

Сравнительный анализ региональных и муниципальных результатов ВПР 11 классов за 2022-2023 учебный год

Цели исследования

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

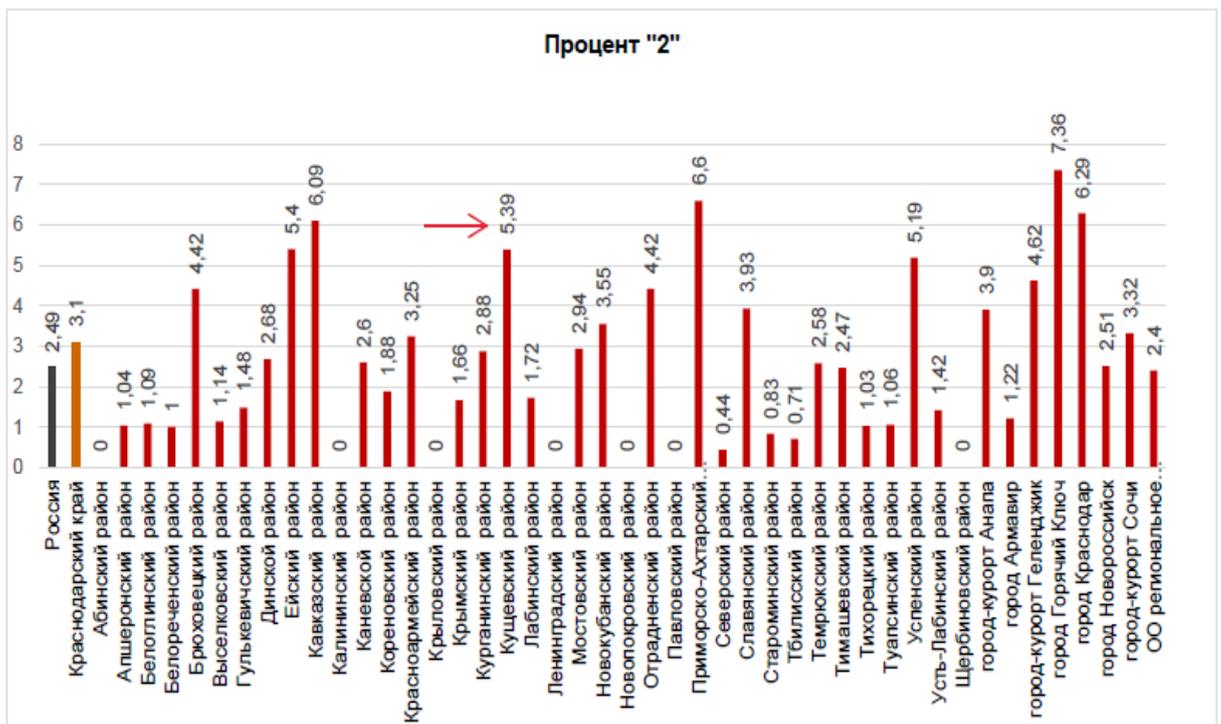
Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Использование результатов

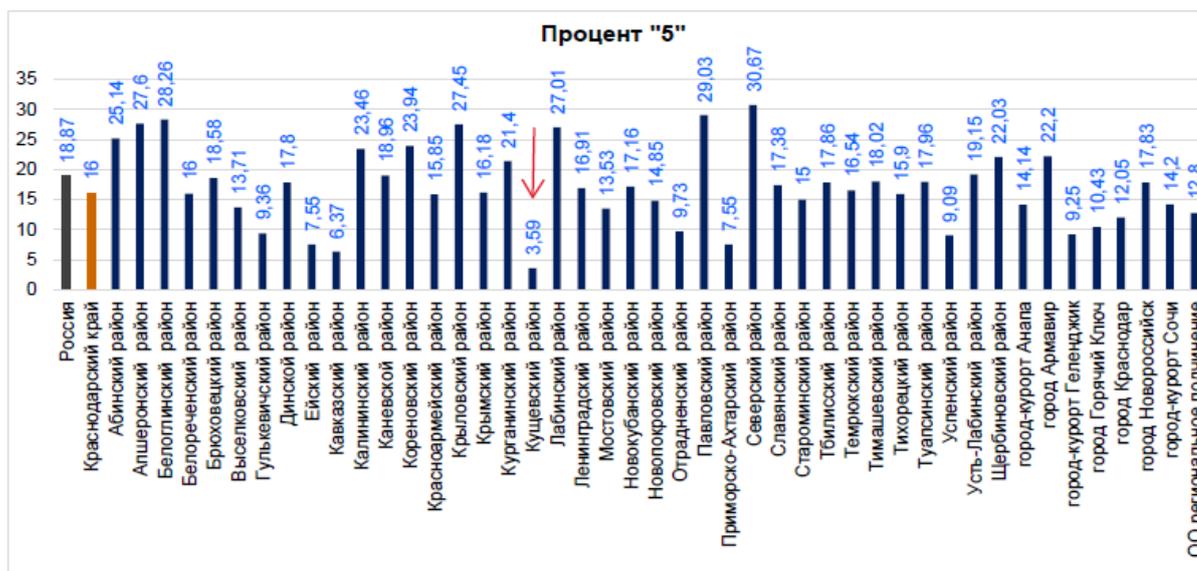
Результаты ВПР должны помочь ОО в корректировке рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год по материалу, который из года в год вызывает затруднения у выпускников.

Результаты должны быть использованы для совершенствования преподавания учебных предметов и разработки планов ОО по повышению квалификации учителей.

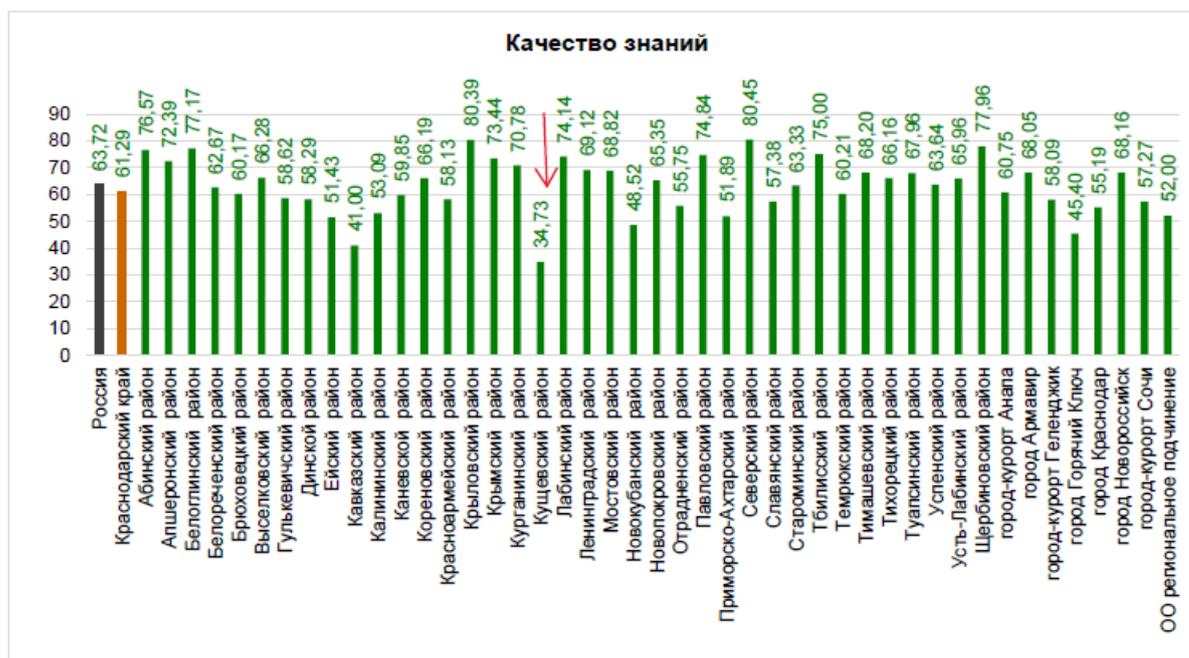
Результаты ВПР по учебным предметам Физика



По доле «2» наш район занимает 6 место от максимального их количества среди муниципалитетов края.



