**Пресс-релиз**

о проведении муниципального модельного семинара

в рамках реализации плана-графика мероприятий по п. 3.21

государственной программы Краснодарского

края «Развитие образования» в 2018 году

18 сентября 2018 года ГБОУ ИРО Краснодарского края совместно с управлением образования администрации муниципального образования Кущёвский район был проведен муниципальный модельный семинар **«Разработка муниципальной дорожной карты (план мероприятий) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты, и разработка школьных программ перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в эффективный режим функционирования и развития»**, в котором приняли участие 24 представителя системы образования муниципального образования Кущёвский район: специалисты управления образования, специалисты ТМС, директор и заместитель директора школы с высокими результатами обучения (школа-лидер), директора и заместители директоров школ с низкими результатами обучения, педагоги, показавших низкие результаты и работающих в 9 и 11 классах. Семинар проводился на базе МАОУ СОШ № 1 станицы Кущёвской (школа-лидер).

Муниципальный модельный семинар посвящен анализу качества результатов образовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях и образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты.

В ходе проведения семинара обсуждались вопросы организационно-методического сопровождения деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в рамках реализации проекта 3.21 в муниципальном образовании Кущёвский район. Представители управления образованием, территориальной методической службы Кущёвского района озвучили основные принципы разработки «дорожной» карты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения. Представители школы с высокими результатами обучения (школа-лидер) представили модель работы школы-лидера со школами с низкими результатами в обучении. Представители школ с низкими результатами в обучении представили анализ социальных паспортов и проекты школьных программ перехода в режим эффективного функционирования и развития.