

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
пробного тестирования по информатике  
9 класс (18 октября 2019г)

РПТ в форме ОГЭ по информатике проводилось 18 октября 2019 для учащихся 9 классов, предварительно выбравших информатику как предмет по выбору в государственной итоговой аттестации. Работа была представлена 2-мя вариантами.

Содержание и структура контрольных измерительных материалов по информатике соответствовали демонстрационному варианту КИМ ОГЭ по информатике в 2020 году.

В работу не включены задания, требующие простого воспроизведения знания терминов, понятий, величин, правил. При выполнении любого из заданий от учащегося требуется решить какую-либо задачу: либо прямо использовать известное правило, алгоритм, умение; либо выбрать из общего количества изученных понятий и алгоритмов наиболее подходящее и применить его в известной, либо новой ситуации. Часть 2 работы содержала практические задания, проверяющие наиболее важные практические навыки курса информатики: умение обработать большой информационный массив данных, умение создать презентацию или текстовый документ, умение разработать и записать простой алгоритм.

Экзаменационные задания не требовали от учащихся знаний конкретных операционных систем и программных продуктов, навыков работы с ними. Проверяемыми элементами являлись основные принципы представления, хранения и обработки информации, навыки работы с такими категориями программного обеспечения, как электронная (динамическая) таблица, текстовый редактор, программа создания презентаций, файловый менеджер, среда формального исполнителя, а не знание особенностей конкретных программных продуктов. Практическая часть работы могла быть выполнена с использованием различных операционных систем и различных прикладных программных продуктов.

В отличие от КИМ 2019 г., в КИМ 2020 г. отсутствуют задания с выбором ответа из предложенных альтернатив, т.е. во всех заданиях предусмотрен либо краткий, либо развернутый ответ.

Из КИМ 2020 г. исключены задания, тематика которых в значительной степени дублируется другими заданиями, в том числе компьютерными. Таким образом, количество заданий сокращено до 15 при увеличении времени на выполнение компьютерных заданий, с сохранением общего времени на выполнение работы 150 минут.

Всего заданий – 15; из них по типу заданий: с кратким ответом – 12, с развёрнутым ответом – 3. По уровню сложности: Б – 10; П – 3; В – 2.

Максимальный первичный балл – 19.

В тестировании по информатике приняли участие 187 учащихся, из 18 школ района. Итоги тестирования представлены в таблице:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во оценок	38	126	26	0
Процент оценок	20,3%	67,4%	13,9%	0%

Успеваемость составила 81,3 %, качество – 13,6%.

Результаты тестирования по информатике учащихся 9 класса

	Учитель	кол-во писавших	качество	Обученность	2	3	4	5	Средний балл
					%	%	%	%	
№ 1	Белашов В.А.	14	0%	64,29%	5	9	0	0	5,2
					35,71%	64,29%	0,00%	0,00%	
№ 2	Заколотный А.Н.	1	0%	100%	0	1	0	0	7
					0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
№ 3	Осенняя В.Н.	8	0%	87,5%	2	7	0	0	4,9
					25,00%	87,50%	0,00%	0,00%	
№ 4	Руденко М.А.	38	21,05%	94,74%	2	28	8	0	6,1
					5,26%	73,68%	21,05%	0,00%	
№ 5	Калашникова В.В.	32	25%	81,25%	6	18	8	0	5,7
					18,75%	56,25%	25,00%	0,00%	
№ 6	Райзвиг Ю.В., Галушко С.Н.	34	0%	73,53%	11	25	0	0	4,8
					32,35%	73,53%	0,00%	0,00%	
№ 7	Смирнов Р.В.	9	55,56%	100%	0	4	5	0	9,7
					0,00%	44,44%	55,56%	0,00%	
№ 9	Кульбачная А.А.	9	0%	77,78%	2	7	0	0	4,6
					22,22%	77,78%	0,00%	0,00%	
№ 14	Гордиан-Пудалова Л.В.	4	50,00%	100%	0	2	2	0	10,8
					0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	
№ 16	Емельянов А.И.	3	0%	100%	0	3	0	0	5,3
					0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	

№18	Некрасов а Н.Ю.	1	100,00%	100%	0	0	1	0	12
					0,00%	0,00%	100%	0,00%	
№ 20	Бабкова Г.В.	6	16,67%	100%	0	5	1	0	8
					0,00%	83,33%	16,67%	0,00%	
№ 23	Чикина Е.М.	11	0%	54,55 %	5	6	0	0	3,5
					45,45%	54,55%	0,00%	0,00%	
№ 25		4	0,00%	50%	2	2	0	0	4
					50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	
№ 28	Овчарова З.Ш.	3	33,33%	100%	0	2	1	0	8,3
					0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	
№ 30	Ермолен ко Е.Л.	3	0,00%	100%	0	3	0	0	6,3
					0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
№32	Барабаш П.В.	2	0,00%	100%	0	2	0	0	7,5
					0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
№ 33	Мирошн икова Ю.Н.	5	0,00%	40%	3	2	0	0	2,8
					60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	
		187			38	126	26	0	6,8
					20,3	67,4	13,9	0,0	
	Низкие результат ы			Высо кие резул ьтаты					

Сравнение результатов (средний балл) по ОУ Кущевского района



Районный средний балл по пробному тестированию в октябре составил – 6,8 баллов.

Лучшие результаты : СОШ 18 - 12 баллов, СОШ 14 – 10,8 баллов, СОШ 7 – 9,7 баллов.

Низкие результаты: СОШ 33 – 2,8 балла, СОШ 23 – 3,5 балла, СОШ 25 - 4 балла.

Обученность 100% - СОШ № 2, 7, 14, 16, 18, 20, 28,32.

Высокое качество знаний : 100% - СОШ № 18.

Низкое качество знаний: 0% - СОШ № 1,2,3, 4, 6, 9, 16, 23, 25, 30, 32,33.

ОУ, результаты которые выше средне районного балла:

СОШ № 2; 7, 14, 18, 20, 28, 32.

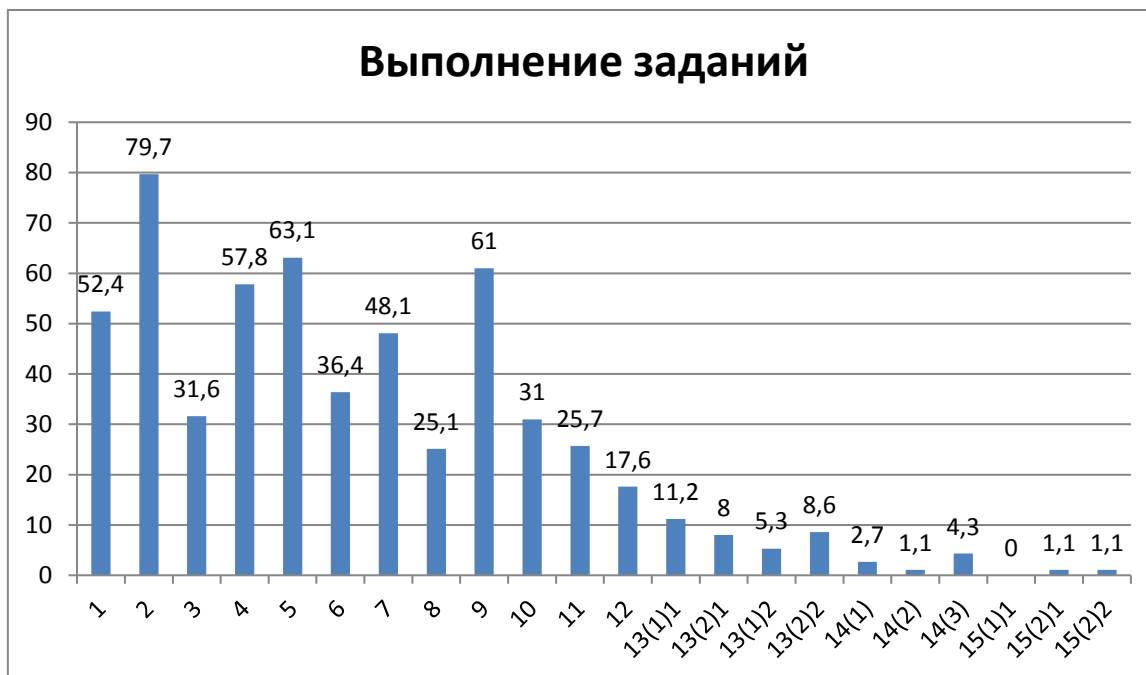
ОУ, показавшие результаты ниже районного балла:

СОШ № 1; 3, 4, 5, 6, 16, 23, 25, 30, 33.

#### Анализ результатов выполнения отдельных заданий

№	Задания темы	% выполнения
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	52,4
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	79,7
3	Определять истинность составного высказывания	31,6
4	Анализировать простейшие модели объектов	57,8
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	63,1
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	36,4
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	48,1
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	25,1
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	61
10	Записывать числа в различных системах счисления	31
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	25,7
12	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	17,6
13	Создавать презентации (вариант задания 13.1)	19,2
13	создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	13,9
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	3,8
15	Создавать и выполнять программы для	1,1

	заданного исполнителя (вариант задания 15.1)	
15	Создавать и выполнять программы на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	1,1



Из таблицы и диаграммы видно, что на данное время учащиеся относительно хорошо справляются с заданиями 2, 5, 9, 4, 1.

В целом по району подготовка учащихся по предмету требует серьезного подхода и подготовки.

Учителям - предметникам рекомендуется:

- организовать повторение тем при проведении дополнительных заданий;
- при подготовке к ГИА основное внимание следует уделить работе с алгоритмами и алгоритмическими структурами, программированию на языке Паскаль. Следует обратить внимание на решение задач по работе с базами данных;
- больше внимания обратить на разбор заданий нового типа.

**При организации системы контроля использовать задания:**

- на уровне воспроизведения знаний по темам:
- реализация дискретных форм представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации;
- моделирование;

- понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
- основные алгоритмические конструкции (ветвление и циклы);
- основные элементы математической логики;
- основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях;
- принципы организации данных в файловой системе;
- на уровне применения знаний в стандартной ситуации по темам:
  - умение подсчитывать информационный объем сообщения;
  - умение использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
  - умение формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
  - умение создавать и преобразовывать логические выражения;
  - умение определять количество информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию;
  - умение оценивать результат работы известного программного обеспечения;
  - поиск информации в файлах и каталогах компьютера;
- умение анализировать информацию, представленную в виде схем;
  - умение использовать информационно-коммуникационные технологии;
  - умение создавать презентации и текстовый документ;
- на уровне применения знаний в новой ситуации по темам:
  - разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных инструкций и циклов, а также логических связей при задании условий;
  - осуществление поиска информации в Интернете.