

30.11.2022
СМ



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

«29» ноября 2022 г.

№ 1624

ст-ца Кущевская

**О проведении муниципального этапа
краевого конкурса «Учитель года Кубани– 2023»**

В целях распространения педагогического опыта лучших учителей Кущевского района, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий, выявления и поощрения талантливых работников образования, роста престижа учительской профессии, повышения авторитета педагогических работников, а также в целях реализации плана проведения краевых профессиональных конкурсов ГБОУ ИРО Краснодарского края. п р и к а з ы в а ю:

- 1.Объявить по согласованию с Кущевской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации муниципальный конкурс «Учитель года Кубани – 2023» в основной номинации, в номинации «Учитель года основ православной культуры», в номинации «Учитель года по кубановедению».
- 2.Утвердить Положение муниципального конкурса «Учитель года Кубани– 2023» (приложение 1), состав жюри (приложение 2).
- 3.Провести конкурс в период с 10 декабря 2022 года в по 10 января 2023 года.
- 4.Руководителям ОУ предоставить заявки на участие и конкурсные материалы, оформленные в соответствии с положением, на участие в районном этапе конкурса в МКУ «ЦРО» до 16 декабря 2022 года.
- 5.Контроль за исполнением приказа возложить на Завгороднюю Ю.А., исполняющего обязанности директора МКУ «ЦРО».

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущевский район



В.О. Богунова

Приложение 2
к приказу управления образованием
администрации МО Кущёвский район
от _____ № _____

ЧЛЕНЫ ЖЮРИ
муниципального этапа конкурса
«Учитель года Кубани– 2023»

1. Богунова Вера Омаровна– начальник управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район
2. Петрова Ольга Васильевна – заместитель начальника управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район
3. Балаш Сергей Александрович –директор МКУ «ЦРО»
4. Завгородняя Юлия Андреевна - заместитель директора МКУ «ЦРО»
5. Бельчакова Оксана Николаевна– председатель Кущёвской РТО Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
6. Виссер Любовь Николаевна - методист МКУ ЦРО
7. Ерешко Римма Александровна - методист МКУ ЦРО
8. Фролова Алина Андреевна - методист МКУ ЦРО
09. Стыцион Ирина Алексеевна – методист МКУ «ЦРО»
- 11.Кириченко Кристина Викторовна – методист МКУ «ЦРО»
- 12.Недилько Ираида Александровна - методист МКУ «ЦРО»

в счётной комиссии:

Сиденко Владислав Викторович - методист МКУ ЦРО

Исполняющий обязанности директора МКУ «ЦРО»  Ю.А. Завгородняя

Приложение 1

к приказу управления образованием
администрации МО Кущевский район
от 29.11.22 № 1624

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе краевого конкурса
«Учитель года Кубани - 2023»

Муниципальный конкурс «Учитель года Кубани - 2023» (далее - Конкурс) проводится управлением образования, Кущевской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, МКУ «Центром развития образования».

Конкурс направлен на рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе, развитие инновационной деятельности педагогических работников, в том числе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования.

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды передового и инновационного педагогического опыта в условиях модернизации образования.

1.2 Задачами конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания и технологий профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе в контексте требований ФГОС;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Кущевского района;

- стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;
- публичное признание личного вклада в развитие системы образования Кущевского района и воспитания подрастающего поколения.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе участвуют учителя общеобразовательных учреждений по основному месту работы. Лица, осуществляющие в общеобразовательных учреждениях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

В региональном этапе конкурса принимают участие победители муниципального этапа конкурса, или же они могут быть выдвинуты по согласованию с Управлением образования (в том случае, если на районный этап конкурса не заявлены более одного конкурсанта в номинации).

3. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки.

3.1 Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

3.2 Основные принципы организации конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

3.3. Критерии оценки

Конкурсные испытания муниципального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, широта кругозора в области межпредметных связей;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;

- инновационный опыт и потенциал, эффективность использования современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя; воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;
- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки в целях сохранения и укрепления здоровья школьников;
- эрудиция, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации;
- коммуникативная культура.

