



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«30» декабря 2020 г.

№ 1112

ст-ца Кущевская

**О проведении мониторинга показателей
системы воспитания обучающихся общеобразовательных
организаций муниципального образования
Кущёвский район**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, программ «Воспитание и социализация по развитию социально – активной личности обучающихся 1-11 классов муниципального образования Кущёвский район», «Развитие дополнительного образования обучающихся в муниципальном образовании Кущёвский район» на 2020 – 2024 гг,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга показателей системы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Кущёвский район (приложение).
2. Обеспечить проведения мониторинга согласно Положению.
3. Контроль за проведением мониторинга показателей системы воспитания обучающихся муниципального образования Кущёвский район возложить на директора МКУ «ЦРО» Петрову О.В.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущёвский район



В.О. Богунова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Кущёвский район
от 30 мая 2020 г. 1112

Положение

по проведению мониторинга показателей системы воспитания обучающихся
общеобразовательных организаций муниципального образования
Кущёвский район

1. Общие положения

Мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Кущёвского района является составной частью муниципальной системы оценки качества образования, в целом и проводится МКУ «Центр развития образования» Кущёвского района.

Мониторинг направлен на получение информации по работе общеобразовательных организаций в деле воспитания и социализации обучающихся и результатах их деятельности по:

- подготовке педкадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- реализации муниципальной программы, направленной на воспитание и социализацию обучающихся;
- развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- организации участия в конкурсном и олимпиадном движении.

Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и задачи мониторинга

Цель: обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы с одарёнными детьми, по воспитанию и социализации всех обучающихся и ее результатов.

Задачи :

- выявление актуального состояния системы работы с одарёнными детьми, воспитанию и социализации всех обучающихся образовательных организаций;
- изучение динамики развития процессов работы с одарёнными детьми, воспитанию и социализации всех обучающихся образовательных организаций;

- обеспечение школ района адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы с одарёнными детьми, воспитанию и социализации всех обучающихся образовательных организаций.

Сроки проведения мониторинга

- мониторинги по участию обучающихся в конкурсах, акциях, мероприятиях и добровольчеству проводятся в конце каждого месяца;
- мониторинги музейной деятельности общеобразовательных организаций, казачий мониторинг проводятся 1 раз в год (сентябрь);
- мониторинг по деятельности общественных организаций школ («Юнармия», пионеры Кущёвского района, военно – патриотические клубы, музейеведы и др.) проводятся 2 раза в год (сентябрь, январь).

Методологический инструментарий данных мониторингов – сбор и обработка информации из общеобразовательных организаций, анализ участия обучающихся, педагогов в проектах, конкурсных программах, мероприятиях.

Оценка результатов мониторинга

- оценке подлежит содержание материалов мониторинга; одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений;
- на основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по работе с одарёнными детьми, воспитанию и социализации всех обучающихся образовательных организаций;
- направляются адресные рекомендации руководителям и педагогам общеобразовательных организаций района.

Директор МКУ «ЦРО»



О.В. Петрова