

Мониторинг результатов успеваемости и обучаемости учащихся школ с низкими образовательными результатами по итогам 2022-2023 учебного года

Цель: проанализировать выполнение рекомендаций «Мониторинга результатов успеваемости и обучаемости учащихся школ с низкими образовательными результатами по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года», проведенного 14-18.11.2022 года, результаты деятельности ОО за 2022-2023 учебный год по повышению качества образования.

Объект мониторинга: успеваемость, качество знаний обучающихся ШНОР

Сроки проведения: июль, 2023 г

Метод: анализ данных отчета школ района «Мониторинг успеваемости учащихся по итогам 2022-2023 учебного года» в отношении ШНОР, данных «Сводных отчетов об успеваемости по школе за 2022-2023 учебный год» и «Сводных отчетов классных руководителей за 2022-2023 учебный год» общеобразовательных организаций из сетевого города.

Согласно муниципальной дорожной карты по методическому сопровождению ШНОР в Куцевском районе в 2022-2023 учебном году, утвержденной приказом управления образованием администрации муниципального образования Куцевский район № 1349 от 13 октября 2022 года, в июле 2023 года был проведен мониторинг результатов успеваемости и обучаемости учащихся школ с низкими образовательными результатами по итогам 2022-2023 учебного года.

Результаты успеваемости по школам, ступеням образования в сравнении итогов 1 четверти и учебного года, представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Параметры	СОШ № 10		СОШ № 16		ООШ № 18		ООШ № 25		СОШ № 26		ООШ № 28		ООШ № 32	
	1 четв.	за год	1 четв.	за год	1 четв.	за год	1 чет.	за год	1 четв.	за год	1 чет.	за год	1 четв.	за год
Аттестовано 2-4 класс, чел	110	108	204	203	55	55	20	14	26	26	16	15	28	28
Не успевают 2-4 класс, чел	5	8	3	2	3	4	3	0	0	0	1	1	1	2
Успеваемость 2-4 класс, %	95,5	92,6	98,5	99,0	94,5	92,7	85,0	100	100	100	93,8	93,3	96,4	92,9

Аттестовано 5-8 класс, чел	128	118	257	261	62	61	22	24	45	44	27	25	41	43
Не успевают 5-8 класс, чел	8	11	11	4	0	1	1	2	5	7	1	1	3	2
Успеваемость 5-8 класс, %	93,8	90,7	95,7	98,5	100	98,4	95,5	91,7	88,9	84,1	96,3	96,0	92,7	95,3
Аттестовано 9 класс, чел	39	41	76	76	19	19	4	4	8	7	3	3	8	8
Не успевают 9 класс, чел	2	0	9	0	3	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Успеваемость 9 класс, %	94,9	100	88,2	100	84,2	100	75,0	100	87,5	100	66,7	100	87,5	100
Аттестовано 10 класс, чел	-	7	-	29	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Не успевают 10 класс, чел	-	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Успеваемость 10 класс, %	-	85,7	-	93,1	-	-	-	-	-	75,0	-	-	-	-
Аттестовано 11 класс, чел	-	11	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не успевают 11 класс, чел	-	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость 11 класс, %	-	100	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

На начальной ступени образования в двух общеобразовательных организациях – ООШ № 25 и СОШ № 26 обучающиеся на конец года демонстрируют 100% усвоения программного материала. Уменьшился показатель успеваемости на конец года в ООШ № 32 на 3,5 %, в СОШ № 10 на 2,9 %, в ООШ № 18 на 1,8 %, в ООШ № 28 на 0,5 %. Увеличилось число неуспевающих в СОШ № 10 на 3 человека, в ООШ № 18 на 1-го человека, в ООШ № 32 на 1-го человека.

На уровне 5-8 классов 100 % успеваемости не показывает ни одна общеобразовательная организация. В СОШ № 26 самый низкий показатель успеваемости – 84,1 %. Уменьшился показатель успеваемости на конец года в СОШ № 26 на 4,8 %, в ООШ № 25 на 3,8 %, в СОШ № 10 на 3,1 %, в ООШ № 18 на 1,6 %, в ООШ № 28 на 0,3 %. Увеличилось число неуспевающих в СОШ № 10 на 3 человека, в СОШ № 26 на 2 человека, в ООШ № 18 и № 25 на 1-го человека.