По доле полученных отличных результатов Кущевский район на самом последнем месте в крае.

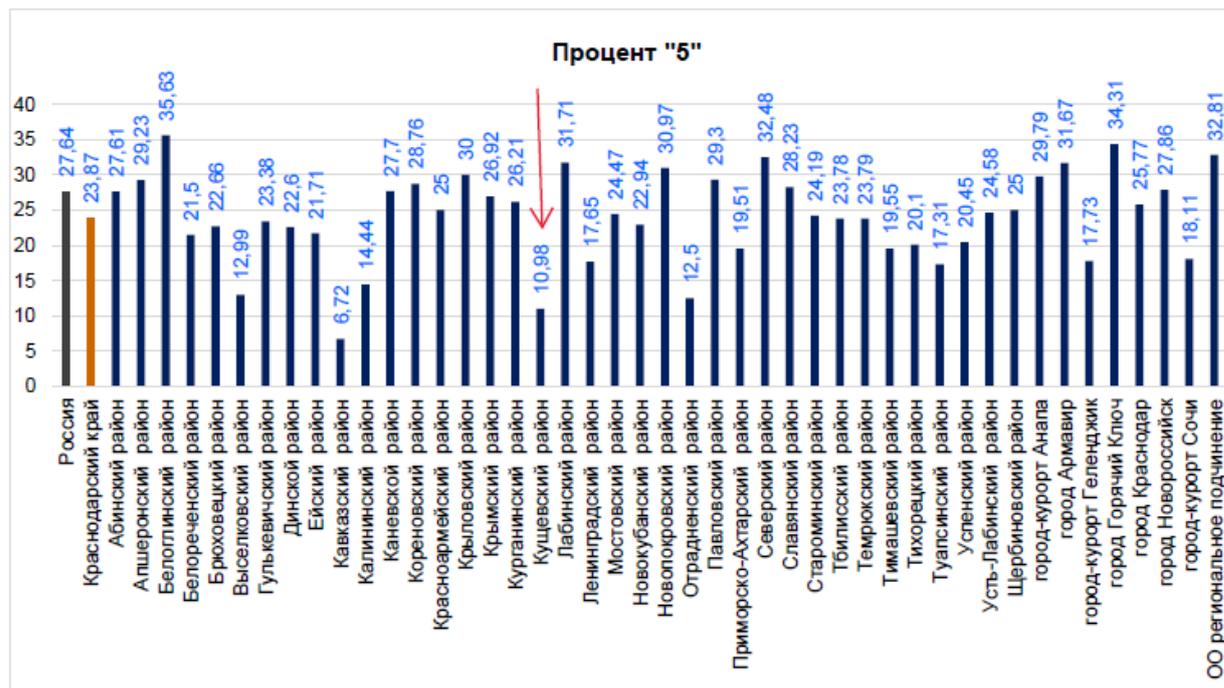


Показатель качества знаний нашего района тоже самый низкий.

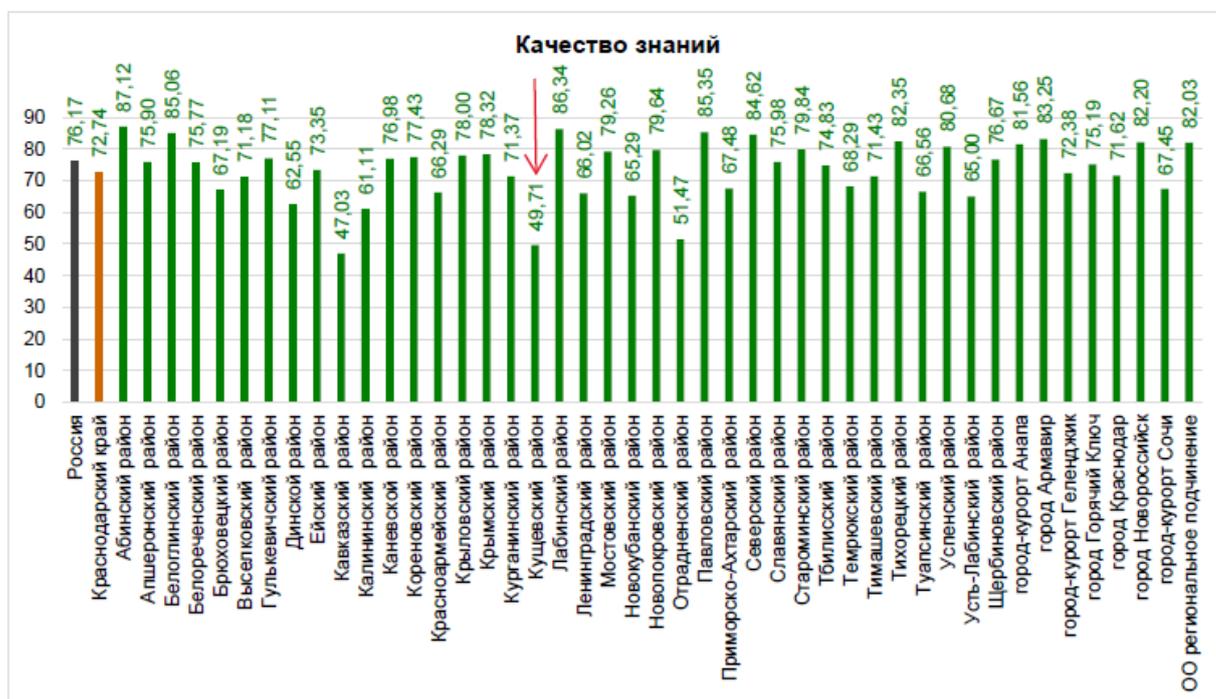
Согласно статистике распределения отметок (физика) по муниципалитету в 2023 году в сравнении с 2022 годом доля «2» снизилась на 3,5 %, а суммарная доля «4» и «5» выросла на 13 %.

Годы	Количество участников	Распределение отметок, в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2022	157	8,9	69,4	18,5	3,2
2023	167	5,4	59,9	31,1	3,6

По доле «2» наш район занимает 4 место от максимального их количества среди муниципалитетов края.



По доле полученных отличных результатов Кущевский район на втором снизу месте в крае.

