

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 им. Трошева Г. Н.

Мониторинг
недостающего оборудования, учебных материалов
МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н.
по состоянию на 2022-2023 учебный год

Цель: проанализировать количество и качество используемого оборудования в образовательном процессе учителями-предметниками.

Сроки проверки: февраль 2023 года.

Методы:

1. Анализ условий школы для использования образовательных ресурсов на уроках.
2. Посещение уроков.
3. Собеседование с учителями-предметниками.

В рамках мероприятий комплекса мер по модернизации системы общего образования и обеспечения условий полноценного внедрения новых ФГОС в МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н имеется следующее цифровое оборудование:

- мультимедийные проекторы,
- ноутбуки в учебных кабинетах,
- ноутбуки в компьютерном классе.

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках обеспечивает:

- Экономия времени при объяснении нового материала.
- Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.
- Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая

тем самым лучшее усвоение материала.

- Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

На данный момент в МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н. имеется 23 учебных кабинета, из которых только в 20 имеются компьютеры и 9 компьютеров используются в кабинете информатики. Каждый учитель, использующий в своей работе интерактивное оборудование, имеет собственную подборку мультимедийных пособий и учебных материалов в виде презентаций, фото, видео, таблиц, диаграмм, карт и т.д.

В данном мониторинге участвовали все учителя МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н. Все педагоги, использующие цифровые образовательные ресурсы, имеют высшее или среднее профессиональное образование. По результатам проведенного опроса 87% педагогов владеют персональным компьютером на базовом уровне, а 13% являются уверенными пользователями. Однако, ежедневно используют компьютеры лишь 87% учителей.

Проекторы 1-2 раза в день использует только 10 педагогов, 1-2 раза в неделю используют проекторы тоже 10 учителей. Остальные педагоги возможности этого функционального устройства используют ещё реже, так как не позволяет техническая возможность из-за отсутствия проекторов в достаточном количестве учебных кабинетов. Чаще всего проекторы педагоги применяют для просмотра таблиц, графиков, диаграмм и анализа результатов контрольных самостоятельных работ, показа географических карт и картин учащимся.

Учебные занятия с использованием ноутбуков обучающимися проводит каждый день учитель информатики, 1-2 раза в день – учителя математики и русского языка. Ноутбуки обучающимися используются для опроса домашнего задания, самостоятельной работы, работы в парах, для поиска информации, для тестирования, олимпиад, конкурсов.

Сетью Интернет через wi-fi роутер пользуются (по данным

анкетирования) 65% учителей во время урока, все педагоги регулярно заполняют электронный журнал «Сетевой город», оставшиеся 35% заполняют электронный журнал после урока на компьютере с общим доступом либо дома.

Интерактивные доски на уроках используются для преподавания таких предметов как математика, русский язык, литературное чтение, английский язык, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, на внеурочных занятиях (информатика в играх и задачах). Однако использование интерактивных досок крайне ограничено в связи с их износом и отсутствием технических возможностей для подключения и использования.

Уроки с использованием мультимедийного оборудования строятся строго в соответствии со здоровьесберегающими технологиями и требования СанПиН: не более 4 – 6 уроков с использованием интерактивного оборудования в неделю.

Обучающимися 9 и 11 классов при подготовке к выпускным экзаменам используются информационные ресурсы «Решу ОГЭ» и «Решу ЕГЭ».

Учителя русского языка и литературы на уроках регулярно демонстрирует обучающимся видеофильмы с шедеврами русской классики.

На уроках информатики обучающиеся всегда работают с Интернет - ресурсами, решают подготовительные и обучающие тесты в режиме Онлайн; учитель использует информационное пространство как способ всеобщей доступности класса к обозрению новых обучающих сайтов и индивидуальной работы с обучающимися.

Учителя математики на уроках регулярно демонстрирует обучающимся различные таблицы, графики и диаграммы с использованием компьютера и проектора.

В школе нет достаточного количества технических средств для проведения уроков с применением ИКТ. Так, в целом на школу, в наличии имеется лишь: 10 проекторов, 20 компьютеров (из которых лишь 10 имеют выход в Интернет), которые используются как мобильные рабочие места для

учителей-предметников; один компьютерный класс с выходом в Интернет, содержащий 9 рабочих мест.

В ходе проверки было установлено, что многие учителя стали активнее использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков. В школе проводится регулярная методическая работа по использованию ИКТ в образовательном процессе. Всем учителям рекомендовано применять ИКТ в ходе проведения учебных занятий, однако использование ИКТ на уроке ограничено из-за недостаточного количества имеющихся компьютеров, а также в связи с тем, что Интернет проведен не по всей школе и проведение его затруднено, так как не имеется в штате школы специалиста, способного выполнить данную работу.

Выводы:

1. Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в школе нет достаточного набора технических и программных средств, не все рабочие места оборудованы компьютерами, проекторами и Интернетом для подготовки методически материалов и цифровых образовательных ресурсов к проведению уроков и внеклассных мероприятий. Из имеющихся платформ используют: Дневник.ру (10 педагогов, 70 обучающихся); Учи.ру (5 педагогов, 60 обучающихся); РЭШ (5 педагогов, 40 обучающихся); Сириус (5 педагога, 40 обучающихся); Сферум (5 педагогов, 40 обучающихся). У 80 обучающихся имеется доступ к бесплатным цифровым контентам.

2. На заседаниях МО по предметам проводится разъяснительная работа и даются практические советы по использованию ЦОР в учебном процессе.

Рекомендации:

1. Педагогам регулярно включать использование электронных платформ в учебную деятельность.

2. Включить в план работы предметных МО и далее ознакомление с цифровыми образовательными ресурсами.

3. Приобрести для школы новые компьютеры и проекторы.
(планируется приобретение к 01.09.2023 г. 2-х компьютеров и 2-х мультимедийных проекторов.)

4. Провести Интернет в учебные кабинеты № 16,17,21.

Директор МБОУ СОШ № 10
им. Трошева Г.Н.

27.02.2022



Е.С. Супик