

Статистико-аналитический отчет о результатах участия обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Кущевского района в онлайн-викторине по финансовой грамотности

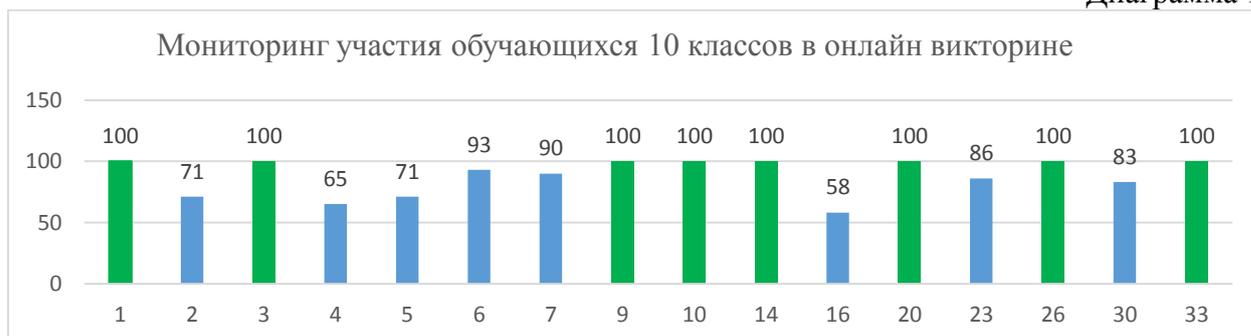
На основании плана работы МКУ «ЦРО», направленного на расширение знаний по формированию функциональной грамотности, с целью диагностики компетенций по финансовой грамотности обучающихся 10 классов, с 1 февраля по 10 февраля 2023 года состоялась онлайн- викторина. (Письмо МКУ «Центра развития образования» № 76 от 31.01.2023 года «Об участии в онлайн – викторине по финансовой грамотности обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Кущевского района»).

Для обучающихся 8 – 11 классов общеобразовательных организаций Кущевского района, в 2018 году был предоставлен учебно-методический комплект, включающий:

- учебную программу «Финансовая грамотность» - блок 8 – 9 классы, блок 10 – 11 классы;
- рабочую тетрадь «Финансовая грамотность» - блок 8 – 9 классы, блок 10 – 11 классы;
- материалы для учащихся «Финансовая грамотность» - блок 8 – 9 классы, блок 10 – 11 классы;
- материалы для родителей «Финансовая грамотность» - блок 8 – 9 классы, блок 10 – 11 классы;
- методические рекомендации для учителя «Финансовая грамотность» - блок 8 – 9 классы, блок 10 – 11 классы.

Опираясь на предоставленную методическую и учебную литературу, во всех общеобразовательных организациях Кущевского района были введены в учебные планы внеурочной деятельности кружки по обучению и развитию финансовой грамотности, а в СОШ № 30 занятие по финансовой грамотности введено в учебный план. В онлайн – викторине приняли участие 258 обучающихся 10-х классов, что составляет 83,8 % от общего количества учащихся 10-х классов. Достоверность представленных результатов в части проведения онлайн-викторины обеспечивали образовательные организации района. Мониторинг участия обучающихся десятых классов в онлайн-викторине в разрезе школ представлен и диаграмме 1.

Диаграмма 1



Онлайн – викторина включала 27 вопросов, составленных из тестов предлагаемых в Модулях (Рабочая тетрадь «Финансовая грамотность» - блок 8 - 9 классы). Участнику тестирования надо выбрать один правильный ответ. Каждый ответ оценивался в один балл. По сумме баллов каждого участника викторины определялся уровень диагностических компетенций по финансовой грамотности. Шкала для определения уровня компетенций по финансовой грамотности представлена в таблице 1.