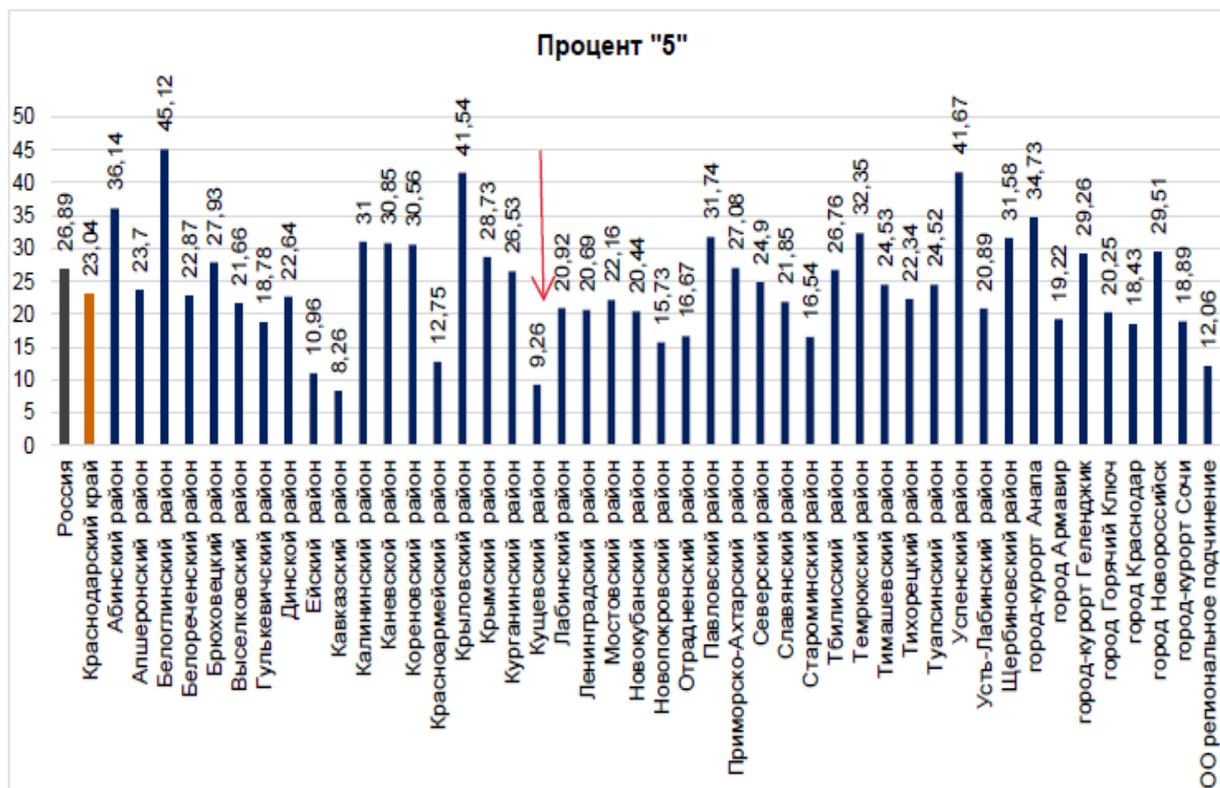


Показатель качества знаний нашего района тоже второй снизу.

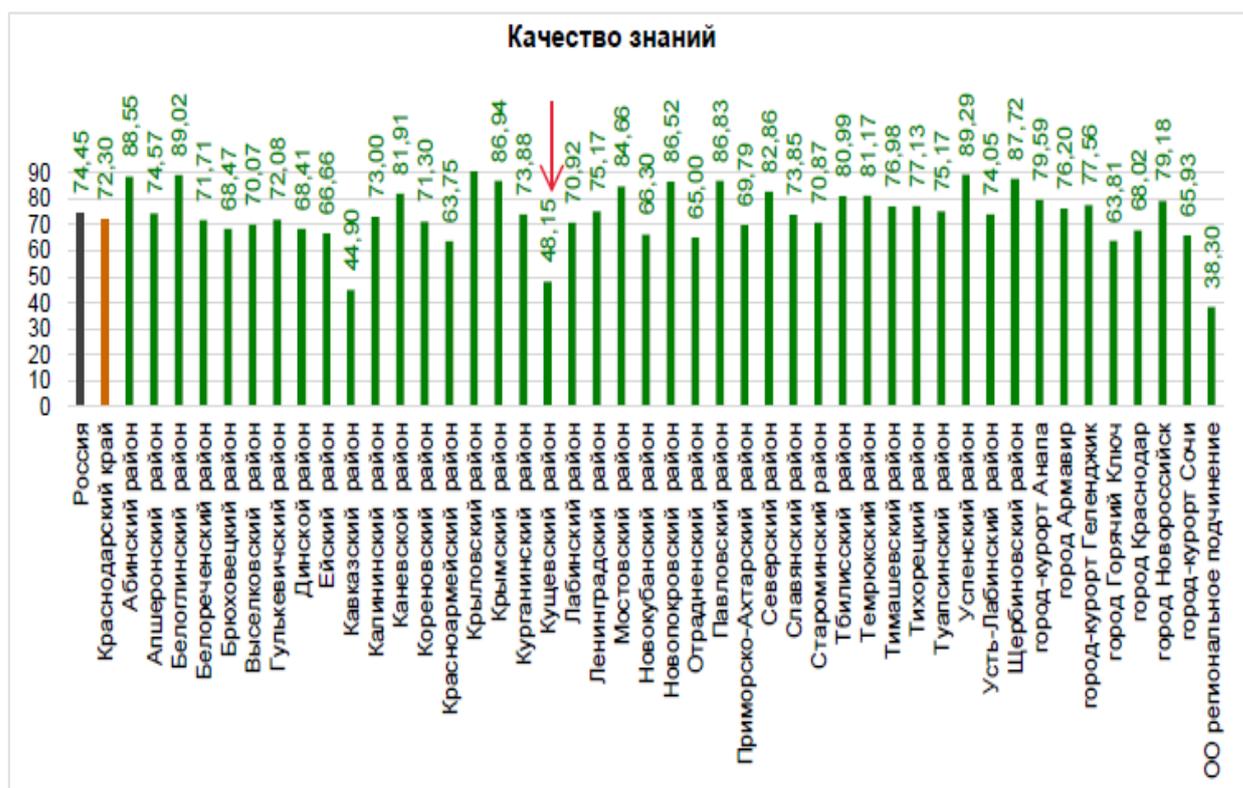
Согласно статистике распределения отметок (история) по муниципалитету в 2023 году в сравнении с 2022 годом доля «2» снизилась на 3,0 %, и суммарная доля «4» и «5» уменьшилась на 1,8 %.

Годы	Количество участников	Распределение отметок, в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2022	198	7,6	40,9	42,9	8,6

По доле полученных «2» наш район занимает 2 место среди муниципалитетов края.

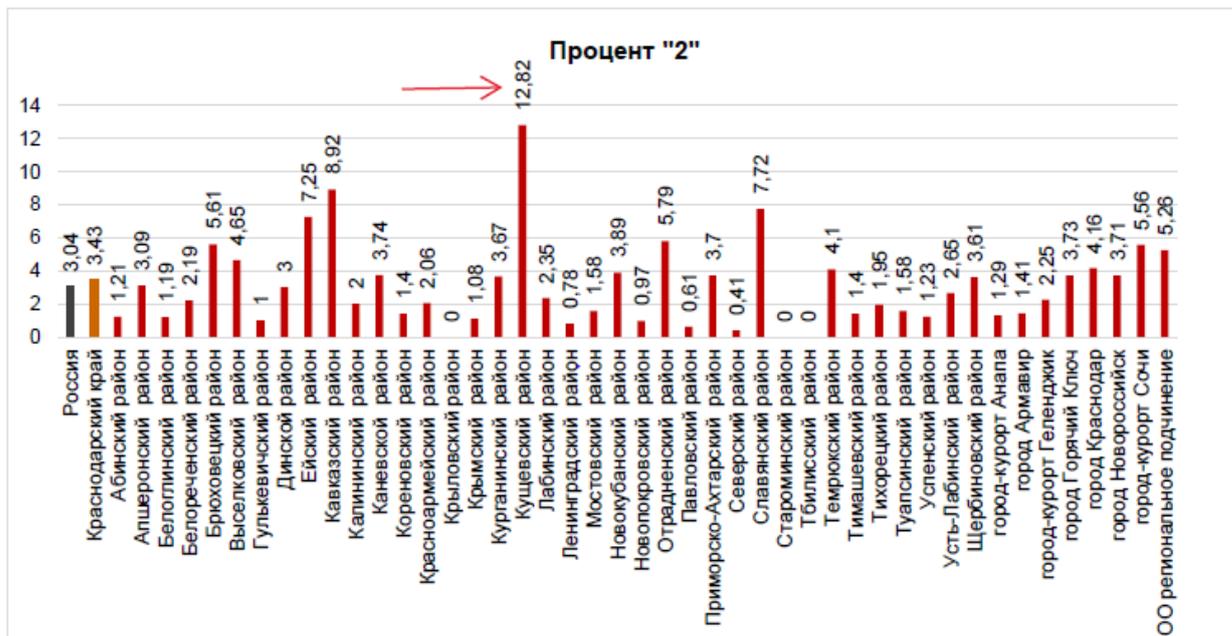


По доле полученных отличных результатов Кущевский район на втором месте снизу в крае.

