

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН
ИНН 23-0015819
С/ПИН 1002222517590
Кушечкой ул., 4,
ст-55 Кушечковская,
Краснодарский край, 352030
тел: 8 (86168) 5-46-73
факс: 8 (86168) 5-41-33

от 06.07.21 № 2040

по № _____ от _____

Начальнику управления общего
образования министерства
образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края

Мясищевой Е.В.

Уважаемая Елена Валерьевна!

Управление образованием администрации муниципального образования Кушечвский район в ответ на письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2021 № 47-01-13-13210/21 «О проведении мониторинга» направляет информацию, согласно приложению 1, 2.

И.о. начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Кушечвский район



О.В. Петрова

Приложение 1
к письму управления образованием
администрации муниципального
образования Куцевский район
от 06.07.21 № 2040

ФОРМА №1 ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ БЛОК
(заполняется органом управления образованием)

Название муниципального образования		Куцевский район
1. Общее количество детей, обучающихся на уровне начального общего образования (в МО)		2940
2. Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на уровне начального общего образования (в МО):		84
3. Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся по АООП (26 вариантов):		
Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	Количество
Глухие	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	0
Слабослышащие	2.1, 2.2, 2.3	3
Слепые	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	0
Слабовидящие	4.1, 4.2, 4.3	2
С тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2	5
С нарушениями ОДА	6.1, 6.2, 6.3, 6.4	10
С задержкой психического развития	7.1, 7.2	30
С расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4	2
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Пр. N1599, вар. 1 Пр. N1599, вар. 2	32
4. Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся в следующих формах получения образования и формах обучения (Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)		
- очное (в рамках образовательной организации)		84
- очно-заочное		0
- заочное		0
- из них, осуществляемое «на дому»		28
- совмещение форм получения образования и форм обучения (в условиях индивидуального учебного плана)		0
5. Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся на уровне НОО в условиях		
- общеобразовательных школ, реализующих ООП и АООП:		84
- специальных коррекционных школ (реализующих АООП):		170
- семейного образования		0

И.о. начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Куцевский район



О.В. Петрова

Приложение 2
к письму управления образованием
администрации муниципального
образования Куцевский район
от 06.07.21 № 2040

ФОРМА №2 «ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА»

МАОУ СОШ № 6 им.С.Т.Куцева http://mousosh62007.narod.ru/	
1. Отметьте те определения, которые, на ваш взгляд, наиболее полно отражают понятия «воспитание» и «воспитательная деятельность» в образовательной организации или напишите свое понимание (можете выбрать одно или несколько вариантов)	
<i>Воспитание – целенаправленное управление процессом развития личности ребенка</i>	
<i>Воспитание – формирование взглядов, убеждений, способов поведения в обществе</i>	✓
<i>Воспитание – передача норм, ценностей, правил социального поведения</i>	
<i>Воспитание – двусторонний процесс «взаимодействия» воспитателя и воспитанника в специально организованной среде</i>	
<i>Иное (научное или нормативно-правовое)</i>	
<i>Определение, которое принято в вашей образовательной организации или которое отражает ваше мнение</i>	
2. В чем, на ваш взгляд, заключены цели воспитательной работы педагогического коллектива школы? (можете обратиться к целям, которые приняты в вашей организации)	
<i>Комментарий в свободной форме:</i>	личностное развитие школьников (в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
3. Разработана ли в вашей образовательной организации модель портрета выпускника?	
<i>Да, разработана (если разработана, необходимо приложить данный файл и написать комментарий в свободной форме о том, как используется документ в воспитательной работе в вашей школе)</i>	Комментарий:
<i>В процессе разработки</i>	
<i>Нет, не разработана</i>	✓

4. В чем, на ваш взгляд, заключена специфика воспитательной работы с детьми с ОВЗ и с инвалидностью (отметьте одну или несколько позиций любым графическим знаком)	
<i>в формулировке целей и задач</i>	
<i>в выборе методов и средств воспитания</i>	✓
<i>в квалификации педагогов</i>	
<i>в степени привлечения семьи (родителей/законных представителей)</i>	✓
<i>в учете особых образовательных потребностей</i>	✓
<i>в необходимости разработки дополнительной документации</i>	
<i>в необходимости привлечения партнеров (сетевого и межведомственного взаимодействия),</i>	
<i>в готовности внешкольной «безбарьерной» среды при реализации воспитательных задач (театры, музеи, стадионы...)</i>	
<i>Иное (указать)</i>	
5. В каких формах и видах деятельности реализуется воспитательная работа в ОО:	
вне образовательной организации	
<i>социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности)</i>	✓
<i>открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные)</i>	
<i>проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления и др.</i>	✓
<i>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.</i>	✓
<i>в том числе иное</i>	
на уровне образовательной организации	
<i>разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие всебя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность,</i>	
<i>общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.)</i>	✓
<i>торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования,</i>	✓
<i>капустники – театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников</i>	

церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.	✓		
в том числе иное			
на уровне групп учащихся			
выбор и делегирование представителей классов(групп учащихся) в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел	✓		
участие школьных классов (групп учащихся) в реализации общешкольных ключевых дел			
проведение в рамках класса (групп учащихся) итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела	✓		
в том числе иное			
на уровне обучающихся			
вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы	✓		
индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел	✓		
наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми	✓		
при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися	✓		
в том числе иное			
6. Кто участвует в разработке и реализации воспитательной деятельности в вашей образовательной организации? (отметьте одну или несколько позиций любым графическим знаком)			
Администрация общеобразовательной организации	✓		
методические объединения	✓		
педагоги-предметники	✓		
педагоги коррекционного профиля			
классные руководители	✓		
педагоги-психологи	✓		
специалисты в области воспитания (социальный педагог, старший вожатый, педагог-организатор, воспитатель, старший воспитатель, педагог-библиотекарь, тьютор)	✓		

привлечение семьи и родительских объединений	✓
использование ресурсов внеурочной деятельности	✓
использование ресурсов дополнительного образования	✓
Иное (указать)	
7. Каковы инструменты оценивания результатов воспитательной работы, в том числе личностных образовательных результатов? (отметьте одну или несколько позиций любым графическим знаком)	
Наблюдение	✓
Экспертные оценки	
Анкетные опросы	✓
Организация специальных мероприятий воспитательной направленности (анализ поведения)	
Использование психолого-педагогических методик (перечислить конкретные методики)	
Иное (перечислить)	
8. Каковы критерии оценивания личностных образовательных результатов (показатели развития)? (отметьте одну или несколько позиций любым графическим знаком)	
Соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательных организациях	✓
Участие в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности	✓
Умение сотрудничать	✓
Способность уважать других	✓
Способность принимать ответственность	✓
Способность адекватно действовать в конфликтной ситуации	
Способность выполнять различные роли при работе в группе	
Способность участвовать в выработке совместного решения	
Способность принять и оказать помощь другому	
Готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории	✓
Иное (количество критериев неограниченно)	
9. Разработано ли в образовательной организации положения об Индивидуальных образовательных маршрутах (ИОМ) для детей с ОВЗ?	
Да	
Нет	✓
В процессе разработки	
Нет, не планируется	
Иное	
9.1 Если разработано, какова структура ИОМ? Приложите данный файл.	
9.2 Учитываются ли в ИОМ личностные образовательные результаты ребенка?	

Да - Если да, то как?	(комментарий в свободной форме)
Нет	
Иное	

И.о. начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Кушевский район



О.В. Петрова