**Учитель:** Ребята, а все ли ученики сразу становятся прилежными и успешными.

**Ученик:** Думаю, что нет. Ведь они сначала читать и считать не умеют. Но в заботливых руках учителя, ребенок получает необходимые знания, которые и приводят его к успеху и победам!

**4. РЕФЛЕКСИЯ.**

Продолжите незаконченные предложения (записаны на доске):

• Я узнал, что профессия педагога …

• Я думаю, что после сегодняшнего разговора…

• Я понял, что в будущем…

**5.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

**Учитель:** Выбор профессии учителя определяется особенностями нашей личности, нашими склонностями, нашими взглядами и убеждениями:

• стремление к постоянному общению, любовь к детям;

• стремление жить активно, в вечном движении;

• тяга к творчеству, поиску (это творческая профессия);

• умение находить счастье от той пользы, которую мы приносим детям, людям и понимание огромной важности и нужности профессии для общества, народа;

• желание продолжить себя в детях, которых учитель воспитывает.

На этом наш классный час, посвящённый профессии «Педагог» подходит к концу. В этом году вы будете делать выбор будущей профессии. Я уверена, ребята, что вы осмыслили важность этой профессии, и, надеюсь, что кто-то из вас, выберет профессию учителя и станет в дальнейшем педагогом и, возможно, вернется работать в свою родную школу.

**Ученик**

Строгим и ласковым,

Мудрым и чутким,

Тем, у кого седина на висках,

Тем, кто недавно из стен институтских,

Тем, кто считается в средних годах.

Тем, кто поведал нам тайны открытий,

Учит в труде добиваться побед,

Всем, кому гордое имя – Учитель,

Низкий поклон и горячий привет!

Если б не было учителя,

То и не было б, наверное,

Ни поэта, ни мыслителя,

Ни Шекспира, ни Коперника.

И поныне бы, наверное,

Если б не было учителя,

Неоткрытые Америки

Оставались неоткрытыми.

И не стать бы нам Икарами,

Никогда б не взмыли в небо мы,

Если б нас его стараньями

Крылья выращены не были.

Без его бы сердца доброго

Не был мир так удивителен.

Потому нам очень дорого

Имя нашего Учителя!

Учитель! Труд твой кропотливый

С каким трудом еще сравнишь?

Ты, словно сеятель над нивой,

Бесценный урожай растишь!

Ты будто первооткрыватель

Ведешь по жизни молодежь,

Ты в тоннах знаний, как старатель,

Крупицу золота найдешь.