Выпускники 9 классов всех школ, относящейся к группе ШНОР, демонстрируют 100 % усвоение материала на

базовом уровне.

Среди обучающихся 10 классов самое низкое значение показателя обученности в СОШ № 26 – 75,0 %.

Результаты качества обученности по школам, ступеням образования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Параметры	СОШ № 10		СОШ № 16		ООШ № 18		ООШ № 25		СОШ № 26		ООШ № 28		ООШ № 32	
	1 четв.	за год												
Аттестовано 2-4 класс, чел	110	108	204	203	55	55	20	14	26	26	16	15	28	28
Успевают на «4» и «5», 2-4 кл, чел	49	42	102	109	21	17	7	7	8	8	4	5	14	11
Качество обученности, 2-4 кл, %	51,8	46,3	61,3	68,0	41,8	40,0	45,0	64,3	42,3	46,2	25,0	33,3	53,6	50,0
Аттестовано 5-8 класс, чел	128	118	257	261	62	61	22	24	45	44	27	25	41	43
Успевают на «4» и «5», 5-8 кл, чел	27	24	75	80	23	19	7	7	6	8	3	3	9	7
Качество обученности, 5-8 кл, %	24,2	25,4	32,3	37,9	43,5	36,1	36,4	33,3	15,6	18,2	11,1	12,0	26,8	20,9
Аттестовано 9 класс, чел	39	41	76	76	19	19	4	4	8	7	3	3	8	8
Успевают на «4» и «5», 9 кл, чел	11	10	9	11	0	1	2	2	1	1	0	0	2	2
Качество обученности, 9 кл, %	28,2	29,3	14,5	18,4	0	5,3	50,0	50,0	12,5	14,3	0	0	25,0	25,0
Аттестовано 10 класс, чел	-	7	-	29	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Успевают на «4» и «5», 10 кл, чел	-	3	-	9	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Качество обученности, 10 кл, %	-	50,0	-	31,0	-	-	-	-	-	25,0	-	-	-	-
Аттестовано 11 класс, чел	-	11	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успевают на «4» и «5», 11 кл, чел	-	5	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Качество обученности, 11 кл, %	-	45,5	-	44,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Из данных таблицы 2 следует, что:

- в ОО № 18, 28 качество образования снижается от начальной школы к среднему звену (до 8 класса), и от него к старшей школе (к 9 классу);
- в ОО № 25 и 32 качество образования снижается в среднем звене, а в 9 классе - растет;
- в ОО № 16, 26 качество образования снижается от начальной школы до 9 класса включительно, а в 10 классе (СОШ № 26), в 10, 11 классах (СОШ № 16) показатель качества изменяется в большую сторону;
- СОШ № 10 демонстрирует «качели» - качество от 2-4 классов к 5-8 классам снижается, в 9, 10 классах увеличивается, а в 11 снова падает.

На ступени 2-4 классов наблюдается снижение результатов от 1 четверти к концу года в СОШ № 10 на 5,5 %, в ООШ № 18 на 1,8 %, в ООШ № 32 на 3,6 %.

На ступени 5-8 классов наблюдается снижение результатов от 1 четверти к концу года в ООШ № 18 на 7,4 %, в ООШ № 25 на 3,1 %, в ООШ № 32 на 5,9 %.

По результатам обучения качество знаний учащихся 9-х классов либо несколько увеличивается (ОО № 10, 16, 18, 26), либо остается на прежнем уровне (ОО № 25, 28, 32).

Показатели качества обучения по каждой школе представлены в таблицах 3-8.

Таблица 3.

МБОУ СОШ № 10 им. Г.Н. Трошева

	Качество обученности, 2-4 кл, %	Качество обученности, 5-8 кл, %	Качество обученности, 9 кл, %
1 четверть	51,8	24,2	28,2
Итоги года	46,3	25,4	29,3

Из данных таблицы следует, что качество образования по итогам года (в сравнении с итогами 1 четверти) по-прежнему, резко падает в среднем звене общеобразовательной организации. Учащиеся девятых классов демонстрируют незначительное повышение качества обученности. В школе по итогам года 5 обучающихся (по итогам 1 четверти - 4 обучающихся) имеют по одной «4». Из них - 4 по русскому языку, 1 – по математике. В предыдущей справке администрации ОО рекомендовалось обратить внимание на проблемы с предметом «русский язык». Исходя из цифр,

проблема в школе никак не решалась.