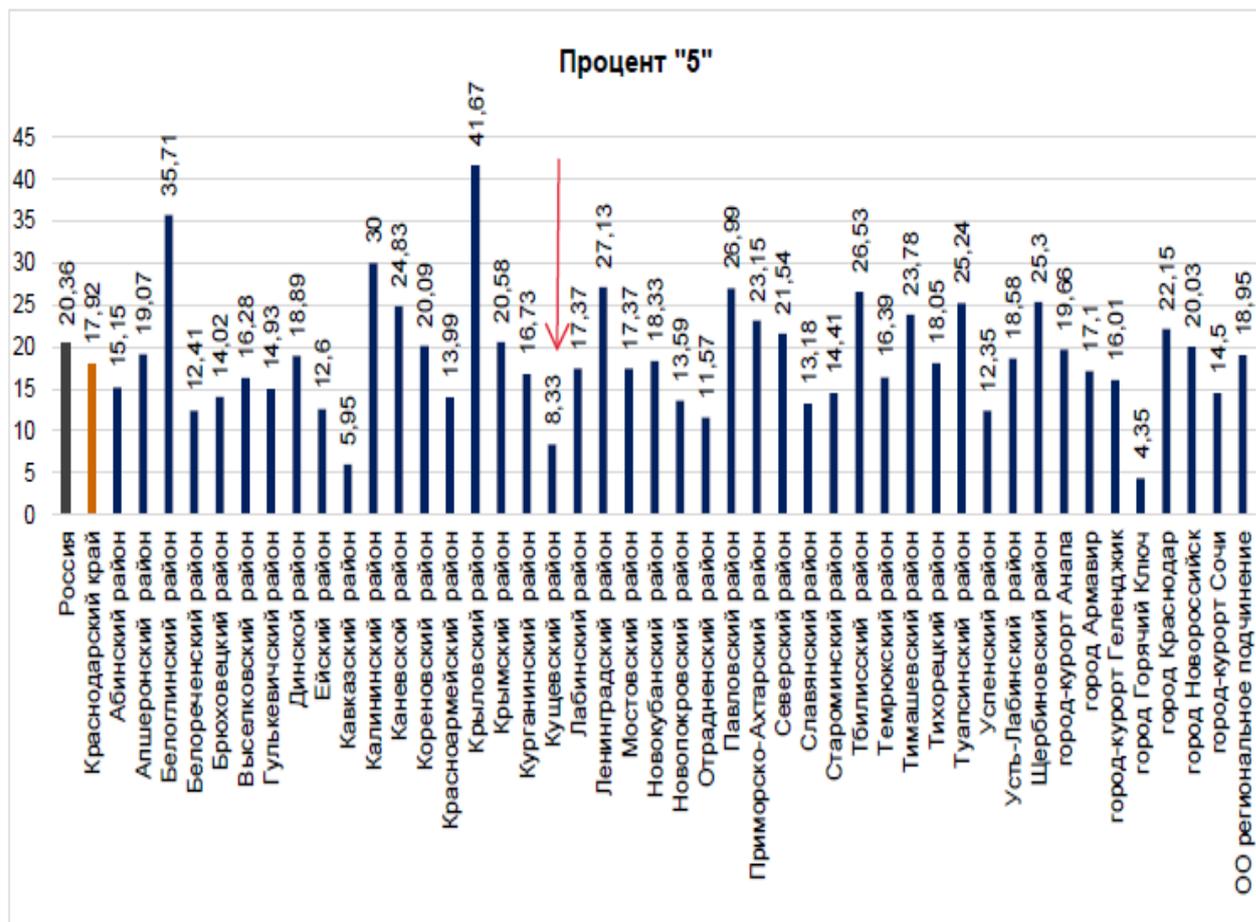


Показатель качества знаний нашего района третий снизу.

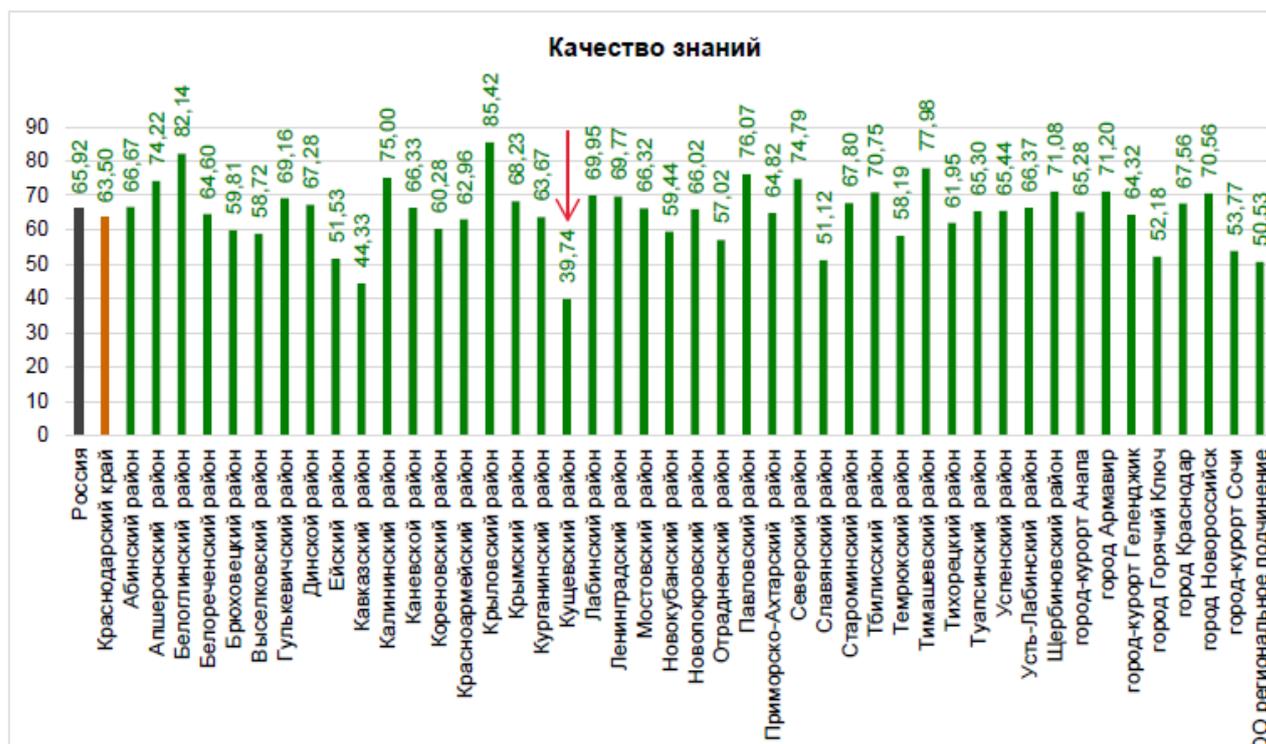
Химия



По доле полученных «2» наш район занимает 1 место среди муниципалитетов края.



По доле полученных отличных результатов Кущевский район на третьем месте снизу в крае.



Муниципальный показатель качества по предмету «химия» - самый низкий в крае.

Согласно статистике распределения отметок (химия) по муниципалитету в 2023 году в сравнении с 2022 годом доля «2» снизилась на 1,7 %, а суммарная доля «4» и «5» выросла на 5,6 %.

Годы	Количество участников	Распределение отметок, в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2022	173	14,5	51,5	26,6	7,5
2023	156	12,8	47,4	31,4	8,3

В следующей таблице представлены результаты распределения отметок, показатель качества обучения по этому предмету за 2023 год в общеобразовательных организациях района.

