

## АНАЛИЗ

### результатов входного (промежуточного) и выходного (итогового) тестирования педагогических работников Куцевского района завершивших обучение в период с 11.01.2020 по 31.12.2020

В входном (промежуточном) и выходном (итоговом) тестировании приняли участие:

№ п/п	Наименование категории слушателей	Количество слушателей
1.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	34
2.	Учителя начальных классов	64
3.	Учителя предметники	66
4.	Педагоги дополнительного образования	6
5.	Педагогические работники образовательных организаций (оказание первой помощи)	434
6.	Мастера производственного обучения	0
7.	Педагогические работники образовательных организаций, работающие с одаренными детьми	5
8.	Заместители директора образовательных организаций	20
9.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций (ранний возраст)	54
10.	Старшие вожатые и педагоги-организаторы, работающие с РДШ	3
11.	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ОВЗ	6
12.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	9
13.	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	5
14.	Руководящие работники (контрактные управляющие)	8
15.	Педагогические и руководящие работники (бережливое производство)	6
16.	Старшие вожатые и педагоги-организаторы	2
17.	Психологи дошкольных образовательных организаций	2
18.	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	3
19.	Директора (начальники) детских оздоровительных лагерей	0
20.	Методисты образовательных организаций	2
21.	Вожатые детских оздоровительных лагерей	2
22.	Учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций	5
23.	Социальные педагоги образовательных организаций	1
24.	Тьюторы образовательных организаций	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>673</b>

### Результаты входного (промежуточного) тестирования слушателей курсов

В качестве средства выявления профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников образовательных организаций выступали тестовые материалы, содержащие 40 вопросов по трем направлениям (блокам): знание нормативных правовых основ профессиональной деятельности (вопросы №№1-10); знание психолого-педагогической основ профессиональной деятельности (вопросы №№11-20); владение предметной и методической и составляющей (вопросы №№21-40).

Оценивание результатов входного (промежуточного) тестирования слушателей курсов производится на основе зависимости, установленной В.П. Беспалько, для расчета коэффициента усвоения:  $K=m/n$ , где  $n$  – число существенных операций,  $m$  – число правильно выполненных слушателем операций. В заданиях на различение и установление соответствия количество существенных операций (число  $n$ ) равно количеству изначально правильных ответов – эталонов, а число  $m$  – количеству правильно установленных слушателем различений или соответствий. Деятельность считается достаточной при  $K$  больше 0,7.

Таблица 1.1.

№ п/п	Категория	Общий, %	Блок 1 (Нормативные документы), %	Блок 2 (Психология и педагогика), %	Блок 3 (Методика и предметное содержание), %
1.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	60,87	63,77	61,35	59,87
2.	Учителя начальных классов	63,16	66,33	67,73	59,5
3.	Учителя предметники	64,19	78,85	60,26	64,29
4.	Педагоги дополнительного образования	73,37	72,22	75,69	72,85
5.	Педагогические работники образовательных организаций (оказание первой помощи)	62,06	73,53	70,59	55,88
6.	Мастера производственного обучения	55,56	45,31	59,31	56,67
7.	Педагогические работники образовательных организаций, работающие с одаренными детьми	61,45	70	68,81	54,99
8.	Заместители директора образовательных организаций	70,75	81,67	64,69	73,86
9.	Воспитатели дошкольных образовательных	57,83	64,2	54,44	58,97

	организаций (ранний возраст)				
10.	Старшие вожатые и педагоги-организаторы, работающие с РДШ	68,74	60	69,56	69,26
11.	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ОВЗ	59,25	72,41	38,92	65,69
12.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	57,93	47,62	66,67	55,28
13.	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	68,78	76,32	67,67	68,42
14.	Руководящие работники (контрактные управляющие)	66,17	67,85	65	65,59
15.	Педагогические и руководящие работники (бережливое производство)	56,09	57,04	54,75	56,5
16.	Старшие вожатые и педагоги-организаторы	71,33	74,07	67,49	72,49
17.	Психологи дошкольных образовательных организаций	69,78	70,34	64,62	74,14
18.	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	61,45	66,92	66,15	55,72
19.	Директора (начальники) детских оздоровительных лагерей	51,04	62,5	46,72	50,36
20.	Методисты образовательных организаций	67,12	54,46	58,48	76,34
21.	Вожатые детских оздоровительных лагерей	52,57	66,67	39,8	54,53
22.	Учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций	55,56	59,72	79,17	43,7
23.	Социальные педагоги образовательных организаций	56,44	60,48	56,05	53,96
24.	Тьюторы образовательных организаций	55,92	63,44	58,14	52,41
	<b>ИТОГО:</b>	<b>61,91</b>	<b>65,65</b>	<b>61,75</b>	<b>61,30</b>

Из таблицы 1.1. видно, что, средний результат мониторинга исходных (базовых) компетенций слушателей по всем трем блокам оказался невысоким и составил максимальный общий балл – 61,91%.