У 21 учащегося одна «3» (по итогам 1 четверти таких детей было 20 человек) - по математике – 6 человек (было 4 чел.), по литературе – 2 человека (и было 2 чел.), по английскому языку – 3 человека (и было 3 чел.). Добавилась одна «3» по физике и 9 человек с одной тройкой по русскому языку. Никакой предварительной совместной работы учителей-предметников и классных руководителей не ведется. Административная команда ОО не управляет качеством образования.

Девять обучающихся (по итогам 1 четверти 7) не успевают по одному предмету. Все 9 – по математике. Администрация организации не задалась вопросом (как было рекомендовано в предыдущей справке) об исчерпанных учителем в процессе обучения резервов перед принятием решения выставить неудовлетворительную отметку, не спросили у учителя как он планировал строить далее свою работу, классного руководителя, родителей обучающихся, чтобы исправить сложившуюся ситуацию до конца учебного года.

Среди перечня предметов с неудовлетворительными результатами кроме названного (математика), имеются литературное чтение (было по итогам предыдущего аттестационного периода), окружающий мир (назывался ранее). Обучающаяся 2-го класса не аттестована по предметам «родная литература», «родной язык». Учащийся 8-го класса не аттестован по ИЗО, информатике, истории России, кубановедению, ОБЖ.

Таблица 4.

МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова

	Качество обученности, 2-4 кл, %	Качество обученности, 5-8 кл, %	Качество обученности, 9 кл, %
1 четверть	61,3	32,3	14,5
Итоги года	68,0	37,9	18,4

По итогам года на всех уровнях обучения увеличился показатель качества обученности. Но, как и по результатам 1 четверти, качество знаний в начальном звене остается почти в 2 раза больше, чем в среднем звене школы. Вопрос преемственности между начальным и средним уровнями образования еще остается актуальным.

Согласно статистическим данным за 2022-2023 учебный год в сравнении с результатами 1-й четверти указанного года, ситуации в общеобразовательной организации изменилась в лучшую сторону. Так, прослеживается положительная динамика в сторону повышения качества образования:

- 10 обучающихся успевают с одной «4» (по итогам четверти их было 13 человек). Из них 7 имеют одну «4» по русскому языку, «3» - по математике. Из имеющихся данных за 1 четверть были отработаны имевшиеся «4» по обществознанию, информатике. Школе следует в новом учебном году продолжить работу и перенаправить внимание на преподавание математики и русского языка;

- 18 обучающихся успевают с одной «3» (по итогам четверти таких обучающихся было 50 человек). Из них 5 человек имеют одну «3» по русскому языку, 6 – по математике, 7 – по английскому языку. Администрации ОО необходимо взять качество преподавания иностранного языка под особый контроль. Исчезли из перечня предметов, по которым обучающиеся имели одну «3» такие предметы как кубановедение, история, география, обществознание, информатика, физика.

По итогам года в общеобразовательной организации 2 неуспевающих обучающихся (по итогам четверти их было 20). Один из них имеет одну «2» по русскому языку, второй – 2-е «2» по математике и русскому языку. Оба - ученики 3-х классов. Возможно школе при особом подходе при организации дифференциации и индивидуализации учебного процесса удастся решить и эту проблему.

Таблица 5.

МБОУ СОШ № 18 им. Могилевского М.Г.

	Качество обученности, 2-4 кл, %	Качество обученности, 5-8 кл, %	Качество обученности, 9 кл, %
1 четверть	41,8	43,5	0
Итоги года	40,0	36,1	5,3

Из табличных данных следует, что качество на первой и второй ступенях ниже 50 %, друг от друга отличаются незначительно и в сравнении с итогами за 1 четверть снизились на ступенях 2-4 и 5-8 классы. В 9 классе показатель вырос на 5,3 %.