ОО	Количество участников	Распределение отметок, в %				Суммарная доля «4» и «5»
		«2»	«3»	«4»	«5»	
СОШ № 1	13	23,1	46,2	30,8	0	30,8
СОШ № 2	15	20	46,7	26,7	6,7	33,4
СОШ № 3	3	0	0	66,7	33,3	100,0
СОШ № 4	30	16,7	50	30	3,3	33,3
СОШ № 5	10	0	90	0	10	10,0
СОШ № 6	16	6,3	56,3	37,5	0	37,5
СОШ № 7	9	33,3	33,3	11,1	22,2	33,3
СОШ № 10	9	22,2	33,3	44,4	0	44,4

СОШ № 14	4	0	75	25	0	25,0
СОШ № 16	19	5,3	42,1	31,6	21,1	52,7
СОШ № 20	13	0	38,5	38,5	23,1	61,6
СОШ № 23	6	0	50	50	0	50,0
СОШ № 30	9	22,2	33,3	44,4	0	44,4

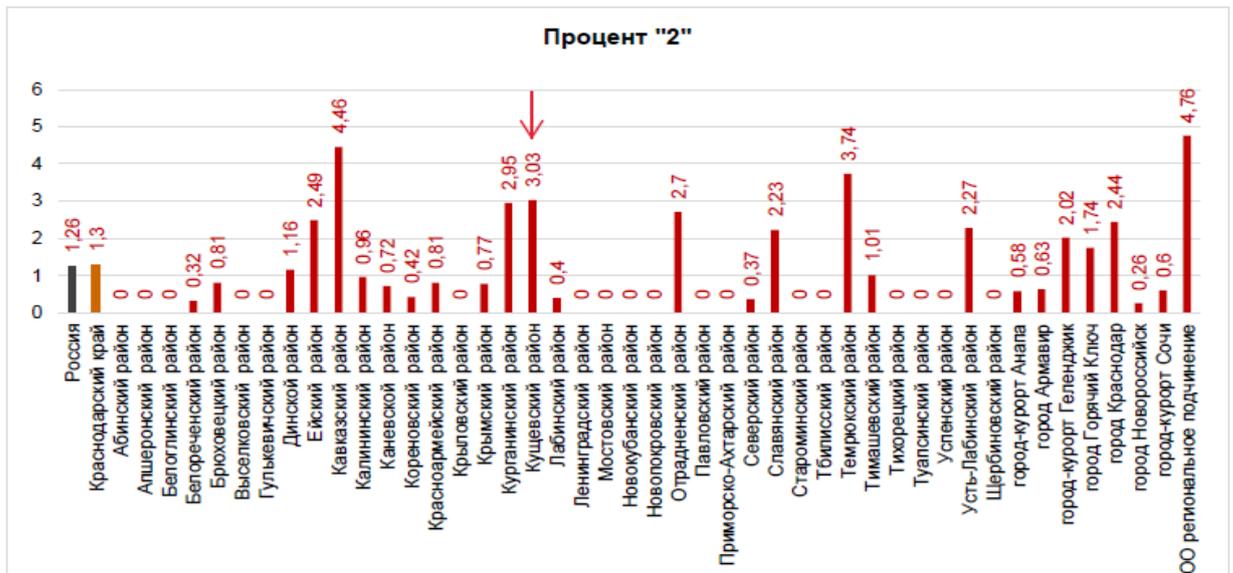
Самые низкие показатели качества обученности по химии у учащихся 11-х классов в 2023 году в:

- СОШ № 5 – 10 %,
- СОШ № 14 – 25 %,
- СОШ № 1 – 30,8 %,
- СОШ № 4,7 – 33,3 %,
- СОШ № 2 – 33,4 %,
- СОШ № 6 – 37,5 %.

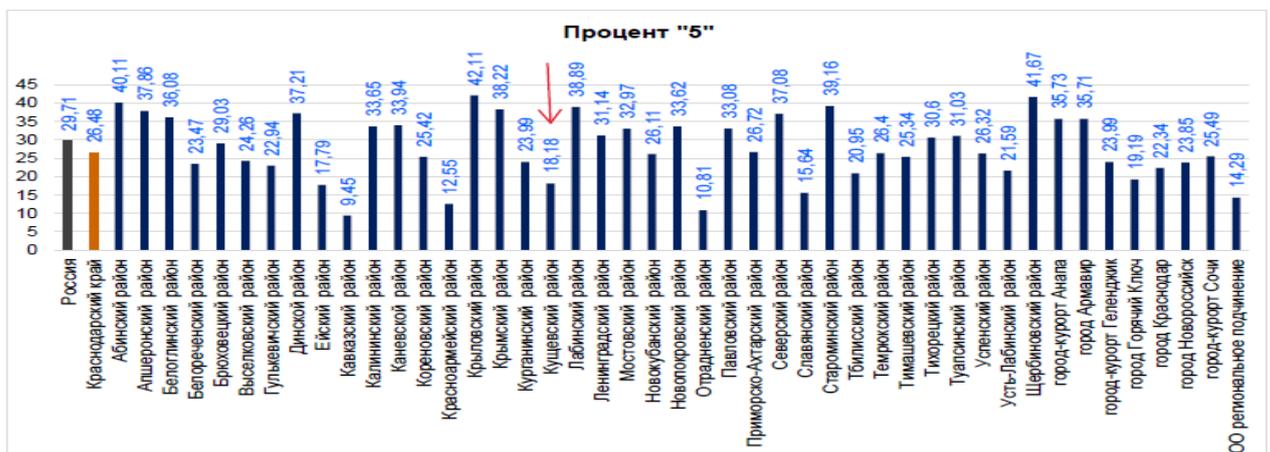
Самые высокие показатели качества обученности по химии у учащихся 11 классов в 2023 году в:

- СОШ № 3 – 100 %,
- СОШ № 20 – 61,6 %,
- СОШ № 16 – 52,7 %.

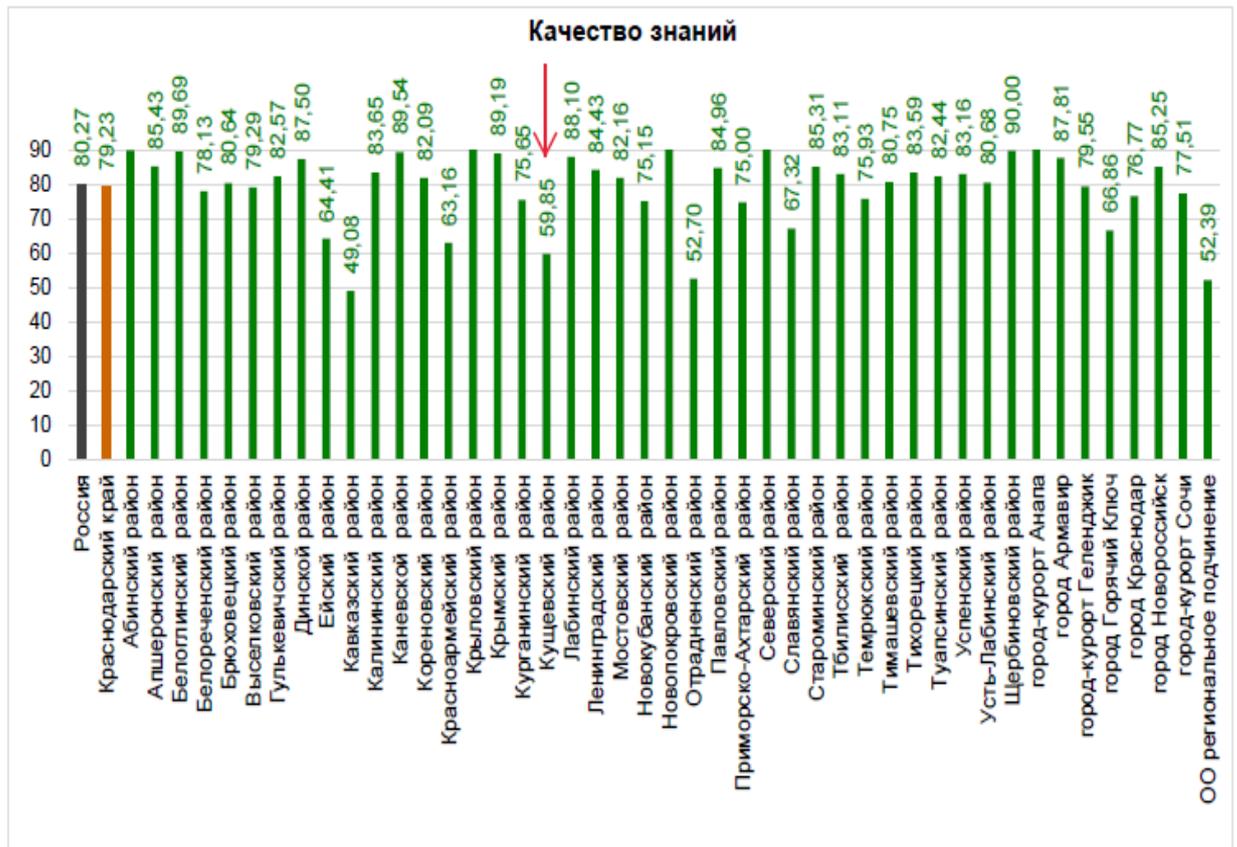
География



По доле полученных отрицательных результатов Кушевский район на четвертом месте в крае.



