



*ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ*

# **Об особенностях подготовки к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов**

**Шлык М.Ф., методист ГБОУ Институт  
развития образования Краснодарского края**

**г. Краснодар  
2022**



# Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты

**ФГОС-2009г. 2010г.**

В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход

**2021г.**

В основе ФГОС лежат

- ✓ представления **об уникальности личности** и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом,
- ✓ **о профессиональных качествах** педагогических работников и руководителей Организаций, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся
- ✓ **в рамках единого образовательного пространства** на территории Российской Федерации.

Единство обязательных требований к результатам освоения ООП ООО реализуется во ФГОС

**на основе системно-деятельностного подхода**



# ФГОС начального общего и основного общего образования

## ФГОС-2009г. 2010г.

ФГОС включает в себя требования:

- к результатам освоения ООПООО;
- к структуре ООПООО;
- к условиям реализации ООП ООО.

## ФГОС-2021г.

ФГОС включает требования к:

- структуре ООП ООО;
- условиям реализации ООП ООО;
- результатам освоения ООП ООО.



# ФГОС основного общего образования

Организация, имеющая **статус федеральной или региональной инновационной площадки**, разрабатывает и реализует программу ООО... самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими примерными ООП

п.13. ФГОС ООО

Закрепление в стандартах требования преемственности и единства содержания образовательных программ

ФГОС ООО п.45



**Создание единого образовательного пространства в РФ**



# ООП общеобразовательной организации 2022-2023 учебный год





# I. Целевой раздел ООП НОО и ООО по ФГОС 2021г.

**ФГОС НОО п.30, ФГОС ООО п.31**

## Целевой раздел ООП НОО/ООО

должен включать:

- ✓ пояснительную записку;
- ✓ планируемые результаты освоения обучающимися программы начального/основного общего образования;
- ✓ систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального/основного общего образования.

Цели, принципы, общая характеристика ООП

Связь ФГОС ООО  $\Rightarrow$  образовательная деятельность  $\Rightarrow$  система оценки.  
Содержательная и критериальная основа для разработки... программ и системы

Отражает содержание и критерии оценки; предметные и метапредметные результаты; оценка динамики учебных достижений; объективная информация о качестве подготовки обучающихся...

# ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФГОС НОО и ООО

## ФГОС 2010г.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:  
духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

## ФГОС НОО-2021 п.41; ФГОС ООО-2021 п.42

1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся ... и расширение опыта деятельности ... в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в т.ч. в части:

- 1.1. Гражданского воспитания
- 1.2. Патриотического воспитания
- 1.3. Духовно-нравственного воспитания
- 1.4. Эстетического воспитания
- 1.5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
- 1.6. Трудового воспитания
- 1.7. Экологического воспитания



**ООО 1.8. Ценности научного познания**



# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФГОС НОО 2021г. п.9, п.40; ФГОС ООО 2021г. п.8, п.43

## ВИДЫ УУД

## УУД НОО/ООО:

овладение универсальными учебными **познавательными** действиями



базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией

овладение универсальными учебными **коммуникативными** действиями



общение, совместная деятельность

+ презентация в НОО

овладение универсальными учебными **регулятивными** действиями



самоорганизация, самоконтроль

+ эмоциональный интеллект, принятие себя и других в ООО



# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## ФГОС ООО-2010г.

п.10. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения...
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей...
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами...
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи...
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки...
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения...
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки...
- 8) смысловое чтение...
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество ...
- 10) умение осознанно использовать речевые средства...
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ...
- 12) формирование и развитие экологического мышления...

## ФГОС ООО-2021г.

п.43. Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе

43.1. Овладение универсальными учебными **познавательными действиями**:

1) базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации...

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений...

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий ...

2) базовые исследовательские...

3) работа с информацией...

43.2. Овладение универсальными учебными **коммуникативными действиями**:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику ...

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы ...

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории

43.3. Овладение универсальными учебными **регулятивными действиями**:

1) самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения уч

ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать ...