В образовательной организации по итогам года у 2 учащихся по одной «4» по русскому языку (по итогам 1 четверти был 1 обучающийся с той же проблемой по русскому языку). Оба обучающихся из 3а класса. Ситуация, возникшая в начале учебного года не была решена, а наоборот усугубилась к концу учебного года.

У 6 обучающихся имеется по одной «3» - по русскому языку – 3 человека, по математике – 1 человек, по биологии – 1 человек, по физической культуре – 1 человек (по итогам 1 четверти по математике было 2 учащихся (стало на 1-го меньше), по русскому языку было 3 человека (ситуация не изменилась), по английскому языку «3» была у одного обучающегося (исправлена), по физической культуре была у 1 человека (ситуация не изменилась). Добавилась еще «3» у одного учащегося по биологии. Вопрос контроля и управления качеством образования для администрации общеобразовательной организации, совместной работы учителей-предметников и классных руководителей остаются еще открытыми.

Из 5 неуспевающих - у одного (2а класс) одна «2» по математике. Остальные учащиеся имеют по 2 (2а, 4а классы), 4 двойки (2а, 8а классы), (по итогам 1 четверти было 7 неуспевающих). У 2-х учеников 2 класса «2» по итогам года по английскому языку – предмету, изучение которого только начинается во 2-м классе. Есть «2» у учащегося 2-го класса по литературному чтению, в 8 классе по обществознанию. Администрации общеобразовательной организации следует в новом учебном году проводить постоянный мониторинг достижения каждым обучающимся базового уровня знаний по всем предметам, вынести этот вопрос на ВШК. Среди предметов, по которым учащиеся имели отрицательные отметки по итогам 1 четверти не стало таких предметов, как кубановедение, окружающий мир, технология.

Таблица 6.

МБОУ ООШ № 25 им. Штанева Я.И.

	Качество обученности, 2-4 кл, %	Качество обученности, 5-8 кл, %	Качество обученности, 9 кл, %
1 четверть	45,0	36,4	50,0
Итоги года	64,3	33,3	50,0

Показатель качества по итогам года вырос в начальной школе и теперь он почти в 2 раза больше показателя качества в среднем звене. Это свидетельствует об отсутствии преемственности между этими двумя уровнями образования с одной стороны, и возможным завышением отметок в начальной школе с другой стороны. В следующем учебном году в план ВШК необходимо включить для отработки вопрос объективности текущего оценивания ответов обучающихся в начальной школе и вопрос преемственности обучения поставить во главу угла. Качество обученности в среднем звене и

было небольшим, а по итогам года еще снизилось на 3,1 %. Административной команде следует серьезно продумать формы работы всего педагогического коллектива по повышению качества образования в среднем звене школы в следующем учебном году. В 9 классе уровень качества обученности ОО удалось сохранить.

По итогам года обучающихся с одной «4» в организации нет (по итогам 1 четверти был 1 ученик с одной «4» по английскому языку, исправлено).

У 4 человек по итогам учебного года по одной «3». Из них у 2-х «3» по русскому языку, у 1-го по математике, у 1-го по географии (по итогам 1 четверти таких детей было 6 человек; с по одной «3» по русскому языку (4 чел. – осталось 2 ученика), по физической культуре (1 чел. - исправлено), по география (1 чел. – ситуация не изменилась).

Из 2 неуспевающих (по итогам четверти их было 5) у одного ученика одна «2» по математике, у второго – 2-е двойки по математике и русскому языку. Оба ребенка из среднего звена – 5 и 6 классы. Это еще раз подтверждает некачественную работу коллектива на второй ступени обучения, над чем школе необходимо результативно поработать в 2023-2024 учебном году.

Таблица 7.

МБОУ СОШ № 26 им. Маковского Н.Н.

	Качество обученности, 2-4 кл, %	Качество обученности, 5-8 кл, %	Качество обученности, 9 кл, %
1 четверть	42,3	15,6	12,5
Итоги года	42,6	18,2	14,3

По итогам года растет качество обученности на всех ступенях образования. Ближе всех к 50 % показатель качества в начальной школе. В среднем и старшем звеньях он не доходит и до 20 %.