По доле полученных отличных результатов Куцевский район на шестом месте снизу в крае.



Показатель качества знаний нашего района четвертый снизу.

Согласно статистике распределения отметок (география) по муниципалитету в 2023 году в сравнении с 2022 годом доля «2» увеличилась на 1,7 %, суммарная доля «4» и «5» упала на 0,6 %.

Годы	Количество участников	Распределение отметок, в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2022	157	1,3	38,2	48,4	12,1
2023	132	3,0	37,1	41,7	18,2

В следующей таблице представлены результаты распределения отметок, показатель качества обучения по этому предмету за 2023 год в общеобразовательных организациях района.

ОО	Количество участников	Распределение отметок, в %				Суммарная доля «4» и «5»
		«2»	«3»	«4»	«5»	
СОШ № 1	14	0	35,7	57,1	7,1	64,2
СОШ № 4	20	0	35	35	30	65,0
СОШ № 5	13	0	38,5	38,5	23,1	61,6
СОШ № 6	27	14,8	44,4	40,7	0	40,7
СОШ № 7	12	0	50	33,3	16,7	50,0

СОШ № 16	20	0	40	40	20	60,0
СОШ № 20	14	0	28,6	42,9	28,6	71,5
СОШ № 23	4	0	0	75	25	100,0
СОШ № 30	8	0	25	37,5	37,5	75,0

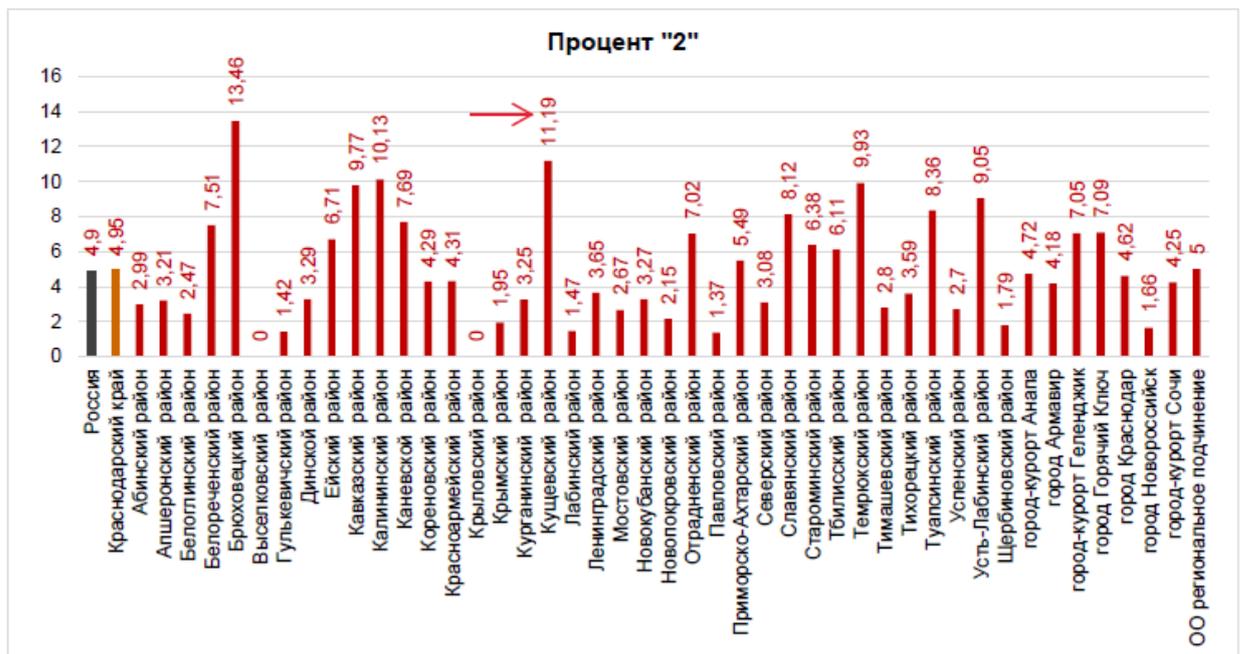
Самые низкие показатели качества обученности по географии у учащихся 11-х классов в 2023 году в:

- СОШ № 6 – 40,7 %, - СОШ № 7 – 50 %, - СОШ № 16 – 60%.

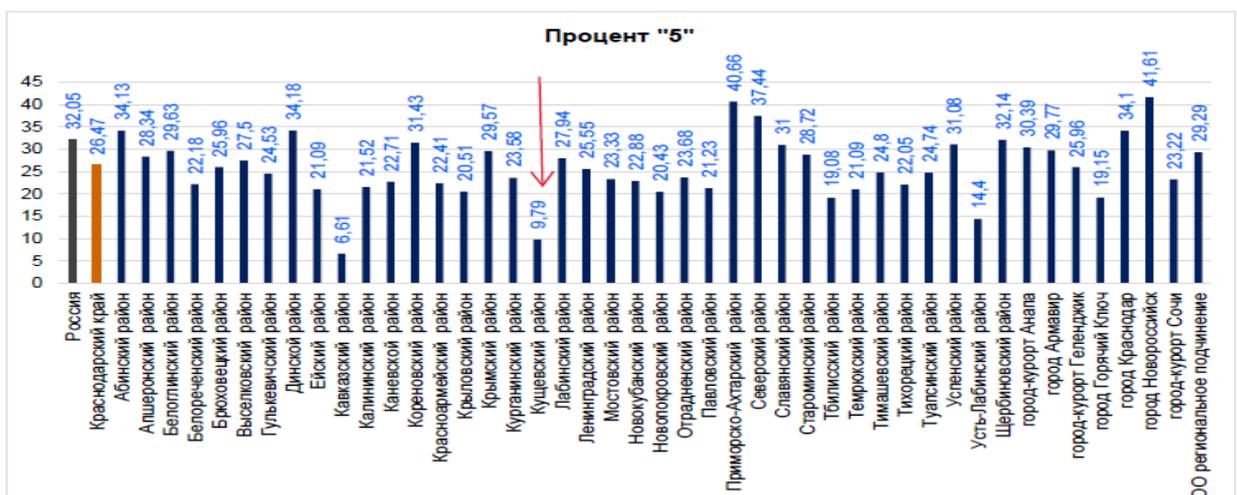
Самые высокие показатели качества обученности по географии у учащихся 11 классов в 2023 году в:

- СОШ № 23 – 100 %, - СОШ № 30 – 75 %, - СОШ № 20 – 71,5 %.

