

Сравнительный анализ региональных и муниципальных результатов ВПР 4-8 классов за 2022-2023 учебный год

Цели исследования

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

ВПР проводились весной 2023 года в виде мониторинга качества образования.

Использование результатов

В соответствии с рекомендациями Рособрнадзора результаты ВПР не влияют на годовые отметки, перевод в следующий класс, а также на получение документа об образовании и могут быть использованы образовательными организациями для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ развития.

Результаты ВПР призваны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год и должны быть использованы для совершенствования преподавания учебных предметов.

Результаты ВПР по учебным предметам 4 класс

Результаты МО на региональном уровне (из 45 мест)			Результаты МО 2023 г в сравнении с результатами 2022 года	Лидеры 2023 г по суммарной доле «4» и «5» (%)	Аутсайдеры 2023 г по суммарной доле «4» и «5» (%)
Место МО по доле «2»	Место МО по доле «5»	Место МО по показателю качества знаний			
Русский язык					
4	44	44	Доля «2» уменьшилась на 2,9 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 3,1 %	№ 30 -61,5% № 4 – 61,3% № 25 – 60% № 32 – 60%	№ 7 – 29,1% № 18 -31,3% № 27 -33,3%
Математика					

5	44	44	Доля «2» уменьшилась на 3,6 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 4,8 %.	№ 4 -72,7% № 27 -66,6% № 16 -65,5% № 1 – 65,1%	№ 23 -33,3% № 9 -40% № 18 -43,8% № 33 -46,2%
Окружающий мир					
3	44	44	Доля «2» уменьшилась на 0,7 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 9,1 %.	№ 28 -100% № 30 -82,1% № 4 -70,8%	№ 27 -33,3% № 18 -37,5% № 2 -50% № 9 -50% № 14 -50% № 23 -50%

По итогам трех предметов лучшие результаты в СОШ № 4, СОШ № 30, худшие результаты в ООШ № 18, НОШ № 27, СОШ № 23, СОШ № 9.

Результаты ВПР по учебным предметам 5 класс

Результаты МО на региональном уровне (из 46 мест)			Результаты МО 2023 г в сравнении с результатами 2022 года	Лидеры 2023 г по суммарной доле «4» и «5» (%)	Аутсайдеры 2023 г по суммарной доле «4» и «5» (%)
Место МО по доле «2»	Место МО по доле «5»	Место МО по показателю качества знаний			
Русский язык					
12	40	44	Доля «2» уменьшилась на 0,5 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 1,6 %	№ 1 -50,6% № 25 -50% № 26 -50%	№ 14-14,3% № 32-20% № 16 -26,8% № 3 -27,3% № 9 -28,6%
Математика					
12	44	41	Доля «2» уменьшилась на 11,3 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 11,6 %.	№ 16 -53,7% № 1 -52,5% № 2 -50% № 25 -50%	№ 32 -18,2% № 28-20% № 14 -28,6% № 30-28,6%
Биология					
10	42	42	Доля «2» уменьшилась на 5,3 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 15,0 %	№ 4 -66% № 25 -60% № 23 -53,8%	№ 7 -14,3% № 14 -16,7% № 28 -25%
История					
11	44	43	Доля «2» уменьшилась на 5,1 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 12,8 %.	№ 30 -55% № 25 -50% № 26 -50% № 33 -50%	№ 9 -28,1% № 3 -33,3% № 23 -35,7% № 7 -38,1% № 10 -39,1%

По итогам четырех предметов лучшие результаты в ООШ № 25, СОШ № 1, СОШ № 26, худшие результаты в СОШ № 14, СОШ № 3, СОШ № 7, СОШ № 9, ООШ № 28, ООШ № 32.