### Результаты выходного (итогового) тестирования слушателей курсов

В качестве средства определения эффективности обучения педагогических и руководящих работников образовательных организаций выступали тестовые материалы, содержащие 40 вопросов по трем направлениям (блокам): знание нормативных правовых основ профессиональной деятельности (вопросы №№1-10); знание психолого-педагогической основ профессиональной деятельности (вопросы №№11-20); владение предметной и методической и составляющей (вопросы №№21-40).

Оценивание результатов выходного (итогового) тестирования слушателей курсов производится на основе зависимости, установленной В.П. Беспалько, для расчета коэффициента усвоения:  $K=m/n$ , где  $n$  – число существенных операций,  $m$  – число правильно выполненных слушателем операций. В заданиях на различение и установление соответствия количество существенных операций (число  $n$ ) равно количеству изначально правильных ответов – эталонов, а число  $m$  – количеству правильно установленных слушателем различий или соответствий. Деятельность считается усвоенной при  $K$  больше 0,7.

Таблица 2.1

№ п/п	Категория	Общий, %	Блок 1 (Нормативные документы), %	Блок 2 (Психология и педагогика), %	Блок 3 (Методика и предметное содержание), %
1.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	79,85	76,32	79,7	80,26
2.	Учителя начальных классов	81,75	79,31	79,8	82,78
3.	Учителя предметники	85,01	83,4	83,57	78,59
4.	Педагоги дополнительного образования	85,36	84,13	96,83	81,22
5.	Педагогические работники образовательных организаций (оказание первой помощи)	79,76	76	87,56	78,05
6.	Мастера производственного обучения	77,57	64,44	90	74,78
7.	Педагогические работники образовательных организаций, работающие с одаренными детьми	87,72	77,78	92,93	85,65
8.	Заместители директора образовательных организаций	84,54	69,47	90,83	83,12
9.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций (ранний возраст)	80,36	85,52	78,86	79,14

10.	Старшие вожатые и педагоги-организаторы, работающие с РДШ	87,18	85,38	91,54	84,52
11.	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ОВЗ	79,37	78,57	90,31	75,8
12.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	78,03	87,5	79,42	75,95
13.	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	78,43	78,57	74,11	81,05
14.	Руководящие работники (контрактные управляющие)	76,27	88,1	62,24	78,88
15.	Педагогические и руководящие работники (бережливое производство)	78,31	84,29	92,94	68,53
16.	Старшие вожатые и педагоги-организаторы	86,81	95,83	97,22	79,92
17.	Психологи дошкольных образовательных организаций	84,44	98,22	81,73	84,03
18.	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	85,88	90,94	93,36	79,99
19.	Директора (начальники) детских оздоровительных лагерей	83,2	73,33	86,67	83,5
20.	Методисты образовательных организаций	79,59	94,25	93,55	62,38
21.	Вожатые детских оздоровительных лагерей	79,86	82,69	71,82	82,52
22.	Учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций	86,69	83,33	91,67	85,69
23.	Социальные педагоги образовательных организаций	85,74	75	97,06	81,86
24.	Тьюторы образовательных организаций	82,67	76,25	72,75	93,17
	<b>ИТОГО:</b>	<b>82,26</b>	<b>82,02</b>	<b>85,68</b>	<b>80,05</b>

Выходное (итоговое) тестирование в целом по всем категориям слушателей, участвующих в тестировании, показало достаточно высокий уровень сформированности профессиональных компетенций (средний показатель составил 82,94%). Лучше

всего слушатели освоили психолого-педагогический блок, о чем свидетельствует показатель 85,68%; знание нормативных правовых основ профессиональной деятельности – 82,02%; владение предметной и методической и составляющей – 80,05%.

В целом же проведенный анализ позволяет говорить о достаточно высокой результативности прохождения курсов повышения квалификации.