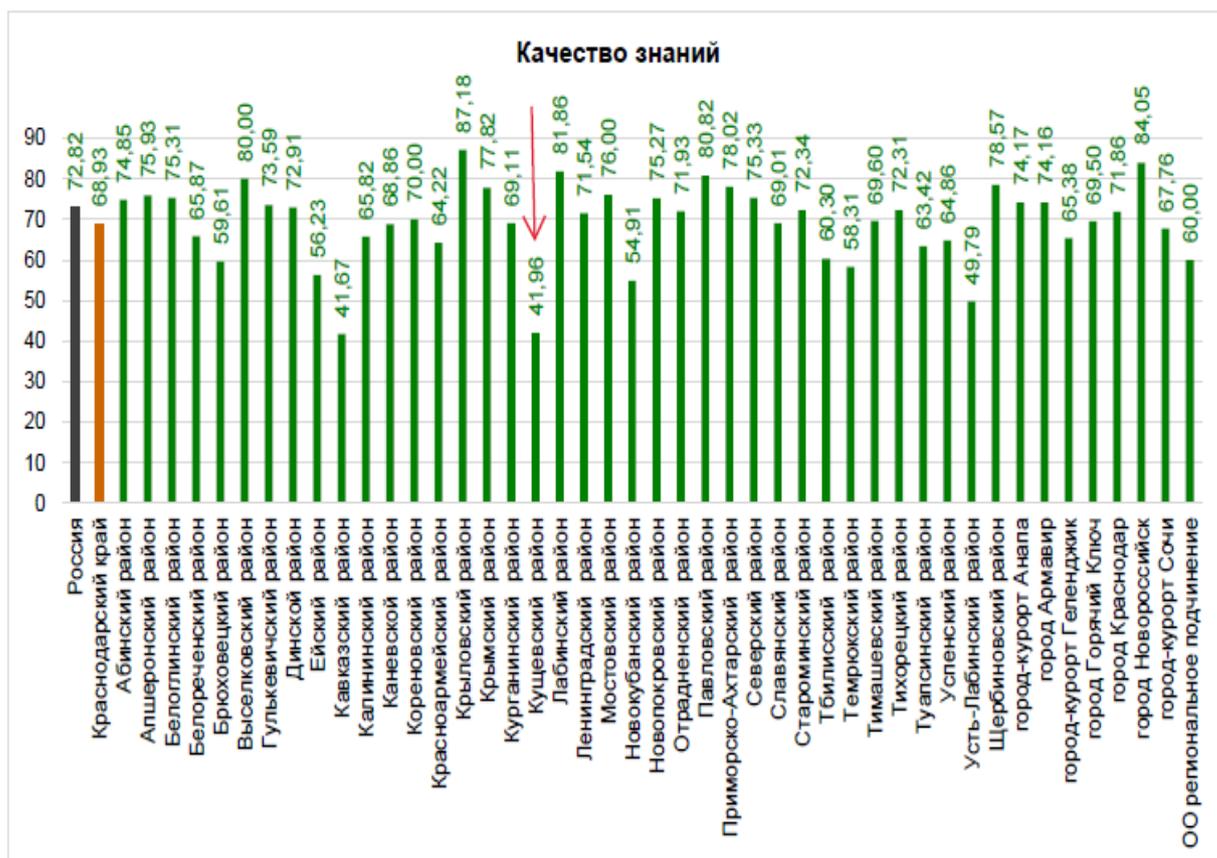
Английский язык



По доле полученных отрицательных результатов Куцевский район на втором месте в крае.



По доле полученных «5» Куцевский район на втором месте снизу в крае.



По показателю качества знаний по английскому языку наши обучающиеся 11-х классов демонстрируют второй результат снизу.

Согласно статистике распределения отметок (английский язык) по муниципалитету в 2023 году в сравнении с 2022 годом доля «2» уменьшилась на 0,5 %, суммарная доля «4» и «5» упала на 3,4 %.

Годы	Количество участников	Распределение отметок, в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2022	137	11,7	43,1	32,9	12,4
2023	143	11,2	46,9	32,1	9,8

В следующей таблице представлены результаты распределения отметок, показатель качества обучения по этому предмету за 2023 год в общеобразовательных организациях района.

ОО	Количество участников	Распределение отметок, в %				Суммарная доля «4» и «5»
		«2»	«3»	«4»	«5»	
СОШ № 1	11	0	45,5	54,6	0	54,6
СОШ № 2	16	12,5	37,5	43,8	6,3	50,1
СОШ № 4	32	15,6	65,6	18,8	0	18,8
СОШ № 5	8	0	37,5	37,5	25	62,5

СОШ № 6	23	26,1	60,9	13,0	0	13,0
СОШ № 7	6	16,7	16,7	50	16,7	66,7
СОШ № 10	7	0	57,1	42,9	0	42,9
СОШ № 14	3	0	100	0	0	0,0
СОШ № 16	21	9,5	38,1	28,6	23,8	52,4
СОШ № 20	11	0	18,2	45,5	36,4	81,9
СОШ № 30	5	0	0	80	20	100,0

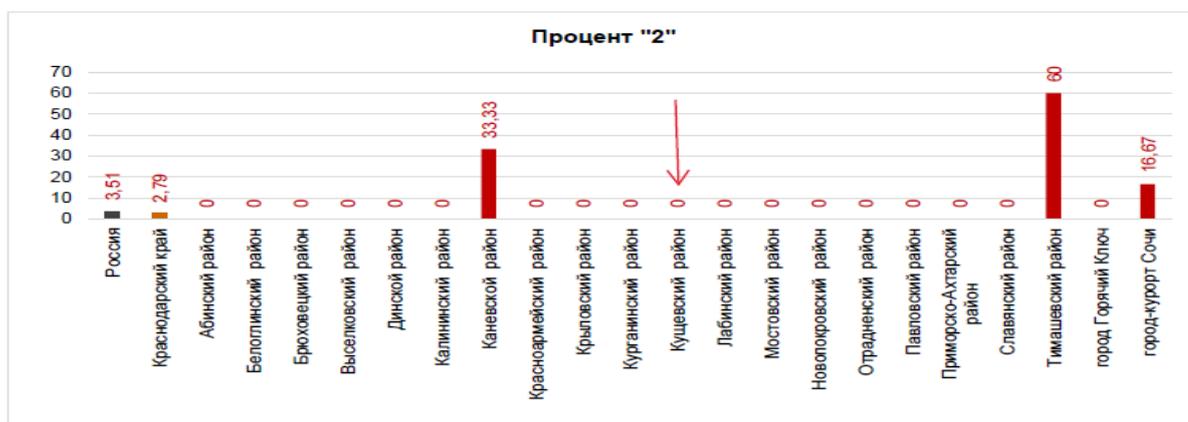
Самые низкие показатели качества обученности по английскому языку у учащихся 11-х классов в 2023 году в:

- СОШ № 14 – 0,0 %, - СОШ № 4 – 18,8 %,
- СОШ № 6 – 13,0 %, - СОШ № 10 – 42,9 %.