По итогам учебного года в школе 2 ученика успевают с одной «4» (по итогам 1 четверти «4» была у одного ученика, проблема не решена). У одного обучающегося (2 класс) «4» по русскому языку, у второго (8 класс) - по информатике.

У 6 человек - по одной «3»: по математике (2 человека – по итогам 1 четверти было 3 ученика), по русскому языку (1 чел.- изменений не произошло), по английскому языку (1 человек – было 3 обучающихся), по информатике был 1 человек (исправлено), по физике (2 человека, а был 1 ученик). Одна «3» по литературному чтению у 1 учащегося исправлена. Новых предметов, по которым дети имеют по одной «3» в ОО нет.

Количество неаттестованных учащихся к концу учебного года сократилось с 3 до 1 человека. Но тем не менее, 1 ученик 4 класса не аттестован по литературному чтению на родном языке. Как такое может быть? Это же родной для ребенка язык?

По итогам 2022-2023 года в общеобразовательной организации 8 неуспевающих (в конце 1 четверти их было 6). У ученика 7 класса «2» одна - по математике, у 5 человек - по две «2» (из предметов – математика, русский язык, физика и литература). У одного учащегося 7 класса - 3 «2».

Администрации ОО следует обратить внимание в новом учебном году на формирование способности учителей отвечать на индивидуальные потребности обучающихся и организовывать адаптированную подачу учебного материала в зависимости от нужд класса.

Таблица 8.

МБОУ ООШ № 28 им. Радченко Ф.Г.

	Качество обученности, 2-4 кл, %	Качество обученности, 5-8 кл, %	Качество обученности, 9 кл, %
1 четверть	25,0	11,1	12,5
Итоги года	33,3	12,0	0,0

В общеобразовательной организации ситуация с качеством образования незначительно изменилась в лучшую сторону. На 8,3 % вырос показатель качества обученности в начальной школе, на 0,9 % - в среднем звене. В 9 классе он наоборот снизился до 0. По-прежнему, наблюдается снижение качества обученности от начальной школы к среднему звену, и далее к старшей ступени обучения.

По итогам года 3 обучающихся успевают с одной «3» (по итогам четверти таких учеников было 2, ситуация не исправилась, а усугубилась). Все три учащихся имеют «3» по математике (по итогам 1 четверти «3» были по математике (1 чел), по немецкому языку (1 чел)). В новом учебном году администрации ОО необходимо включить в план ВШК мониторинг качества преподавания математики.

По итогам прошедшего года в школе 3 неуспевающих обучающихся (по итогам 1 четверти их тоже было 3 человека). Не успевают дети по математике и русскому языку (как и в 1 четверти), но появился неаттестованный ученик 3-го класса по родному (русскому) языку.

Руководство школы должно запланировать на новый учебный год работу над повышением предметной и методической компетенций всех учителей-предметников и вести постоянный мониторинг качества преподавания предметов во всех классах.

Таблица 9.

МБОУ ООШ № 32 им. Москвича Б.Е.

	Качество обученности, 2-4 кл, %	Качество обученности, 5-8 кл, %	Качество обученности, 9 кл, %
1 четверть	53,6	26,8	25,0
Итоги года	50,0	20,9	25,0

Качество знаний в начальной школе и среднем звене по итогам года снизилось. Школе удалось сохранить только показатель качества обученности в 25 % в 9 классе. Существует разрыв в значении показателей между начальным и средним звеном больше чем в 2 раза. Проблема преемственности между начальной и основной школами администрацией не решена.

По результатам 1 четверти в школе было у 6-ти учеников по одной «4»: по русскому языку (3 чел), по истории (2 чел), по кубановедению (1 чел). По итогам года таких учащихся 3, и имеют они по одной «4» по русскому языку, по английскому языку, по истории. Появился новый предмет в перечне – английский язык. Нет больше «4» по кубановедению. Остались нерешенными проблемы по русскому языку и истории.

По итогам четверти 5 учеников имели по одной «3»: по русскому языку (2 чел), по английскому языку (1 чел), по математике (1 чел), по кубановедению (1 чел). По итогам года таких учеников стало 8, т.е. из количество выросло на 3 человека. Не стало «3» по английскому языку и кубановедению, но появились «3» по двум другим предметам. Это значит, что школа не смогла решить эту проблему за истекший год.