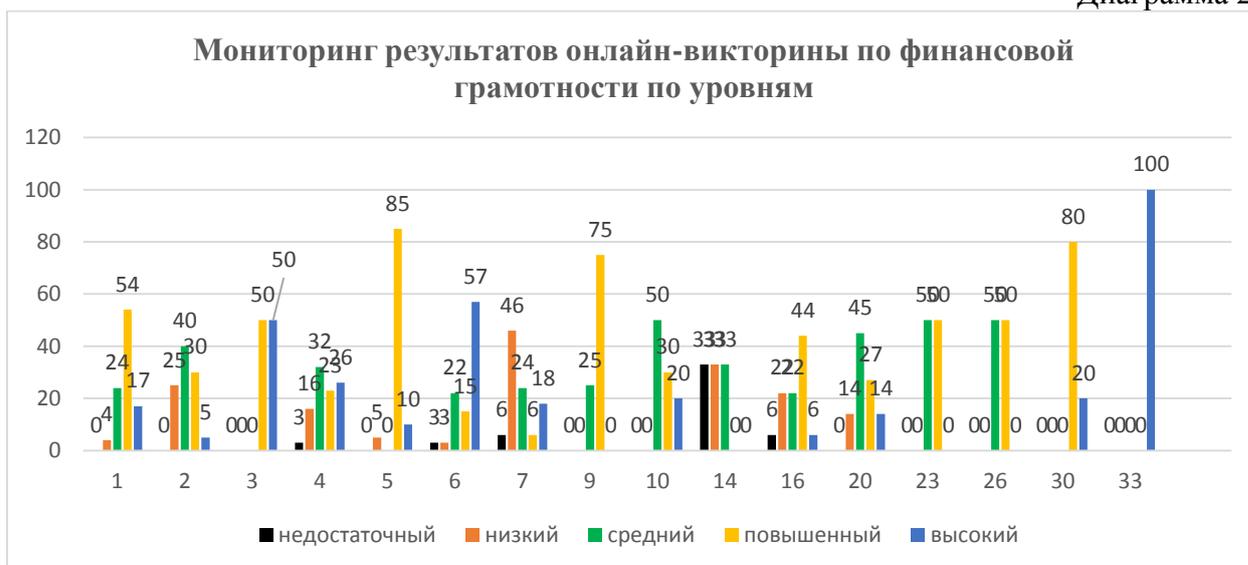
Таблица 1

Уровни	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Баллы	0 - 6	7 - 12	13 - 19	20 - 23	24 - 27

Мониторинг результатов онлайн-викторины обучающихся 10-х классов общеобразовательных школ по уровням

Мониторинг результативности обучающихся по уровням представлен в диаграмме 2.

Диаграмма 2.