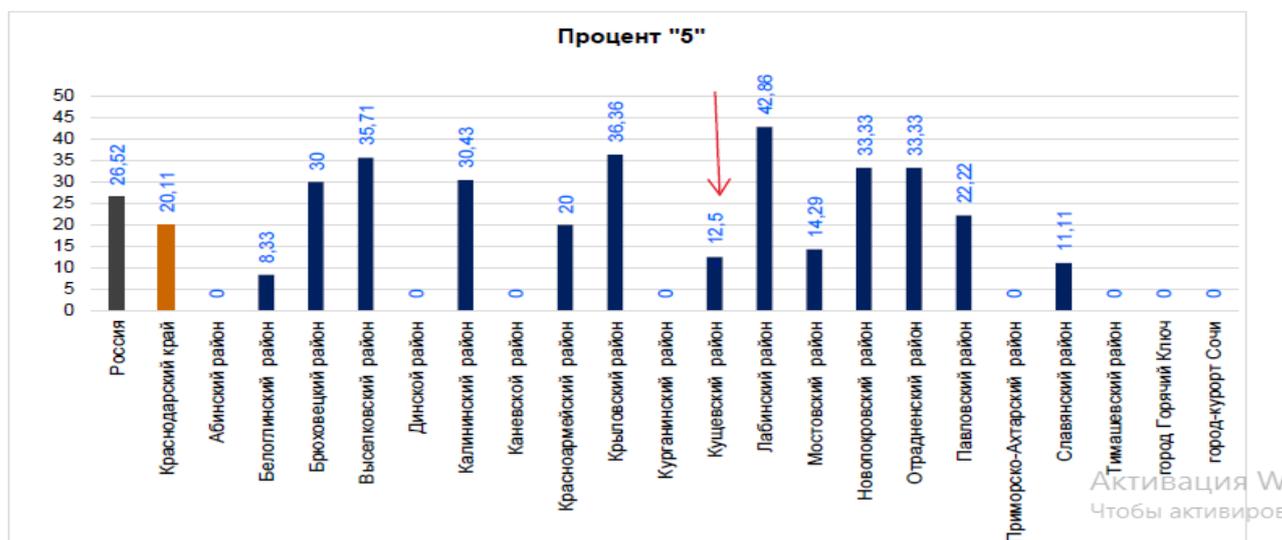
Самые высокие показатели качества обученности по английскому языку у учащихся 11 классов в 2023 году в:

- СОШ № 30 – 100 %, - СОШ № 20 – 81,9 %, - СОШ № 7 – 66,7 %.

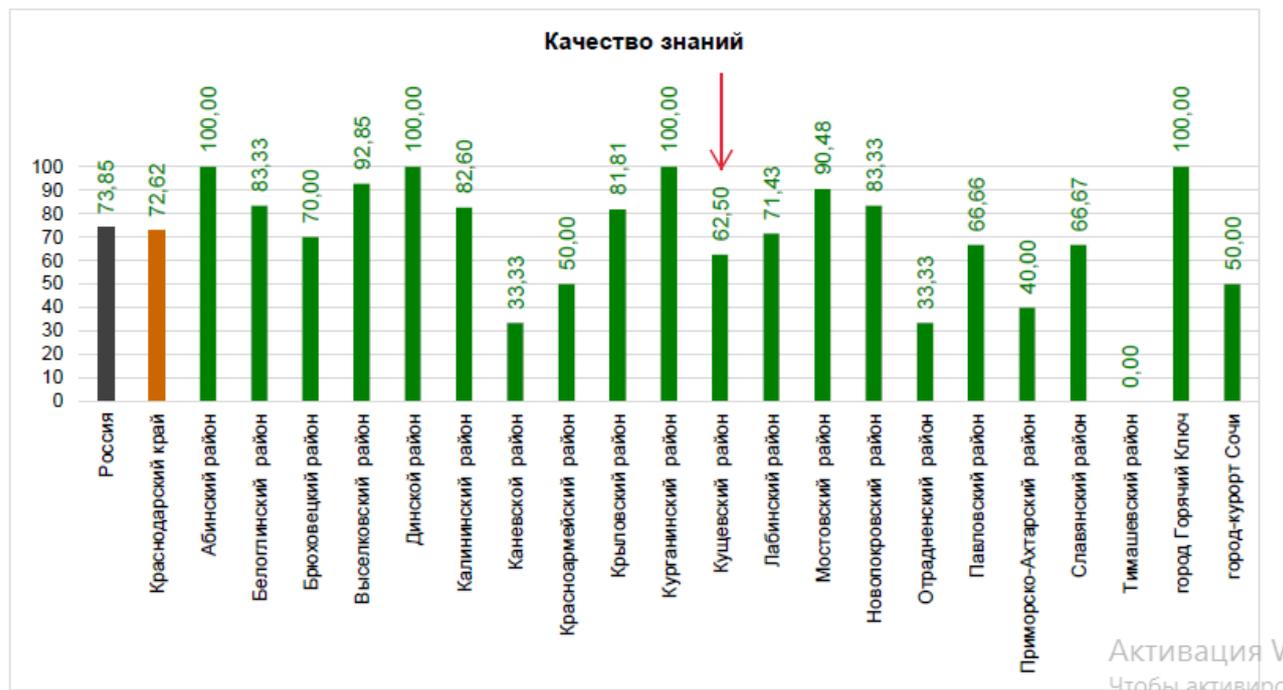
Немецкий язык



По результатам работы «2» в районе по этому предмету нет.



По доле «5» район в рейтинге занимает 11 место из 21 муниципалитета края.



По показателю качества знаний муниципалитет занимает 15 место в рейтинге (из 21 муниципалитетов).

Согласно статистике распределения отметок (немецкий язык) по муниципалитету в 2023 году в сравнении с 2022 годом доля «2» уменьшилось на 4,8 %, а суммарная доля «4» и «5» выросла на 24,4 %.

Годы	Количество участников	Распределение отметок, в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2022	21	4,8	57,1	33,3	4,8
2023	16	0	37,5	50	12,5

В следующей таблице представлены результаты распределения отметок, показатель качества обучения по этому предмету за 2023 год в общеобразовательных организациях района.

ОО	Количество участников	Распределение отметок, в %				Суммарная доля «4» и «5»
		«2»	«3»	«4»	«5»	
СОШ № 3	1	0	0	100	0	100,0
СОШ № 5	4	0	50	25	25	50,0
СОШ № 7	4	0	25	50	25	75,0
СОШ № 20	3	0	33,3	66,7	0	66,7
СОШ № 23	4	0	50	50	0	50,0

Самые низкие показатели качества обученности по немецкому языку у учащихся 11-х классов в 2023 году в:

- СОШ № 5 – 50,0 %, - СОШ № 23 – 50,0 %.

Самые высокие показатели качества обученности по немецкому языку у учащихся 11 классов в 2023 году в:

- СОШ № 3 – 100 %, - СОШ № 7 – 75 %, - СОШ № 20 – 66,7 %.

ВЫВОДЫ

По результатам ВПР 2023 года Кущевский район занимает самые последние позиции по всем предметам в рейтинговых таблицах. Но положительные сдвиги в работе района есть. Все полученные районные результаты можно разделить на группы:

Уменьшилась доля «2», увеличилась доля «4» и «5»	Уменьшилась доля «2», уменьшилась доля «4» и «5»	Увеличилась доля «2», увеличилась доля «4» и «5»	Увеличилась доля «2», уменьшилась доля «4» и «5»
Физика Химия Немецкий язык	История Английский язык	-	Биология География

Как видно из данных таблицы самая сложная ситуация в муниципалитете с предметами «биология» и «география».

Проведенный анализ по предметам выявил лидеров и аутсайдеров среди школ района по показателю качества знаний

Лидеры:

- СОШ № 20
- СОШ № 3
- СОШ № 5, 23

Аутсайдеры:

- СОШ № 6
- СОШ № 14
- СОШ № 1, 2, 10

Использование результатов Адресные рекомендации

МКУ «ЦРО»:

- провести углубленный анализ результатов ВПР в разрезе предметов в связи с отрицательной динамикой полученных результатов, выявленных в ходе проведения данного анализа,
- организовать работу по распространению лучших практик ОО с положительной динамикой результатов для других ОО с целью обмена опытом и повышения компетенции педагогов по формированию метапредметных умений обучающихся.

Руководителям ОО, учителям предметникам:

- провести углубленный анализ результатов ВПР в разрезе предметов с низкими результатами обучающихся,
- составить план коррекционной работы по устранению пробелов,
- сформировать планы индивидуальной работы с учащимися с низкой мотивацией на учебную деятельность и с учащимися, показывающими высокие результаты обучения (индивидуальные образовательные траектории),
- сформировать адресный запрос на уровень муниципальных методических объединений учителей-предметников с целью получения методической поддержки конкретных учителей,

- педагогам принимать участие в вебинарах, работе стажировочных площадок, заседаниях районных и школьных методических объединений с целью повышения профессиональных компетенций.

Директор МКУ «ЦРО»



С.А. Балаш

Зам. начальника управления образованием



О.В. Петрова