

«Практика по ликвидации рисков низкой мотивации в работе педагогов школ с низкими образовательными результатами»

Описание ситуации (проблемы)

В муниципальном образовании Кушевский район расположена 21 общеобразовательная организация. Из них 5 школ с низкими образовательными результатами. Все школы расположены в сельской местности, большинство из них с небольшим количеством обучающихся и устоявшимся малочисленным педагогическим коллективом.

Для решения проблемы низких образовательных результатов школы стали участницами Проекта «500+». В рамках реализации проекта педагогическим коллективом школы при участии куратора проанализирован рискованный профиль школы, проведена самодиагностика, определены риски, актуальные для школы.

В ходе реализации проекта МКУ «Центр развития образования» было проведено анкетирование педагогов школ – участников проекта и выявлен ряд проблем в реализации проекта:

- психологическая неготовность педагогического коллектива к изменениям, к пониманию необходимости изменений;
- отсутствие уверенности в своих силах, в реальность наступления положительных изменений в образовательном процессе;
- педагоги не надеются на реальную помощь извне при решении проблемы;
- профессиональное и психологическое выгорание педагогов;
- из-за низкой заработной платы высокая «текучка» кадров.

Описание решений

В 2021 году МКУ «Центр развития образования» совместно с управлением образования администрации муниципального образования Кушевский район были сформированы муниципальный наставнический центр и муниципальное сообщество тьюторов для работы с педагогами школ с низкими образовательными результатами. Также дорожной картой по работе со ШНОР предусмотрены семинары-практикумы и занятия с педагогами ШНОР для оказания помощи учителям, снятия психологического напряжения, повышения стрессоустойчивости и профилактики конфликтных ситуаций в образовательных организациях.

Были поставлены следующие задачи:

1. Повышение эффективности работы школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
2. Создание единого муниципального образовательного пространства для учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами.
3. Создание условий для повышения мотивации в работе учителя по обучению и развитию учащихся.

4. Снижение психологического напряжения, сплоченность коллективов педагогов ШНОР.
5. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднерайонного.

Разработана и реализуется Дорожная карта, которая включает в том числе следующие мероприятия:

1. Мероприятия, направленные на информирование педагогов о новых тенденциях в сфере образования «Вести с курсов» (пример http://uo-kushevka.ucoz.ru/2021/6/o_provedenii_vebinara_vesti_s_kurov_dlja_shnor_i_pd)

2. Мероприятия, направленные на помощь молодым педагогам и их наставникам (пример http://uo-kushevka.ucoz.ru/news/o_provedenii_rmo_pedagogov_nastavnikov_i_molodykh_pedagogov_oo_dou_nastavnik_2021/2021-03-02-1886)

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования (пример http://uo-kushevka.ucoz.ru/news/mezhmunicipalnyj_seminar_po_voprosam_organizacii_i_povedenija_gia_9_v_2020_2021_uchebnom_godu/2021-03-17-1906)

3. Мероприятия, направленные на трансляцию передового педагогического опыта (пример http://uo-kushevka.ucoz.ru/news/18_maja_2021_goda_v_maou_sosh_16_im_k_i_nedorubo_va_sostojalsja_seminar_po_teme_vospitanie_i_razvitie_uchashhikhsja_posredstvom_funkcionalnoj/2021-05-18-1956)

3. Работа с педагогами по снижению психологического напряжения и профилактике стрессовых ситуаций (пример приложение MEDIA-стажировка).

Описание результата

По итогам в 2020 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 18 имени Могилевского М.Г. прошла полный цикл мероприятий, предусмотренных дорожной картой.

По итогам 2020-2021 учебного года в МБОУ ООШ № 18 имени Могилевского М.Г. можно проследить рост качества знаний у обучающихся 3, 4, 5, 7 классов.

Следует отметить, что адаптация обучающихся 5 класса при переходе в среднее звено прошла хорошо. Процент качественной успеваемости у этих обучающихся в сравнении с 4 классом повысился на 5%. Все обучающиеся подтвердили свои оценки.

Стабильно низкое качество знаний у обучающихся 8 класса. В данном классе нет резерва хорошистов, т.е. обучающихся, имеющих 1-2 оценки «3»

по предметам. По результатам ВПР этот класс оказался в числе классов с низкими результатами по всем предметам в рейтинге края.

Педагогический коллектив школы удалось сохранить в неизменном составе и избежать конфликтных ситуаций в связи с новым построением работы в образовательной организации и помощи методической службы района.

Еще в 4 школах (№16,25,26,32) низкие образовательные результаты были выявлены в 2020 году. Сейчас организации продолжают реализацию проекта и о результатах можно будет говорить к концу 2021 года.

Директор МКУ «ЦРО»



С.А.Балаш