Результаты ВПР по учебным предметам 6 класс

Результаты МО на региональном уровне (из 46 мест)			Результаты МО 2023 г в сравнении с результатами 2022 года	Лидеры 2023 г по суммарной доле «4» и «5» (%)	Аутсайдеры 2023 г по суммарной доле «4» и «5» (%)
Место МО по доле «2»	Место МО по доле «5»	Место МО по показателю качества знаний			
Русский язык					
16	46	45	Доля «2» уменьшилась на 2,4 %, среднерайонная суммарная доля «4» и «5» уменьшилась на 4,0 %.	№ 2 -57,6% № 25 -50% № 28 -50%	№ 9 -20% № 32 -21,4% № 14 -22%
Математика					
8	46	42	Доля «2» уменьшилась на 4,2 %, суммарная доля «4» и «5» осталась на прежнем уровне	№ 25 -50% № 20 -43,8% № 33 -40%	№ 9 -0% № 32 -8,3% № 3 -9,1%
Биология					
11	41	43	Доля «2» уменьшилась на 4,3 %, суммарная доля «4» и «5» уменьшилась на 3,0 %	№ 20 -50% № 5 -41,4% № 25 -40% № 28 -40%	№ 4 -13,3% № 16 -15,6% № 7 -16,7% № 10 -18,2%
История					
6	38	42	Доля «2» уменьшилась на 1,8 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 3,5 %	№ 33 -56,3% № 16 -56% № 2 -50%	№ 4 -17,5% № 10 -22,2% № 14 -25%
География					
2	41	39	Доля «2» уменьшилась на 0,7 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 1,0 %	№ 20 -58,8% № 4 -53,7% № 2 -52,4%	№ 7 -29,4% № 5 -29,6% № 3 -33,3%
Обществознание					
5	46	46	Доля «2» уменьшилась на 0,6 %, суммарная доля «4» и «5» уменьшилась на 4,1 %.	№ 2 -50% № 1 -48,7% № 6 -45,7%	№ 9 -0% № 4 -9,8% № 7 -21,4%

По итогам 6-ти предметов лучшие результаты в СОШ № 2, СОШ № 20, ООШ № 25, худшие результаты в СОШ № 4, СОШ № 7, СОШ № 9.

Результаты ВПР по учебным предметам 7 класс

Результаты МО на региональном уровне (из 46 мест)			Результаты МО 2023 г в сравнении с результатами 2022 года	Лидеры 2023 г по суммарной	Аутсайдеры 2023 г по суммарной
Место МО по доле «2»	Место МО по доле «5»	Место МО по показателю качества знаний			

Место МО по доле «2»	Место МО по доле «5»	Место МО по показателю качества знаний		доле «4» и «5» (%)	доле «4» и «5» (%)
Русский язык					
21	42	34	Доля «2» уменьшилась на 3,9 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 2,1 %	№ 25 – 50% № 4 -45,6% № 20 -44%	№ 9 -0% № 20 -0% № 32 -12,5% № 14 -14,3% № 26 -18,2%
Математика					
8	37	42	Доля «2» уменьшилась на 2,6 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 1,6 %	№ 25 -50% № 20 -39,3% № 33 -33,3%	№ 9 -0% № 28 -0% № 3 -11,1% № 32 -12,5% № 14 -14,3% № 2 – 16,7%
Физика					
10	36	41	Доля «2» уменьшилась на 7,8 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 7,4 %	№ 20 -42,9% № 6 -43,2% № 1 – 38,5%	№ 9 -0% № 10 -14,3% № 7 -22,2%
Биология					
14	29	25	Доля «2» уменьшилась на 1,1 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 12,3 %	№ 25 -100% № 10 -66,7% № 28 -66,7%	№ 32 -11,1% № 14 -14,3% № 16 -22,5%
История					
35	31	37	Доля «2» уменьшилась на 5,3 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 9,5 %	№ 10 -62,5% № 16 -56,8% № 4 -51,9%	№ 9 -0% № 5 -23,8% № 6 -29%
География					
28	39	27	Доля «2» уменьшилась на 4,5 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 10,5 %.	№ 20 -54,5% № 1 -43,6% № 23 -42,9%	№ 10 -11,8% № 4 -15,8% № 32 -22,2%
Английский язык					
19	38	33	Доля «2» уменьшилась на 17,7 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 14,1 %	№ 30 -52,9% № 20 -50% № 2 -46,9%	№ 25 -0% № 32 -0% № 14 -16,7%
Немецкий язык					
13	13	21	Доля «2» уменьшилась на 15,4 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 9,0 %	№ 1 -100% № 33 – 40% № 7 -20%	№ 9 -0% № 28 -0%
Обществознание					

14	42	41	Доля «2» уменьшилась на 2,7 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 6,5 %	№ 25 -50% № 28 -50%	№ 3 -21,1% № 2 -26,7
----	----	----	--	------------------------	-------------------------

По итогам 9-ти предметов лучшие результаты в СОШ № 20, СОШ № 5, СОШ № 1, худшие результаты в СОШ № 9, ООШ № 32, СОШ № 14.