делать выбор и брать ответственность за решение;

Критерии оценивания сформированности каждого вида УУД

Создание региональной Рабочей группы по составлению Новигатора формирования УУД



## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФГОС ООО-2021г. I. Общие положения. п.9

ФГОС определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения программ ООО с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного обучения обучающихся на следующем уровне образования - ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Требования к ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ:

- ✓ формулируются **в деятельностной форме** с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- ✓ формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, МСИ);
- ✓ определяют **минимум содержания основного общего** образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- ✓ определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" **на базовом и углубленном уровнях**;
- ✓ усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки;
- ✓ учитывают особенности реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп



# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ФОРМЕ

## ФГОС ООО-2010г. География:

- 1) формирование представлений
- 2) формирование первичных компетенций
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний
- 4) овладение элементарными практическими умениями
- 5) овладение основами картографической грамотности
- 6) овладение основными навыками
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни
- 8) формирование представлений

## ФГОС ООО-2021г. п.45.6.3. География:

- 1) **освоение и применение** системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание
- 2) **освоение и применение** системы знаний
- 3) **овладение** базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач;
- 4) **умение сравнивать**
- 5) **умение классифицировать**
- 6) **умение устанавливать взаимосвязи**
- 7) **умение использовать** географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве;
- 8) **умение объяснять** влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- 9) **умение выбирать и использовать** источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни;
- 10) **умение представлять в различных формах**
- 11) **умение оценивать** характер взаимодействия
- 12) **умение решать практические задачи** геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности



# Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП

## ФГОС ООО-2010

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна включать описание организации и содержания

*государственной итоговой аттестации обучающихся,*

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности,

*итоговой оценки по предметам, не выносимым на ГИА,*

оценки проектной деятельности обучающихся

## ФГОС ООО-2021

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, *в том числе адаптированной,* должна включать описание организации и содержания:

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

оценки проектной деятельности обучающихся



## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП НОО и ООО по ФГОС 2021г.

### ФГОС НОО п.31

Содержательный раздел ООП НОО включает следующие программы:

- ✓ рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- ✓ программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ✓ рабочую программу воспитания.



**Адаптированные ООП НОО**  
(Примерные АООП НОО утверждены  
ФУМО, размещены fgosreestr.ru)

### ФГОС ООО п.32

в том числе  
адаптированной

Содержательный раздел ООП ООО включает следующие программы:

- ✓ рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- ✓ программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ✓ рабочую программу воспитания;
- ✓ программу коррекционной работы  
(разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).



# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП НОО и ООО по ФГОС 2021г.

**ФГОС ООО-2010 п.14**

Содержательный раздел *должен определять общее содержание ООО* и включать образовательные программы

**ФГОС ООО-2021 п.32**

Содержательный раздел включает программы: развития УУД, воспитания, коррекционной работы, *учебных предметов, курсов, в т.ч. интегрированных*

**Проект Примерной ООП ООО (2022г.)**

Содержательный раздел включает в т.ч.

рабочие программы учебных предметов

*по ФГОС: учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;*

*по факту в ПООП – обязательных предметов исключая ОДНКНР*

- ✓ содержание учебного предмета
- ✓ планируемые результаты освоения учебного предмета ... на уровне ООО



**Примерные рабочие программы по**

**учебным предметам**, принятые ФУМО 28.09.2021г.,

<http://www.fgosreestr.ru>

- ✓ пояснительная записка
- ✓ содержание учебного предмета
- ✓ планируемые результаты освоения учебного предмета ... на уровне ООО
- ✓ тематическое планирование

Обязательно для рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей



### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП НОО и ООО по ФГОС 2021г.

**ФГОС НОО п.32**

**ФГОС ООО п.33**

**Организационный раздел ООП  
НОО/ООО должен включать:**

- ✓ учебный план;
- ✓ план внеурочной деятельности;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- ✓ характеристику условий реализации программы НОО/ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

**в том числе адаптированной**

**в том числе адаптированной**



# Основные образовательные программы НОО и ООП

## Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм. от 2 июля 2021 г. № 320-ФЗ

Статья 12 п. 7.2. При разработке ООП организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы

- примерного **учебного плана**
- примерного **календарного учебного графика**,
- примерных **рабочих программ** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.

