

Статистико-аналитический отчет о результатах участия обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Кущевского района в онлайн-викторине по финансовой грамотности

Согласно приказу Управления образованием администрации МО Кущевский район № 48 от 21.01.2022 «О внесении изменения в приказ управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район от 27 сентября 2021 года № 1019 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кущевского района», с целью диагностики компетенций по финансовой грамотности обучающихся 10 классов, с 4 – по 6 мая 2022 года состоялась онлайн- викторина. (Письмо МКУ «Центр развития образования» № 480 от 26.04.2022 года «Об участии в онлайн – викторине по финансовой грамотности обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Кущевского района»).

Для обучающихся 8 – 11 классов общеобразовательных организаций Кущевского района, в 2018 году был предоставлен учебно-методический комплект, включающий:

- учебную программу «Финансовая грамотность» - блок 8 – 9 классы, блок 10 – 11 классы;
- рабочую тетрадь «Финансовая грамотность» - блок 8 – 9 классы, блок 10 – 11 классы;
- материалы для учащихся «Финансовая грамотность» - блок 8 – 9 классы, блок 10 – 11 классы;
- материалы для родителей «Финансовая грамотность» - блок 8 – 9 классы, блок 10 – 11 классы;
- методические рекомендации для учителя «Финансовая грамотность» - блок 8 – 9 классы, блок 10 – 11 классы.

Опираясь на предоставленную методическую и учебную литературу, во всех общеобразовательных организациях Кущевского района были введены в учебные планы внеурочной деятельности кружки по обучению и развитию финансовой грамотности, а в СОШ № 30 введено занятие по финансовой грамотности в учебный план. В онлайн – викторине приняли участие 254 обучающихся 10-х классов школ № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 14, № 16, № 20, № 23, № 30, № 33, что составляет 86,6 % от общего количества учащихся 10-х классов. В СОШ № 26 в 2021 – 2022 учебном году нет десятого класса. Надо отметить, что в СОШ № 30 в викторине приняли участие все обучающиеся 10 класса и 25 учащихся 8 - 9 классов. Достоверность представленных результатов в части проведения онлайн-викторины обеспечивали образовательные организации района. Мониторинг участия обучающихся десятых классов в онлайн-викторине в разрезе школ представлен в таблице 1 и диаграмме 1.

Статистико-аналитический об итогах онлайн-викторины для обучающихся 10-х классов
Кущевского района по финансовой грамотности

Таблица 1.

ОО	1	2	3	4	5	6	7	9	10	14	16	20	23	26	30	33	всего
Кол.уч-ся в 10 кл.	25	28	5	47	28	40	15	1	14	4	30	17	11	0	12	5	282
Кол-во уч.викт.	19	16	5	44	18	34	9	1	13	4	21	17	11	0	37	5	254
% участия	76,0	57,1	100	93,6	64,3	85,0	60,0	100	92,9	100	70,0	100	100	0	100	100	86,6

Диаграмма 1



Онлайн – викторина включала 27 вопросов, составленных из тестов предлагаемых в Модулях (Рабочая тетрадь «Финансовая грамотность» - блок 8 - 9 классы). Участнику тестирования надо выбрать один правильный ответ. Каждый ответ оценивался в один балл. По сумме баллов каждого участника викторины определялся уровень диагностических компетенций по финансовой грамотности. Результаты диагностики в разрезе каждой школы и по каждому ученику отправлены в соответствующие школы по электронной почте. Шкала для определения уровня компетенций по финансовой грамотности представлена в таблице 2.

Таблица 2

Уровни	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Баллы	0 - 6	7 - 12	13 - 19	20 - 23	24 - 27

Мониторинг результатов онлайн-викторины обучающихся 10-х классов общеобразовательных школ по уровням в разрезе школ