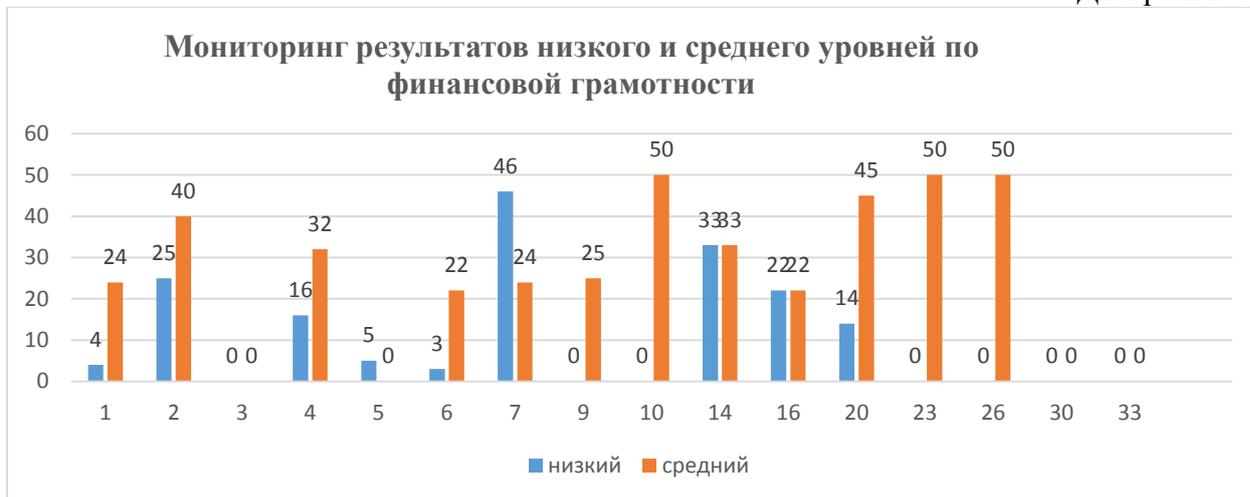


Результативность недостаточного уровня по району крайне мала. Результаты недостаточного уровня показали обучающиеся ОО № 4, № 6, № 7, № 14, №16. Больше всего результативность на недостаточном уровне в процентном соотношении в СОШ № 14 – 33%. В этой школе в 10 классе обучается всего 3 ученика. Каждый показал по одному результату на недостаточном, низком и среднем уровнях. По 6% недостаточного уровня результативность обучающихся в школах № 7 и № 16. В СОШ № 4 – 3 % учеников не владеют компетенциями по финансовой грамотности.

Обучающиеся школ № 1, № 2, № 3, № 5, № 9, № 10, № 20, № 23, № 26, № 30, № 33 не показали результатов недостаточного уровня.

На низком уровне наибольшую результативность показали обучающиеся СОШ № 7 – 46%. В СОШ № 14 результаты сохраняются на прежнем уровне - 33%. На третьем месте среди результатов низкого уровня результативность обучающихся СОШ № 2 – 25%. Мониторинг результатов низкого и среднего уровней представлен в диаграмме 3.

Диаграмма 3.



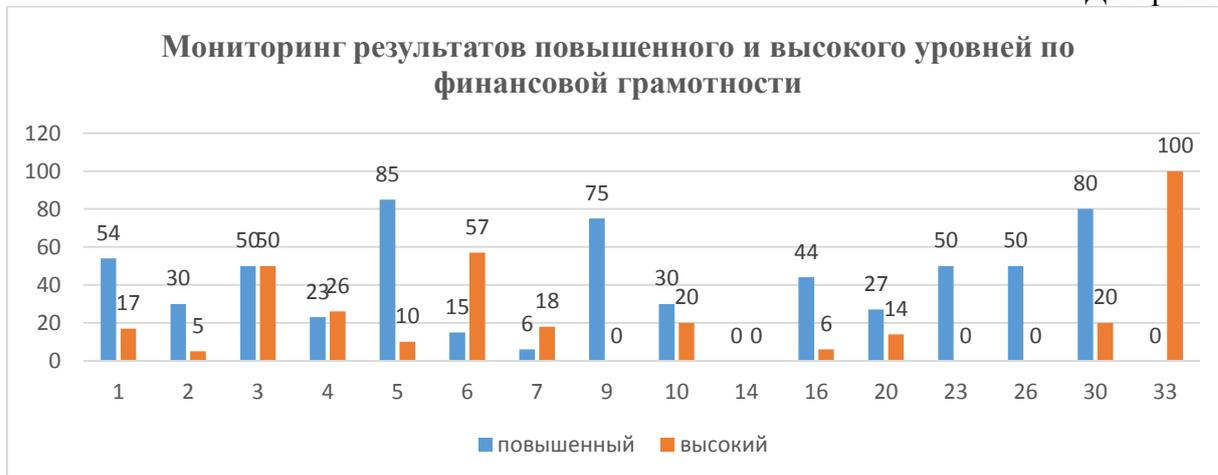
Обучающиеся школ № 3, 9, № 10, 23, № 26, № 30, № 33 не показали результаты низкого уровня.

Средний уровень в онлайн-викторине по финансовой грамотности показали 50% обучающихся ОО № 10, № 23 и № 26. В СОШ № 20 - 45% десятиклассников набрали количество баллов, соответствующее среднему уровню. Обучающиеся СОШ № 2 показали 40% соответствия среднему уровню.

Обучающиеся школ № 3, № 5, № 30, № 33 не показали результативности на среднем уровне.

Мониторинг результатов обучающихся 10 классов показавших повышенный и высокий уровень предметных компетенций в онлайн-викторине представлен в диаграмме 4.

Диаграмма 4



Лучшие результаты **повышенного уровня** по финансовой грамотности показали обучающиеся:

- СОШ № 5 – 85% учащихся 10 класса выполнили задания на повышенном уровне. Это лучший результат в районе.

-СОШ № 30 – 80% десятиклассников показали повышенный уровень (вторая позиция на этом уровне).