Результаты ВПР по учебным предметам 8 класс

Результаты МО на региональном уровне (из 46 мест)			Результаты МО 2023 г в сравнении с результатами 2022 года	Лидеры 2023 г по суммарной доле «4» и «5» (%)	Аутсайдеры 2023 г по суммарной доле «4» и «5» (%)
Место МО по доле «2»	Место МО по доле «5»	Место МО по показателю качества знаний			
Русский язык					
16	35	41	Доля «2» уменьшилась на 5,8 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 1,8 %	№ 18 -50% № 26 -50% № 2 -47,4%	№ 9 -25% № 14 -25% № 28 -25%
Математика					
7	38	28	Доля «2» уменьшилась на 5,1 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 9,4 %	№ 18 -50% № 25 -50% № 26 -42,8%	№ 9 – 0% № 32 -0% № 28 -16,7% № 1 -18,1%
Обществознание					
1	44	45	Доля «2» увеличилась на 2,5 %, суммарная доля «4» и «5» снизилась на 2,1 %	№ 5 -60,9% № 18 -45,5% № 14 -40%	№ 9 -0% № 32 -0% № 25 -12,5% № 1 -13,6% № 4 -15,8%
Биология					
11	41	41	Доля «2» уменьшилась на 7,6 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 1,5 %	№ 18 -75% № 3 -50% № 1-34,6%	№ 16 -15% № 4 -18,5%
Химия					
14	40	34	Доля «2» уменьшилась на 4,9 %, суммарная доля «4» и «5» упала на 3,4 %	№ 6 -62,5% № 30 -61,5% № 7 -52,9%	№ 9 -0% № 1 -33,3% № 3 -36,8%
Физика					
9	39	42	Доля «2» уменьшилась на 10,5 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 8,8 %	№ 20 -54,5% № 14 -40,0% № 1 -39,1%	№ 6 -0% № 32 -0% № 4 –24%
География					
3	42	45	Доля «2» уменьшилась на 4,9 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 1,6 %	№ 16 -35,3% № 1 -26,9%	№ 10 -0% № 4 -5,8% № 2 -14,3% № 26 -14,3%

					№ 7 -16,7%
История					
3	44	43	Доля «2» уменьшилась на 17,4 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 1,3 %	№ 33 -77,8% № 3 -75%	№ 1 -0% № 28 -0%

По итогам 8-ми предметов лучшие результаты в ООШ № 18, худшие результаты в СОШ № 9, СОШ № 4, СОШ № 1.

Сведем всю полученную информацию в одну таблицу.

Наименование предмета/класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
математика	Доля «2» уменьшилась на 3,6 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 4,8 %.	Доля «2» уменьшилась на 11,3 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 11,6 %	Доля «2» уменьшилась на 4,2 %, суммарная доля «4» и «5» осталась на прежнем уровне	Доля «2» уменьшилась на 2,6 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 1,6 %	Доля «2» уменьшилась на 5,1 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 9,4 %
русский язык	Доля «2» уменьшилась на 2,9 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 3,1 %	Доля «2» уменьшилась на 0,5 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 1,6 %	Доля «2» уменьшилась на 2,4 %, суммарная доля «4» и «5» уменьшилась на 4,0 %.	Доля «2» уменьшилась на 3,9 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 2,1 %	Доля «2» уменьшилась на 5,8 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 1,8 %
окружающий мир	Доля «2» уменьшилась на 0,7 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 9,1 %.				
биология		Доля «2» уменьшилась на 5,3 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 15,0 %	Доля «2» уменьшилась на 4,3 %, суммарная доля «4» и «5» уменьшилась на 3,0 %	Доля «2» уменьшилась на 1,1 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 12,3 %	Доля «2» уменьшилась на 7,6 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 1,5 %
история		Доля «2» уменьшилась на 5,1 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 12,8 %	Доля «2» уменьшилась на 1,8 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 3,5 %	Доля «2» уменьшилась на 5,3 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 9,5 %	Доля «2» уменьшилась на 17,4 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 1,3 %
география			Доля «2» уменьшилась на 0,7 %,	Доля «2» уменьшилась на 4,5 %,	Доля «2» уменьшилась