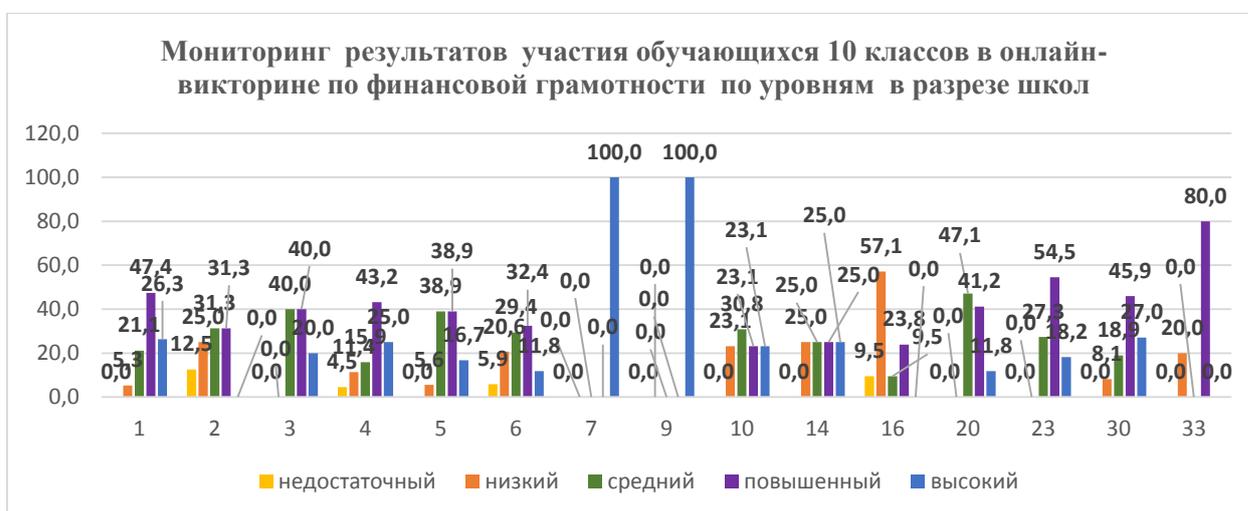
Распределение школ по уровням осуществлялось следующим образом: по каждому уровню компетенций по финансовой грамотности были определены школы с тремя наибольшими показателями результатов обучающихся в онлайн-викторине. Мониторинг результативности обучающихся по уровням предметных компетенций в разрезе школ представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Уровни	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
ОО	№ 2, № 16, № 6	№ 16, № 2, № 14, № 10	№ 20, № 3, № 5	№ 33, № 23, № 1	№ 9, № 7, № 30, № 1

Из таблицы 3 следует что, результаты обучающихся школ № 2 и № 16 попали в лидирующие позиции на недостаточном и низком уровнях. Результаты обучающихся СОШ № 1 среди лучших на повышенном и высоком уровнях. Результативность обучающихся в остальных школах района по одному разу попали в лучшие результаты на среднем, повышенном и высоким уровнях, кроме результатов учащихся СОШ № 4. Результаты обучающихся СОШ № 4 ни разу не попали ни в лучшие, ни в худшие позиции. Мониторинг результативности обучающихся по уровням представлен в диаграмме 2.

Диаграмма 2.



На недостаточном и низких уровнях наибольшую результативность показали обучающиеся:

- СОШ № 2 – обучающиеся показали наибольший результат на недостаточном уровне - 12,5%, вторая позиция в районе по результатам на низком уровне компетенций по финансовой грамотности у 25,0% учащихся. На среднем и повышенном уровнях выполнили тестирование соответственно по 31,3% учащихся. Результаты высокого уровня компетенций по финансовой грамотности учащиеся не показали.

- СОШ № 16 – показали недостаточный уровень 9,5% учащихся 10-х классов, это второй результат в районе недостаточного уровня. На низком уровне выполнили 57,1% обучающихся (наибольший результат в районе на низком уровне). Средний уровень компетенций по финансовой грамотности показали 23,8% учащихся, а на повышенном уровне результативность у 9,5% учеников. Результатов высокого уровня в СОШ № 16 нет.

- СОШ № 6 - на недостаточном уровне выполнили задания 2 обучающихся (третий результат среди ОО на этом уровне), что составило 5,9% от общего количества участников викторины. На низком уровне выполнили задания 20,6% обучающихся, средний уровень компетенций показали 29,4% десятиклассников. Больше всего результатов у обучающихся на повышенном уровне (32,4%). Высокий уровень показали 11,8% учащихся.
- СОШ 14 - по 25,0% десятиклассников выполнили задания на низком (второй результат в районе), среднем, повышенном и высоком уровнях.
- СОШ № 10 - 23,1% учащихся выполнили тестирование на низком уровне (третья позиция среди ОО на этом уровне). На среднем уровне выполнили задания 30,8% обучающихся, 23,1% обучающихся показали результат соответственно на повышенном и высоком уровнях.

Обучающиеся школ № 3, № 7, № 9, № 20, № 23 не показали результатов недостаточного и низкого уровней. Мониторинг результатов обучающихся 10 классов показавших недостаточный и низкий уровни предметных компетенций в онлайн-викторине по финансовой грамотности в разрезе школ представлен в диаграмме 3.