В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

*Применение статей возможно при полном соответствии имеющихся в общеобразовательной организации ресурсов, задач, условий ... требованиям ФГОС и Примерной ООП*

Статья 12.1. п. 4. При разработке ООП организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы

- примерной **рабочей программы воспитания**
- примерного **календарного плана воспитательной работы**, включенных в соответствующую примерную ООП.

В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

*ООП общеобразовательной организации – основа для деятельности надзорных органов*



# Учебный план НОО по ФГОС 2021г.

Предметные области	ФГОС НОО 2009г.	Количество часов в неделю				ФГОС НОО 2021г.
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					Русский язык
	Литературное чтение					Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	**	**	**	**	Родной язык <i>и (или) государственный язык республики РФ</i>
	Литературное чтение на родном языке	**	**	**	**	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык	—				Иностранный язык
Математика и информатика	Математика					Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир					Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—		Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; "Основы иудейской культуры"; "Основы буддийской культуры"; "Основы исламской культуры"; "Основы религиозных культур народов России"; "Основы светской этики"
Искусство	Музыка					Музыка
	Изобразительное искусство					Изобразительное искусство
Технология	Технология					Технология
Физическая культура	Физическая культура					Физическая культура
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-дневной неделе					
	при 6-дневной неделе					
	Кубановедение					
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	
	при 6-дневной неделе	—	26	26	26	

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

# Учебный план ООО по ФГОС ООО 2021г.

Предметные области	ФГОС 2010г.	Количество часов в неделю					ФГОС 2021г.
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык						Русский язык
	Литература						Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык	**	**	**	**		Родной язык <i>и (или) государственный язык республики РФ</i>
	Родная литература	**	**	**	**		Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык						Иностранный язык
	Второй иностр. язык						Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика						<b>Математика</b>
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история						<b>История</b>
	Обществознание						Обществознание
	География						География
Естественнонаучные предметы	Физика						Физика
	Химия						Химия
	Биология						Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	**					
Искусство	Изобразительное искусство						Изобразительное искусство
	Музыка						Музыка
Технология	Технология						<b>Технология</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура						Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности						Основы безопасности жизнедеятельности
Итого							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение						
	Проектная и исследовательская деятельность****						
	Профоринтеграционные курсы****						
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется

- ✓ при наличии возможностей Организации
- ✓ по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется

- ✓ по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся
- ✓ при наличии в Организации необходимых условий

Предусмотрено изучение учебных предметов "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" на базовом и углубленном уровнях

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.



# Организация образовательной деятельности

## ФГОС НОО-2021

Общий **объем аудиторной работы обучающихся** за четыре учебных года

**2954 - 3190** академических часов

**Объем внеурочной деятельности** для обучающихся при освоении ими ООП НОО **до 1320** академ. часов

за четыре года обучения, с учетом образовательных потребностей, интересов, запросов, возможностей Организации

*Например:*

*1кл. - 300 часов ВД в год*

*2-4кл. – по 340 часов ВД в год*

## ФГОС ООО-2021

Общий **объем аудиторной работы обучающихся** за пять учебных лет

**5058 - 5549** академических часов

**Объем внеурочной деятельности** для обучающихся при освоении ими ООП ООО **до 1750** академ. часов

за пять лет обучения, с учетом образовательных потребностей, интересов, запросов, возможностей Организации

*Например:*

*5-9кл. - по 340 часов ВД в год*

## ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ НАГРУЗКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СанПиН 1.2.3685-21

**Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки** для обучающихся:

**I класс** 4 урока (при 2ч физкультуры), 5 уроков 1 раз/нед. (при 3ч физ.)

**II-IV классов** 5 уроков (при 2ч физкультуры), 6 уроков 1 раз/нед. (при 3ч физ.)

**V-VI классов** 6 уроков не более

**VII-XI классов** 7 уроков не более

**Внеурочная деятельность -**

**недельный объем для I-XI классов не более 10ч**

**Перерыв** между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, **не менее 20 минут**



# Планирование образовательной деятельности при 6-ти дневной учебной неделе

ФГОС НОО, ФГОС ООО: общий объем аудиторной работы обучающих ся за уровень	Учебная нагрузка обучающихся СанПиН 1.2.3685-21		Учебная нагрузка обучающихся ФГОС НОО, ООО и СанПиН 1.2.3685-21		Планирование работы ОО на уровень образования					
	Клас сы	СанПиН 1.2.3685-21		Общий объем аудиторной работы обучающихся		Вариант 1		Вариант 2 «нелинейное расписание»		
		при 5- дневной учебной неделе, не более	при 6- дневной учебной неделе, не более	на уровень и по годам обучения	по классам	5-дневная неделя (час)	6-дневная неделя (час)	5-дневная неделя (час)	6-дневная неделя (час)	Внеурочная деятельность, часть часов в «основном» расписании (час)
<b>НОО</b> макс. <b>3190 ч</b>	1	21 ч	1кл – 693 ч.г. (21ч x 33нед)	21ч	21		21			
	2	23 ч		23,7ч	23			23	3	
	3	23 ч	2-4кл – 73,4 ч в неделю	23,7ч	<b>23</b>	<b>24</b>		24	2	
	4	23 ч		26ч		26		26		
<b>ООО</b> макс. <b>5549 ч</b>	5	29 ч	163,2 ч в неделю 5-7кл – 91,2 ч 8-9кл – 72 ч	29ч	29			29	3	
	6	30 ч		30ч	30			30	3	
	7	32 ч		32ч	32			32	3	
	8	33 ч		36ч		36		36		
	9	33 ч		36ч		36		36		



# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

**ФГОС НОО п. 31.1., ФГОС ООО п. 32.1.**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны

- ✓ обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП
- ✓ разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения ООП.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- ✓ **содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- ✓ **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- ✓ **тематическое планирование**
  - ✓ с указанием **количества академических часов**, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
  - ✓ возможность **использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

**Рабочие программы** учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей **формируются с учетом рабочей программы воспитания.**



# Рабочие программы по учебным предметам, курсам 2022-2023 учебный год

**6-11 классы**  
**ФГОС - 2010, 2012гг.**

Основа:

- ✓ ФГОС ООО-2010, ФГОС СОО-2012
- ✓ имеющиеся программы по учебным предметам, составленные в соответствии с ФГОС - 2010, 2012гг.
- ✓ УМК в действующем ФПУ

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания
2. Патриотического воспитания
5. ...
8. ...

Тематическое планирование,

- ✓ в том числе **с учетом рабочей программы воспитания**
- ✓ с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**1-4, 5 классы**  
**ФГОС - 2021г.**

Основа:

- ✓ ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021,
- ✓ примерные рабочие программы по учебным предметам, принятые ФУМО 27-28.09.2021г., <http://www.fgosreestr.ru>,
- ✓ УМК в действующем ФПУ

Личностные результаты отражают сформированность...

**основных направлений воспитательной деятельности**, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания
2. Патриотического воспитания
8. ...

Тематическое планирование,

- ✓ с указанием количества академических часов...
- ✓ возможностью использования ЭОР, ЦОР...



# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ, КУРСАМ

## ФГОС – 2010, 2012

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

2. содержание учебного предмета, курса

3. тематическое планирование

### Тематическое планирование ФГОС - 2010,2012

Класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1.		1.			<i>Патриотическое воспитание, экологическое воспитание или 2,8</i>
		2.			
		3.			
2.		1.			2, 5
		2.			

## ФГОС НОО, ООО – 2021

0. Пояснительная записка – ФГОС -2021г.

1. содержание учебного предмета, курса

2. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

3. тематическое планирование

### Тематическое планирование ФГОС - 2021

Класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (по теме)
1.		1.			мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов
		2.			
		3.			



# ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Например: «Положение о рабочих программах ОО»

Примерная структура локального акта общеобразовательной организации:

## Вариант 1

Документ сформировать из 3-х блоков:

- ✓ разделы с общими положениями, соответствующими всем реализуемым в школе ФГОС,
- ✓ раздел, соответствующий требованиям ФГОС 2010, 2012гг.,
- ✓ раздел, соответствующий требованиям ФГОС 2021г.

## Вариант 2

Структура документа традиционная, в каждом разделе 3 части:

- ✓ часть с общими положениями, соответствующими всем реализуемым в школе ФГОС,
- ✓ часть, соответствующая требованиям ФГОС 2010, 2012гг.,
- ✓ часть, соответствующая требованиям ФГОС 2021г.