Следующая диаграмма позволяет наглядно увидеть и сравнить результаты входного (промежуточного) и выходного (итогового) тестирования

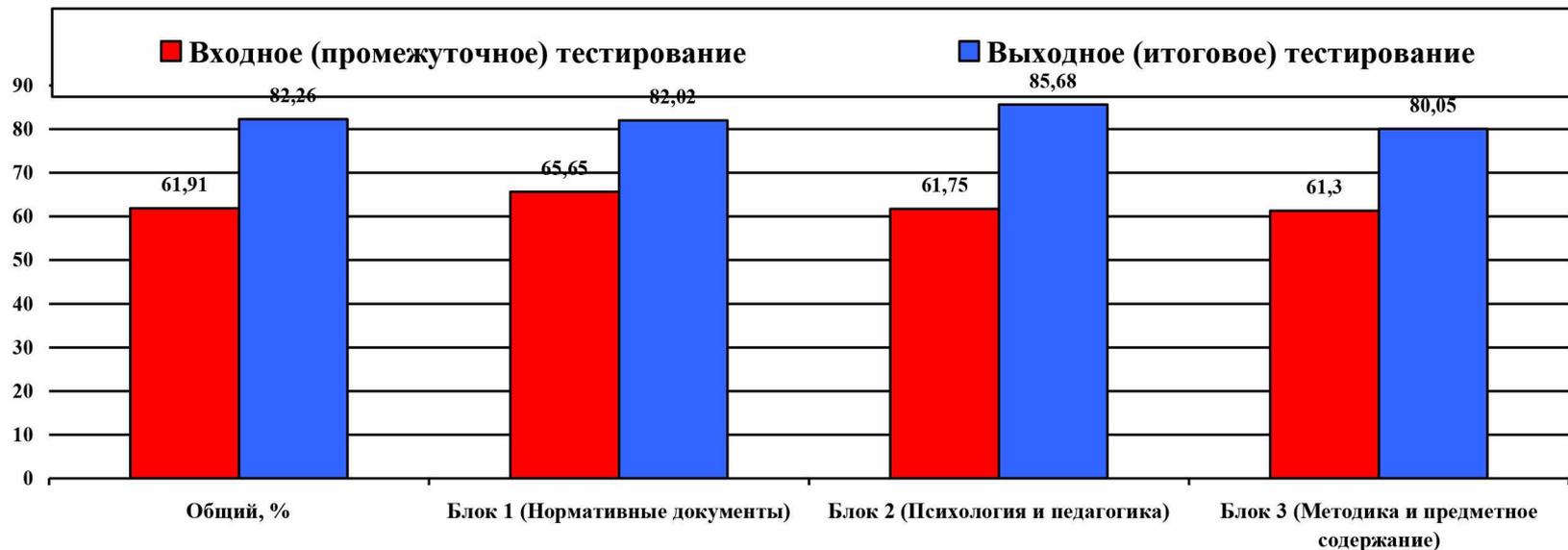


Рис. 1.1. Сравнительные результаты входного (промежуточного) и выходного (итогового) тестирования

## ВЫВОДЫ

Проанализировав полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

1. Средний процент выполнения выходного тестирования составил 82,26%, что почти на 20% выше среднего процента выполнения входного (61,91%).

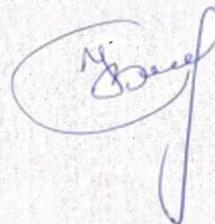
2. По блоку 1 (нормативные документы) процент выполнения входного тестирования составил 65,65%, выходного тестирования - 82,02%, что превышает результаты входного тестирования чуть более чем на 16,37%.

3. По блоку 2 (психология и педагогика) процент выполнения входного тестирования составил 61,75%, выходного тестирования - 85,68%, что выше результатов входного тестирования на 23,93%.

4. По блоку 3 (методика и предметное содержание) выполнение входного тестирования составило 61,30%, выходного - 80,05%, что превышает результаты входного тестирования чуть более чем на 18,75%.

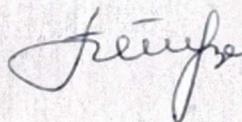
В целом реализованные в 2020 году дополнительные профессиональные программы, а также эффективная организация образовательной деятельности ориентированной не только на теорию, но и на практику, способствовали повышению профессионального уровня педагогических работников

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Кущевский район



Богунова В.О.

Директор МКУ «ЦРО»



О.В. Петрова