4. Сроки проведения Конкурса

Муниципальный этап – с 10 декабря по 10 января 2022 года. По результатам испытаний определяется победитель Конкурса на муниципальном уровне.

Представление общеобразовательной организации (приложение 3); информационная карта участника (приложение 4) и конкурсные материалы участников муниципального этапа в соответствии с положением представляются в МКУ ЦРО (контактное лицо – К.В. Кириченко) не позднее 16 декабря 2022 года.

5. Формат проведения конкурса.

Муниципального этап во всех номинациях конкурса состоит из следующих заданий :

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения);
- корректность обработки графики, разумность скорости загрузки;
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Конкурсное задание «Медиа-визитка»

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей деятельности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания – видеоролик или же продолжительностью до 3 мин. Видеоролик должен иметь заставку, на которой отображены Ф,И,О, конкурсанта, должность и место работы.

Задание оценивается по двум критериям:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Медиа-визитка должна быть выставлена на личном сайте, странице учителя на сайте общеобразовательной организации (который заявлен для участия в первом задании конкурса), а также предоставляется на компакт-диске или флеш-карте.

Конкурсное задание «Метапредметная олимпиада»

Участники представляют на конкурс методические материалы – развернутую технологическую карту урока/занятия по предмету, соответствующего следующим требованиям: текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word; размер шрифта (кегель) – 14, тип – Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный, без переносов, объемом не более 5 стр. Параметры страницы: все поля по 2,5 см; отступы в начале абзаца – 1,25 см. Схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой или таблицей; рисунки – подпись под рисунком, рисунки должны выполняться по ширине текста.

Оформление конспекта-сценария урока

(в форме развернутой технологической карты урока)

УРОК ПО ТЕМЕ: *(по центру)*

Учитель: ФИО,

должность, место работы

(правый угол)

Пояснительная записка к уроку (определение особенностей и места урока в курсе, тип урока, обоснование воспитательного потенциала урока и т.п.):

Цель урока:

Планируемые результаты обучения:

- личностные результаты:
- метапредметные результаты:
- предметные результаты:

Дидактические средства:

Оборудование урока:

Технологическая карта урока

№ п/п	Этапы урока	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД	Планируемые результаты
			Деятельность учителя	Деятельность учащихся		

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Основные цели и задачи урока в:
 - 1.1. Личностном направлении
 - 1.2. Метапредметном направлении
 - 1.3. Предметном направлении
2. Обеспечение мотивации к учебной деятельности:
 - 2.1. Соответствие выбранного приема мотивации особенностям возрастного периода обучающихся;
 - 2.2. Ориентация приема мотивации на внутренние положительные мотивы школьника
3. Реализация воспитательного потенциала учебной деятельности школьников:
 - 3.1. Воспитательные возможности организации урока;
 - 3.2. Воспитательное воздействие через содержания урока: актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания
 - 3.3. Соответствие используемых форм учебной деятельности специфике целей и объекта воспитания
4. Методика проведения урока:
 - 4.1. Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
 - 4.2. Рациональное соотношение репродуктивной и поисковой деятельности на уроке: заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомните» и т.п.) и заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку» и т.п.);

4.3. Применение методов познания для решения практических задач
(наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение и т.п.)

5. Рефлексивная деятельность на уроке

6. Поощрение участников конкурса

По итогам Конкурса определяются победитель и лауреаты. Победители получают звание «Учитель года» и награждаются грамотами управления образованием и денежной премией, путевками от территориальной организации Профсоюза работников образования и направляются для участия в краевом этапе конкурса «Учитель года Кубани».

Лауреатам и участникам Конкурса вручаются грамоты управления образованием и денежные премии.

Исполняющий обязанности директора МКУ «ЦРО»  Ю.А. Завгородняя