

УТВЕРЖДЕН

Протоколом заседания конкурсной комиссии
по проведению конкурса на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в
педагогической деятельности в 2023 году
от _____ марта 2023 года № 1

ПОРЯДОК

установления баллов участникам конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1	2	3	4
1.	Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (<i>принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», то есть выбирается максимально возможный балл</i>). Методическая разработка может представлять разработку серии уроков, внеурочных предметных мероприятий, мастер-классов для других педагогов, посвященных преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.	0 – 10 баллов	Учитываются результаты за период с 01.09.2019 г. по 01.03.2023 г. Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (<i>не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный</i>). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.
1.1.	Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки	0 – 4	Прилагаются документы, подтверждающие участие в не менее 3-х мероприятиях (сертификаты, приказы, программы, справки-подтверждения).
	– муниципальный уровень;	1	
	– региональный уровень;	2	

1	2	3	4
	– межрегиональный уровень	3	
	– всероссийский, международный уровень.	4	
1.2.	Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта	0 – 3	Прикладываются копии приказов, протоколов, выписок из протоколов, отзывов (рецензий), справок, грамот, дипломов, сертификатов и т.п.
	– муниципальный уровень;	1	
	– региональный, межрегиональный уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень	3	
1.3.	Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя	0 – 3	Заверенные копии публикаций, скриншотов интернет-публикаций, сборников с указанием полного наименования методической публикации, автора (соавтора), жанра (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходных данных, в том числе код ББК или ISBN, и объема (количество страниц).
	– муниципальный уровень;	1	
	– региональный, межрегиональный уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень	3	
2.	Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, не более 10 баллов за критерий)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год.
2.1.	Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)	0 – 2	2 балла за положительную динамику или стабильность – 100%. 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.2.	Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика.	0 – 2	2 балла за динамику или стабильность – 90% и выше. 1 балл за стабильность – менее 90%.

1	2	3	4
	(если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)		Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.3.	Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах	0 – 2	2 балла – годовая отметка «2» отсутствует; 0 баллов – имеется 1 и более годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе
2.4.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:	0 – 4	
	– все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	1	
	– все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	1	
	– учителем подготовлен обучающийся, получивший высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем	2	
2.5.	Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)	0 – 2	Учитываются результаты предыдущего выпуска
3.	Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «поглощение» внутри каждого направления, то есть выбирается максимально возможный балл; не более 10 баллов за критерий)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год. Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов.
3.1.	Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. (Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)	0 – 2	2 балла – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет 50% и выше; 1 балл – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет от 30% до 50%.

1	2	3	4
3.2.	Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%): (Отношение численности участников предметных олимпиад, викторины по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)	0 – 1 1 2	1 балл – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет 50% и выше.
3.3.	Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников	0 – 4	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год.
	– региональный этап (призер);	1 (+1)	2021-2022 учебный год.
	– региональный этап (победитель);	2 (+1)	Добавляется 1 балл, если у учителя 1 и более победителей и (или) призеров заключительного этапа и 3 и более победителей и (или) призеров регионального этапа
	– заключительный (всероссийский) этап (победитель и (или) призер)	3 (+1)	
3.4.	Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)	0 – 4	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год.
	2019-2020	2020-2021/2021-2022	Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призеров на любом этапе, то есть 3 и более ученика стали победителями и (ли) призерами на одном этапе.
	– региональный этап	третий, четвертый уровень	1 (+1)
	– межрегиональный этап	второй уровень	2 (+1)
	– всероссийский этап;	первый уровень	3 (+1)
	– международный этап	высший уровень	3 (+1)
4.	Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год.

1	2	3	4
	возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» <u>Очный этап (регламент выступления - до 15 минут).</u>		
4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности (с учетом организации образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам для отдельных категорий обучающихся)	1 – 3	низкая – 1 балл, средняя/оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности (с учетом организации образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам для отдельных категорий обучающихся)	1 – 3	низкая – 1 балл, средняя/оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	1 – 3	низкая – 1 балл, средняя/оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла
4.4.	Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя (собственный сайт, образовательно-сетевые сообщества, участие в размещении информации в цифровом образовательном контексте)	0 – 1	Прикладываются скриншоты личного кабинета.
5.	Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения» (принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направлений 5.3., 5.4., 5.5., то есть выбирается внутри направлений максимально возможный балл)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год.
5.1.	Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	0 – 1	
5.2.	Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	0 – 1	
5.3.	Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	0 – 2 1 2	
5.4.	Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах,	0 – 3	Прилагаются копии приказов, справок, программ, скриншотов, сертификатов мероприятий

1	2	3	4
	конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:		
	– муниципальный уровень;	1	
	– зональный/региональный уровень;	2	
	– межрегиональный/федеральный/международный уровень	3	
5.5.	Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	0 – 3	Учитываются результаты с 01.09.2019 г. Указываются полное наименование публикации, автор (соавторы), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные, в том числе код ББК или ISBN, и объем (количество страниц). Прилагаются копии титульной страницы, оборота титульной страницы и, по необходимости, копия страницы содержания с указанием на фамилию автора
	– муниципальный уровень;	1	
	– региональный уровень;	2	
	– всероссийский уровень	3	
6.	Показатель «непрерывность профессионального развития учителя» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления; не более 10 баллов за критерий)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год.
6.1.	Повышение квалификации:	0 – 2	
	– наличие диплома о профессиональной переподготовке;	1	Прилагается копия диплома о профессиональной переподготовке.
	– непрерывность повышения профессионального мастерства учителя		Прилагается не менее 3-х удостоверений о повышении квалификации
	– наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения;	2	Прилагается копия диплома о втором высшем образовании.
	– наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения.	2	Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры.
6.2.	Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:	0 – 4	

1	2	3	4
	– участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности); – работа в качестве наставника (молодого учителя в течение 3-х учебных лет, ученика – в течение одного года); – работа в качестве члена жюри /эксперта конкурсов, соревнований;	1	Прилагается копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп. Прилагается копия приказа директора ОО о закреплении наставника. Прилагается копия приказа управления образования
	– руководство в течение 3-х учебных лет: школьным методическим объединением учителей-предметников; муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;	1 2	Прилагается справка-подтверждение образовательной организации или ТМС
	– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, математике, химии и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня, судейской коллегии спортивных соревнований регионального уровня в течение 2-х и более лет;	3	Прилагаются копии приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (других органов исполнительной власти Краснодарского края)
	– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или начальных классов в течение 2-х и более лет.	4	Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год
6.3.	Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:	0 – 3	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2019 г. по 01.03.2023 г.
	– победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место);	1	
	– победитель и призёры регионального уровня (1-3 место);	2	
	– победитель и призёры федерального уровня (1-3 место)	3	
6.4.	Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:	0 – 2	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2019 г. по 01.03.2023 г.
	– победитель и призёры регионального и (или) федерального уровней (1-3 место).	1 (+1)	Добавляется 1 балл, если стал победителем или призером в 3-х и более заочных профессиональных конкурсах.