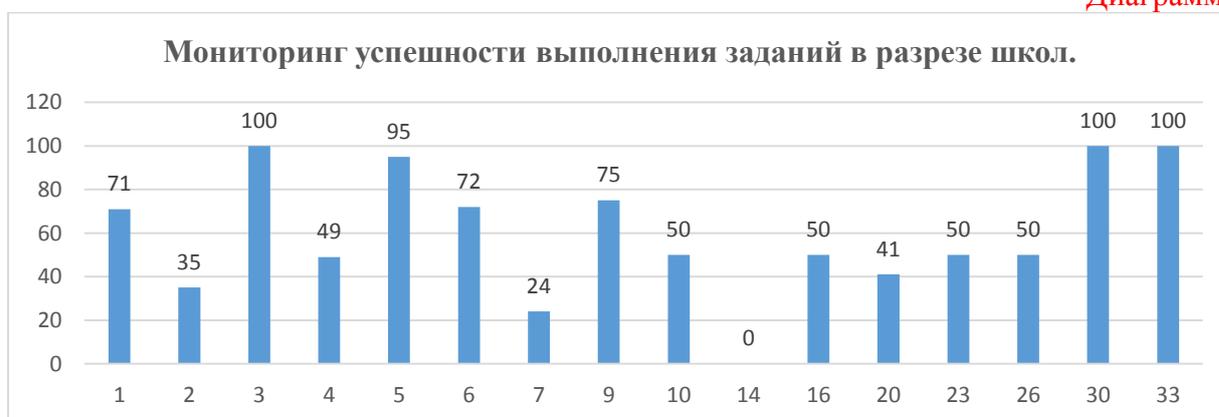
-СОШ № 9 – 75% обучающихся выполнили задания на повышенном уровне.

Результаты **высокого уровня** по финансовой грамотности показали 100% обучающихся СОШ № 33. Следующий по рейтингу результат в СОШ № 6 – 57%, более половины учащихся выполнили тестирование на высоком уровне. Обучающиеся СОШ № 3 показали результат 50% высокого уровня. Нет результатов высокого уровня в ОО № 9, № 14, № 23, № 26.

Мониторинг успешности выполнения заданий онлайн-викторины в разрезе школ.

Мониторинг успешности представляет собой мониторинг результатов за выполнение заданий на повышенном и высоком уровне, то есть это качественные результаты полученные обучающимися в диапазоне от 20 до 27 баллов. Мониторинг успешности представлен в диаграмме 5.

Диаграмма 5



Лучшую результативность выполнения заданий онлайн-викторины на качественном уровне показали обучающиеся:

- СОШ № 33 (100%). В десятом классе обучается 3 человека. Все выполнили онлайн викторину на высоком уровне. Высокий показатель у обучающихся школ № 3 и № 30 - все обучающиеся 10 классов выполнили тест на повышенном и высоком уровне,

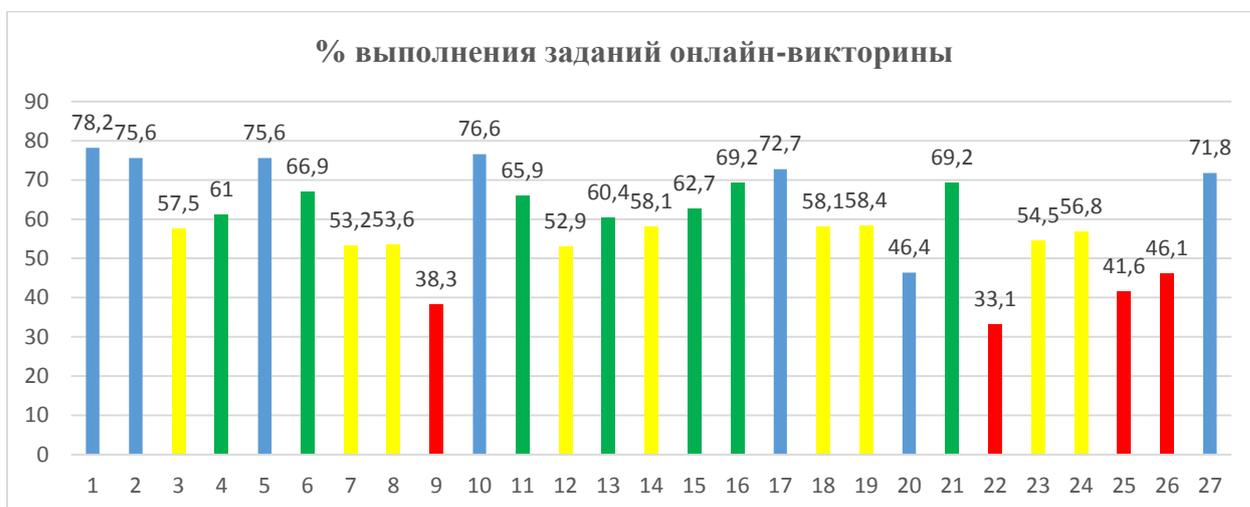
- обучающиеся СОШ № 5 показали третий по значимости результат – 95% учеников выполнили тест на качественные баллы и всего 5% результатов низкого уровня,