Диаграмма 3.



Средний уровень знаний по финансовой грамотности показали обучающиеся:

- СОШ № 20 - 47,1%, 8 учащихся из класса выполнили задания на среднем уровне, повышенный уровень показали 41,2% обучающихся. На высоком уровне выполнили задания 11,8% десятиклассников.
- СОШ № 3 – 40,0% обучающихся выполнили тестирование на среднем и повышенном уровнях. Высокий уровень показали 20,0% учащихся.
- СОШ № 5 – 38,9 % учеников показали результаты на среднем и повышенном уровнях. На высоком уровне выполнили задания 16,7% обучающихся, низкий уровень компетенций по финансовой грамотности показали 5,6% учащихся.

Обучающиеся школ № 7, № 9, № 33 не показали результативности на среднем уровне. Мониторинг результатов обучающихся 10 классов

показавших средний уровень предметных компетенций в онлайн-викторине представлен в диаграмме 4.

Диаграмма 4



Результаты **повышенного и высокого уровней** по финансовой грамотности показали обучающиеся:

- СОШ № 33 – 80% учащихся 10 класса выполнили задания на повышенном уровне. Это лучший результат в районе. На низком уровне результативность оставшихся 20% учащихся класса.

-СОШ № 23 – 54,5%, более половины 10 класса показали повышенный уровень (вторая позиция на этом уровне). На высоком уровне выполнили задания 18,2% учащихся и 27,3% учеников показали средний уровень.

-СОШ № 1 – 47,4%, почти половина обучающихся выполнили задания на повышенном уровне, на высоком уровне показали результативность 26,3% учащихся. На среднем уровне выполнили задания 21,1% учащихся.

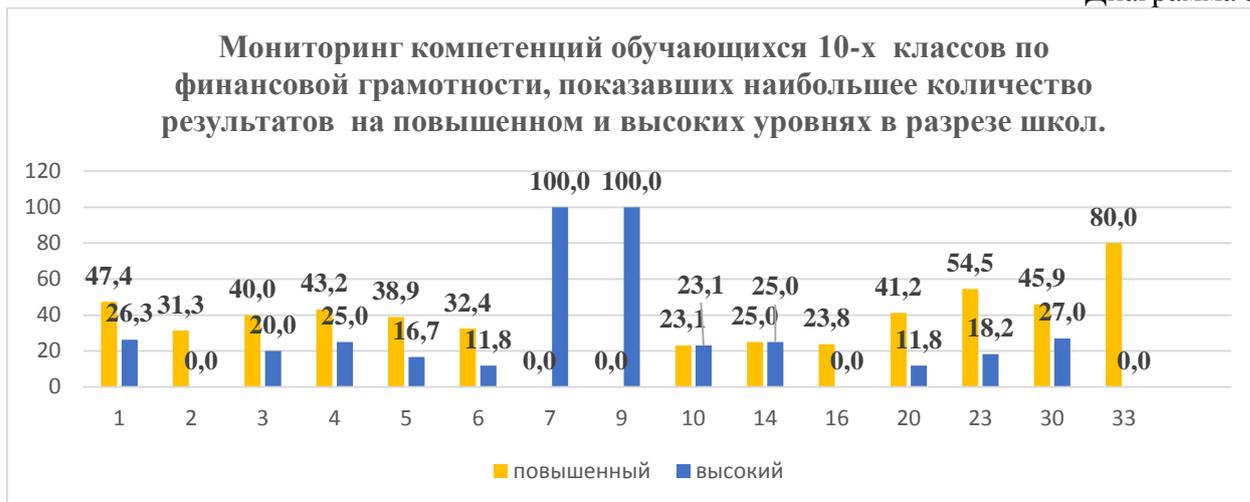
Результаты обучающихся СОШ № 1 на третьей позиции в районе среди результатов повышенного и высокого уровней.

- СОШ № 7 и № 9 – все обучающиеся 10-х классов показали 100% результативности на высоком уровне.

- СОШ № 30 – 27,0% показали результаты на высоком уровне (вторая позиция по результативности в районе), на повышенном уровне выполнили задания 45,9% десятиклассников. Средний уровень показали 18,9% учащихся, низкий уровень результативности у 8,1% обучающихся.