Из 5 неуспевающих (по итогам 1 четверти) – 3 человека имели по одной «2». Все 3 – по русскому языку: один обучающийся 5 класса, 2 – обучающиеся 9 класса. По итогам 2022-2023 учебного года так же 5 неуспевающих. Один учащийся 2-го класса не аттестован по 12 предметам, ученик 7 класса – по 6 предметам, ученик 5 класса – по 3 предметам, 1 ученик 2 класса - по 2 предметам и только у одного ученика – одна «2». Получается, что отработав три четверти общеобразовательная организация не улучшила, а ухудшила свои результаты.

Статистические данные по изменению показателя качества обученности представлены в таблице 10.

Таблица 10.

СОШ № 10			СОШ № 16			ООШ № 18			
	Качество обученности, 2-4 кл, %	Качество обученности, 5-8 кл, %	Качество облучённости, 9 кл, %	Качество обученности, 2-4 кл, %	Качество обученности, 5-8 кл, %	Качество облучённости, 9 кл, %	Качество обученности, 2-4 кл, %	Качество обученности, 5-8 кл, %	Качество облучённости, 9 кл, %
1 четверть	51,8	24,2	28,2	61,3	32,3	14,5	41,8	43,5	0
Итоги года	46,3	25,4	29,3	68,0	37,9	18,4	40,0	36,1	5,3

ООШ № 25			СОШ № 26			ООШ № 28			
	Качество обученности, 2-4 кл, %	Качество обученности, 5-8 кл, %	Качество облучённости, 9 кл, %	Качество обученности, 2-4 кл, %	Качество обученности, 5-8 кл, %	Качество облучённости, 9 кл, %	Качество обученности, 2-4 кл, %	Качество обученности, 5-8 кл, %	Качество облучённости, 9 кл, %
1 четверть	45,0	36,4	50,0	42,3	15,6	12,5	25,0	11,1	12,5
Итоги года	64,3	33,3	50,0	42,6	18,2	14,3	33,3	12,0	0,0

ООШ № 32			
	Качество обученности, 2-4 кл, %	Качество обученности, 5-8 кл, %	Качество облучённости, 9 кл, %
1 четверть	53,6	26,8	25,0
Итоги года	50,0	20,9	25,0

Выводы:

- по итогам 2022-2023 года на всех трех уровнях образования показатель качества обученности вырос в СОШ № 16, в СОШ № 26; на двух ступенях образования – в СОШ № 10, в ООШ № 25, в ООШ № 28; на одной – в ООШ № 18, в ООШ № 32;
- самый высокий показатель качества обученности в начальной школе в СОШ № 16 (68,0 %), в средних классах в СОШ № 16 (37,9 %), в старшем звене в ООШ № 25 (50,0 %);

- самый низкий показатель качества обученности в начальной школе в ООШ № 28 (33,3 %), в средних классах в ООШ № 28 (12,0 %), в старшем звене в ООШ № 28 (0,0 %);
- самый большой разрыв в значениях показателя качества обученности между 2-4 классами и 5-8 классами в ООШ № 25 (31 %), между 5-8 классами и 9 классом в ООШ № 18 (30,8 %);
- самый маленький разрыв в значениях показателя качества обученности между 2-4 классами и 5-8 классами в ООШ № 18 (3,9 %), между 5-8 классами и 9 классом в СОШ № 10 (3,9 %).

Рекомендации:

Администрации общеобразовательных организаций:

- рассмотреть итоги работы ОО за 2022-2023 учебный год по повышению качества образования со всеми педагогическими работниками в части их касаемой,
- подготовить материал к «Часу контроля», проведение которого планируется на первую декаду сентября 2023 года по определению причин сложившейся в ОО ситуации,
- составить план работы по повышению качества образования на 2023-2024 учебный год,
- взять под личный контроль вопрос повышения качества образования в организации. ,

Зам. начальника управления образованием
администрации МО Куцевский район

Директор МКУ «ЦРО»



О.В. Петрова



С.А. Балаш