- СОШ № 9 – 75% учащихся показали результаты повышенного уровня и 25% среднего,

- качественные результаты десятиклассников СОШ № 6 и СОШ № 1 в общей сложности равны соответственно 72% и 71%,
- половина обучающихся выполнила тест на повышенном и высоком уровнях в школах № 10, № 16, № 23, № 26,
- в диапазоне от 40% до 49% качественных знаний по финансовой грамотности результативность учащихся СОШ № 2 и СОШ № 20,
- низкую успешность показали обучающиеся СОШ № 2- 35% и СОШ № 7 – 24%. Обучающиеся СОШ № 14 не показали результатов на повышенном и высоком уровне.

Мониторинг результатов онлайн – викторины по финансовой грамотности в разрезе каждого задания по району в процентах

Вопросы к онлайн – викторине были представлены по модулям:
Модуль 1 «Управление денежными средствами» - вопросы № 1 – 8;
Модуль 2 «Способы повышения семейного благосостояния» -вопросы № 9-10;
Модуль № 3 «Риски в мире денег» вопросы № 11 – 16;
Модуль № 4 «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем» вопросы № 17 – 20;
Модуль № 5 «Человек и государство: как они взаимодействуют» вопросы № 21 – 27.



Самыми выполнимыми заданиями (более 70% выполнения) среди обучающихся 10-х классов были задания № 1, № 2, № 5, № 10, № 17 и № 27. Менее понятны участникам викторины вопросы № 4, № 6, № 11, № 13, № 15, № 16, № 21. На эти вопросы ответили от 60 до 70 % обучающихся. Трудно выполнимые задания № 9 (Модуль 2 «Способы повышения семейного бюджета»), № 22, № 25 и № 26 (Модуль 5 «Человек и государство: как они взаимодействуют»).

Анализируя вышеизложенное, можно сделать следующие выводы:

1. Приняли участие в онлайн-викторине 100% обучающихся в школах № 1, № 3, № 9, № 14, № 14, № 20, № 26 и № 33.
2. Количество результатов недостаточного уровня очень мало.
3. Количество обучающихся СОШ № 3, № 5, № 30, № 33 с результатами на повышенном и высоком уровнях среди лидирующих результатов ОО.
4. Анализируя степень успешности выполнения заданий по району, можно отметить, что 59.8% заданий викторины выполнены обучающимися успешно, десятиклассники владеют знаниями и навыками в управлении денежными средствами в семье, они ориентируются в ценовой политике, в семейном бюджете. Менее 50% правильных ответов по вопросам Модуля «Способы повышения семейного благосостояния» и «Человек и государство: как они взаимодействуют». Финансовые отношения между человеком и государством, законодательная финансовая политика еще сложны для понимания.

Рекомендации:

1. Провести анализ планирования курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год. Скорректировать план курсовой подготовки по направлениям функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год.
2. Руководителям общеобразовательных организаций взять под личный контроль вопросы повышения квалификации учителей по направлениям функциональной грамотности.
3. Активизировать участие обучающихся и педагогов в мероприятиях по функциональной грамотности на платформе РЭШ.

Директор МКУ «ЦРО»



С.А. Балаш