			суммарная доля «4» и «5» выросла на 1,0 %	суммарная доля «4» и «5» выросла на 10,5 %	ь на 4,9 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 1,6 %
обществознание			Доля «2» уменьшилась на 0,6 %, суммарная доля «4» и «5» уменьшилась на 4,1 %	Доля «2» уменьшилась на 2,7 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 6,5 %	Доля «2» увеличилась на 2,5 %, суммарная доля «4» и «5» снизилась на 2,1 %
английский язык				Доля «2» уменьшилась на 17,7 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 14,1 %	
немецкий язык				Доля «2» уменьшилась на 15,4 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 9,0 %	
физика				Доля «2» уменьшилась на 7,8 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 7,4 %	Доля «2» уменьшилась на 10,5 %, суммарная доля «4» и «5» выросла на 8,8 %
химия					Доля «2» уменьшилась на 4,9 %, суммарная доля «4» и «5» упала на 3,4 %

Из данных таблицы видно, что существуют проблемы с 6 и 8 классами. В 6 классе следует обратить внимание на повышение качества, а в 8 – еще и обрабатывать вопрос достижения обучающимися базового уровня знаний.

Сведем итоги по школам, выявим слабое звено, и школы, чей опыт следует использовать в своей дальнейшей работе.

4 класс (по итогам 3-х предметов):

лучшие результаты в

- СОШ № 4
- СОШ № 30

худшие результаты в

- ООШ № 18
- НОШ № 27

- СОШ № 23
- СОШ № 9

5 класс (по итогам 4-х предметов):

лучшие результаты в

- ООШ № 25
- СОШ № 1
- СОШ № 26

худшие результаты в

- СОШ № 14
- СОШ № 3
- СОШ № 7
- СОШ № 9
- ООШ № 28
- ООШ № 32

6 класс (по итогам 6-ти предметов):

лучшие результаты в

- СОШ № 2
- СОШ № 20
- ООШ № 25

худшие результаты в

- СОШ № 4
- СОШ № 7
- СОШ № 9

7 класс (по итогам 9-ти предметов):

лучшие результаты в

- СОШ № 20
- СОШ № 5
- СОШ № 1

худшие результаты в

- СОШ № 9
- ООШ № 32
- СОШ № 14

8 класс (по итогам 8-ми предметов):

лучшие результаты в

- ООШ № 18

худшие результаты в

- СОШ № 9
- СОШ № 4
- СОШ № 1

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа**МКУ «Центр развития образования»:**

- 1) запланировать выборочную перепроверку работ на муниципальном уровне в ОО, показавшим низкое качество знаний в разрезе классов и предметов по результатам ВПР в 2023 году,
- 2) в 2023-2024 учебном году запланировать обмен опытом с МО, показавшими по результатам ВПР в 2023 году высокое качество знаний в разрезе классов и предметов.

Руководителям ОО:

- 1) спланировать тематический контроль по выявленным затруднениям и их учету в каждой параллели, а также контроль за деятельностью учителей по коррекции преподавания с учетом выявленных проблемных зон,
- 2) запланировать участие учителей в программах повышения квалификации, проводимых Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» и Государственным бюджет-

ным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Краснодарского края,

- 3) организовать системную индивидуальную работу по повышению качества предметных результатов на уроках и во внеурочное время;
- 4) организовать системную индивидуальную работу по развитию у обучающихся умений анализировать информацию

Школьным методическим объединениям, учителям предметникам:

- 1) разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого задания,
- 2) оптимизировать методы, формы и средства обучения, постоянно повышать метапредметные компетенции,
- 3) разработать график проведения мероприятий по проблемам повышения качества обучения в соответствии с обновленными ФГОС и современными формами внешних процедур мониторинга качества образования,
- 4) увеличить долю самостоятельной деятельности на уроке обучающихся и во внеурочной деятельности с привлечением обучающихся в создании мини-исследований, проектов, составление презентаций, подготовку сообщений на заданные темы, проведение дискуссий, семинаров.

Директор МКУ «ЦРО»

Зам. начальника управления образованием



С.А. Балаш



Д.В. Петрова