Результаты СОШ № 4 не попали в тройку лидирующих уровнейых показателей. Недостаточные компетенции по финансовой грамотности показали 4,5% учащихся, низкий уровень результативности в онлайн-викторине у 11,4% учащихся, средний уровень показали 15,9% обучающихся, повышенный уровень у 43,2% учеников, на высоком уровне 25% учащихся выполнили задания. Мониторинг результатов обучающихся 10 классов показавших повышенный и высокий уровни предметных компетенций в онлайн-викторине представлен в диаграмме 5.

Диаграмма 5



Мониторинг успешности выполнения заданий онлайн-викторины в среднем по школам.

Лучшая результативность выполнения заданий онлайн-викторины у обучающихся СОШ № 9 (96,3%). В 10 классе одна обучающаяся, выполнившая работу на 26 баллов, допустив одну ошибку. В СОШ № 7 все участники викторины выполнили задание на высоком уровне, что в среднем по району дало вторую позицию выполнения заданий - 89,6%. В СОШ № 14 на 78,7% вопросов онлайн - викторины обучающиеся ответили правильно.

Среди низких результатов успешности, результаты учащихся СОШ № 16 - выполнили всего 44,2% заданий викторины, обучающиеся СОШ № 2 – выполнили 56,2% заданий, в школе № 6 - 62,7% заданий успешно выполнили обучающиеся. Мониторинг выполнения заданий онлайн-викторины по району представлен в диаграмме 6.

Диаграмма 6



Мониторинг результатов онлайн – викторины по финансовой грамотности в разрезе каждого задания по району в процентах

Самыми выполнимыми заданиями (более 90% выполнения) среди обучающихся 10-х классов были задания № 1, № 5 и № 27. Задания № 1 и № 5 заимствованы из Модуля 1 «Управление денежными средствами семьи», а задание № 27 обозначено в Модуле 5 «Человек и государство: как они взаимодействуют». Трудно выполнимые задания № 9 (Модуль 2 «Способы повышения семейного бюджета»), № 22 и № 25 (Модуль 5 «Человек и государство: как они взаимодействуют»). Мониторинг результатов обучающихся 10 классов по заданиям представлен в диаграмме 7.

Диаграмма 7



Анализируя вышеизложенное, можно сделать следующие выводы:

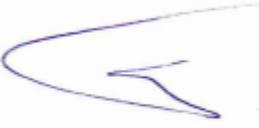
1. Менее 65% обучающихся 10 класса приняли участие в онлайн-викторине в школах № 2 (57,1%), № 5 (64,3%), № 7 (60,0%).
2. Приняли участие в онлайн-викторине 100% обучающихся в школах № 9, № 14, № 20, № 23, № 30 и № 33.
3. Количество обучающихся СОШ № 2 и СОШ № 16 с результатами на недостаточном и низком уровнях среди лидирующих позиций ОО по району. Следовательно 37,5% учащихся школы № 2 и 66,6% школы № 16 не владеют компетенциями по финансовой грамотности.
4. Количество обучающихся СОШ № 1 с результатами на повышенном и высоком уровнях среди лидирующих результатов ОО.
5. На высоком уровне выполнили задания 100% детей в школах № 7 и № 9. В СОШ № 9 обучается одна десятиклассница и она показала высокий уровень компетенций. В СОШ № 7 всего 15 десятиклассников, приняли участие в тестировании 9 обучающихся. Среди принявших участие 1 ребенок обучается на «отлично», 5 учащихся на «хорошо и отлично», 2 ученика имеют в полугодии «тройки и четверки» и один ребенок имеет за полугодие «двойку» по математике. Вызывает сомнение объективность выполнения онлайн-тестирования всеми детьми на высоком уровне.

6. Анализируя степень успешности выполнения заданий по району, можно отметить, что 72,6% заданий викторины выполнены обучающимися успешно, что десятиклассники владеют знаниями и навыками в управлении денежными средствами в семье, они ориентируются в ценовой политике, в семейном бюджете. Менее 50% выполнения по вопросам Модуля «Человек и государство: как они взаимодействуют». Финансовые отношения между человеком и государством, законодательная финансовая политика еще сложны для понимания.

Рекомендации:

1. Провести анализ планирования курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год. Скорректировать план курсовой подготовки по направлениям функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.
2. Руководителям общеобразовательных организаций взять под личный контроль вопросы повышения квалификации учителей по направлениям введения обновленных ФГОС и функциональной грамотности.
3. Активизировать участие обучающихся и педагогов в мероприятиях по функциональной грамотности на платформе РЭШ.

Директор МКУ «ЦРО»



С.А. Балаш