



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

24» марта 2021 г.

№ 270

ст-ца Кущевская

Об утверждении муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кущевского района на 2021-2023 годы

В целях создания целостной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Кущевский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО Кущевский район на 2021-2023 годы (Приложение 1)

2. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Кущевский район на 2021-2023 годы (Приложение 2).

3. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение 3).

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на ведущего специалиста управления образованием Гайдашову Е.М.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущевский район



В.О.Богунова

Приложение 1
к приказу управления
образовательной администрации
муниципального образования
Кушчевский район
от 24.03.21 № 270

Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО Кушчевский район на 2021-2023 годы

№п/п	Мероприятие	Содержание
1	Цель	<p>Создание целостной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях МО Кушчевский район через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; -осуществление взаимодействия ОО с учреждениями/предприятиями; -проведение ранней профориентации обучающихся; -проведение профориентации обучающихся с ОВЗ; -удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда МО; -развитие конкурсного движения профориентационной направленности
	Задачи:	<p>Создание нормативно-правовой базы для определения стратегии развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; внедрение новых форм и технологий социально-правового ориентирования и раннего профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение условий для педагогического сопровождения профессионального самоопределения личности, в частности, активизация роли классного руководителя</p>
2	Ожидаемый результат	<p>Целостная система по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях МО</p>
3	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата.	<p>Показатели:</p> <p>В соответствии с целями и комплексом мер</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов; • получение профессионального образования обучающимися (в учреждениях СПО, ВО); • информирование родителей (законных представителей) о потребности рынка труда, целевом обучении, об условиях поступления;

		<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с предприятиями (количество заключённых договоров, соглашений, утверждённых планов работ) • База по учёту обучающихся, поступивших в организации СПО, ВО; • база потребности специалистов в регионе; • база работодателей, предлагающих целевое обучение с последующим трудоустройством; • база ЦЗН; • документы ОО (результаты анкетирования и т.д.)
4	Источники информации	<p>Виды мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационный (отчетные документы, представленные документов); • сравнительный (динамика представленных результатов);
5	Мониторинг	<p>Анализ (аналитические отчеты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; - по осуществлению взаимодействия ОО с учреждениями/предприятиями; - по проведению ранней профориентации обучающихся; - по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ; - по учёту обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, соответствующие профилю обучения; - по учёту обучающихся, поступивших в СПО и ОО ВО по профилю обучения; - по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности <p>Где рассматриваются, обсуждаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие совещания; - муниципальные родительские и школьные собрания; - августовские совещания (секции)
6	Анализ. Адресные рекомендации.	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия с руководителями образовательных организаций, направленные на эффективность работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся; • информационно-разъяснительная работа по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся; • приказы, методические рекомендации по итогам анализа деятельности образовательных организаций МО
7	Меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> • онлайн и офлайн совещания; • совещания МО.
8	Анализ эффективности принятых мер	

Приложение 2

к приказу управления образованием администрации муниципального образования Кушчевский район от 27.03.2024 № 270

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО Кушчевский район на 2021-2023 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1. Целеполагание.				
Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО Кушчевский район на 2021-2023 годы				
1.1.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО Кушчевский район на 2021-2023 годы	март 2021 г.	Гайдашова Е.М.	Приказ
II. Показатели. Методы сбора информации.				
2.1.	Разработка и утверждение системы показателей эффективности и источников получения информации	Ежегодно	Руководители образовательных организаций	Приказ об утверждении системы показателей: -по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; -по осуществлению взаимодействия ОО с учреждениями/предприятиями; -по проведению ранней профориентации обучающихся; -по проведению профориентации

				<p>обучающихся с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -по учёту обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, соответствующие профилю обучения; -по учёту обучающихся, поступивших в СПО и ОО ВО по профилю обучения; -по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности
2.2.	<p>Описание методов сбора информации по мониторинговым исследованиям в концептуальных и нормативных документах:</p> <p>информация с предприятий, из иных учебных заведений, отчёты, анкетирование, опросные листы, тестирование, диагностики (по учёту обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной и предпрофильной направленности</p>	Ежегодно	Гайдашова Е.М. руководители образовательных организаций	<p>Приказ о проведении мониторинговых исследований по оценке развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>
III. Мониторинг.				
3.1.	<p>Осуществление оценочных процедур</p>	Ежегодно	руководители образовательных организаций	<p>Приказы о проведении мониторингов, сроках, с указанием сведений об использовании результатов мониторинга показателей</p>
IV. Анализ. Адресные рекомендации.				
4.1.	<p>Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; -по осуществлению взаимодействия ОО с учреждениями/предприятиями; -по проведению ранней профориентации обучающихся; -по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ; -по учёту обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным 	Ежегодно	Гайдашова Е.М. руководители образовательных организаций	<p>Аналитический отчет по результатам оценочных процедур</p>

	<p>программа СОО учебные предметы, соответствующие профилю обучения;</p> <p>-по учёту обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения;</p> <p>-по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</p>			
4.2.	Подготовка комплексного анализа по результатам оценочных процедур	1 раз в год	Гайдашова Е.М. руководители образовательных организаций	Комплексный анализ по результатам всех оценочных процедур
4.3.	Разработка адресных рекомендаций для различных субъектов образовательной деятельности (размещение на сайтах, письма в ОО и др.)	Ежегодно	Гайдашова Е.М. руководители образовательных организаций	<p>Размещение на сайте с указанием ссылок информации о результатах.</p> <p>Адресные рекомендации ио использованию успешных практик по направлению.</p> <p>Информационно-разъяснительная работа по улучшению показателей (использование социальных сетей, оформление стендов, раздаточный материал, проведение различных форм собраний и т.д.).</p> <p>Адресные рекомендации ио результатам проведённого анализа</p>
V. Меры. Управленческие решения.				
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа работы, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	1 раз в год	Отдел дошкольного и общего образования МО Кущевский район, руководители образовательных организаций	<p>Приказы с перечнем мер с указанием сроков реализации, сведений об ответственных, участниках по результатам анализа работы:</p> <p>-о проведении мероприятий, направленных на формирование профессиональной</p>

				<p>ориентации; -по проведению мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия; -по организации школьных проектов с привлечением работодателей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию; -по формированию профильных классов в ОО муниципалитета; -о проведении мероприятий для родителей. Управленческие решения по корректировке планов, постановке новых задач, активному участию в проектах региональных и всероссийских уровней</p>
5.2.	Осуществление информационно-разъяснительной работы	В течение 2021-2023 г.	Гайдашова Е.М., руководители образовательных организаций	<p>Информационные буклеты/инфографика о педагогических профессиях – сайты ОО Распоряжение, приказы программа, протокол родительского собрания – ОО Планы информационно-разъяснительной работы Приказ</p>
5.3.	Назначение ответственного специалиста	Ежегодно	Гайдашова Е.М., руководители образовательных организаций	
VI. Анализ эффективности принятых мер.				
6.1.	Муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности	Ежегодно	Гайдашова Е.М.,	Приказ о подготовке и

	принятых мер		руководители образовательных организаций	проведении совещания, программа, резолюция/протокол
6.2.	Обсуждение вопросов оценки работы ОО по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на августовских конференциях	Ежегодно	Гайдашова Е.М.	Приказ о подготовке и проведении конференции, программа, резолюция

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Кущевского района, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.3; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413); Положением о муниципальной системе оценки качества образования Кущевского района.

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями / предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда региона.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций

Кущевского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Мониторинг эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице.

Таблица

Показатели мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
1.1.	Наличие программы / плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся .	да / нет
1.2.	Количество реализуемых программ, направленных на профориентацию обучающихся.	ед., наименование
1.3.	Количество и Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	ед., %
1.4.	Количество и Доля обучающихся общеобразовательных организаций, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	ед., %
2.	Взаимодействие с учреждениями, предприятиями	
2.1.	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с учреждениями / предприятиями (исключая договоры / соглашения с ПОО и ОО ВО).	ед.

3.	Проведение ранней профориентации обучающихся	
3.1.	Количество реализуемых программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся.	ед., наименован ие
3.2.	Количество и доля обучающихся 6 – 11-классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6 – 11- классов общеобразовательных организаций.	ед., %
3.3.	Количество и доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроКТОриЯ», в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	ед., %
3.4.	Количество и доля обучающихся 5– 11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	ед., %
3.5.	Численность и доля обучающихся 1 - 4-х классов, охваченных ранней профориентацией.	ед., %
4.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	
4.1.	Количество и доля обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций	ед., %
5.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
5.1.	Количество и доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	ед., %
6.	Взаимодействие с СПО и ОО ВО	
6.1.	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательной организацией с СПО и ОО ВО.	ед.
6.2.	Количество и доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в СПО, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование.	ед., %
6.3.	Количество и доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование.	ед., %
6.4.	Количество и доля выпускников, получивших среднее общее	ед., %

	образование и поступивших в ОО ВО Краснодарского края, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование.	
6.5.	Количество и доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО, по направлениям: - техническому; - аграрному; - медицинскому; - педагогическому – в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО Кушевского района.	ед., % ед., % ед., % ед., %
6.6.	Количество и доля выпускников поступивших в ОО ВО по целевому направлению работодателей, предлагающих целевое обучение с последующим трудоустройством;	ед., %
7.	Учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона	
7.1.	Число профессий из перечня вакансий ЦЗ/регионального рынка, по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 9 – 11-х классов общеобразовательных организаций	ед.
7.2.	Число предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности.	ед., наименовани е предприятий
7.3.	Количество и Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям / специальностям из перечня вакансий ЦЗ в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования.	ед., %

4. Методы сбора и анализа информации

4.1. В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся; анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда; информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций).