

## Результаты пробного тестирования по химии 9 класс (7.11.19 г.)

Районная диагностическая работа по химии проводилась 7 ноября 2019 года для выпускников 9 класса, выбравших химию как экзамен по выбору. Диагностическая работа была представлена 2-мя вариантами, соответственно кодификатору и спецификации демоверсии 2020 года. Задания вариантов затрагивали типичные ошибки прошлого учебного года. Проверялись знания на базовом уровне (14), повышенном (5) и высоком (5) - всего 24 задания. Максимальный балл, который можно было получить за выполнение работы – 40.

В пробном тестировании по химии приняли участие 40 выпускников из 9 ОУ района. Предварительное испытание не прошли **23** выпускника. Средний районный балл составил 9,9 баллов, что **ниже** районного результата ОГЭ 2019 года (20,9 балла) на **11 баллов**.  
Успеваемость: 42,5 %. Качество знаний: 5 %.

### Шкала перевода баллов в отметку

<b>Отметка по 5-балльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-9	10-20	21-30	31-40

### Итоги пробного ОГЭ по химии :

Оценки	«2»	«3»	«4»	«5»
	23	16	2	0
Процент оценок	57,5%	37,5 %	5 %	0 %

### Сравнительная таблица по среднему баллу по школам:

<b>№ ОУ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>26</b>
<b>Средний балл</b>	<b>6</b>	<b>12,3</b>	<b>11,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10,8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8,3</b>	<b>10</b>

Зеленым цветом выделены школы, у которых средний балл выше среднего районного балла, а красным – ниже.

**Низкое качество знаний на данном этапе проверки по подготовке к ОГЭ- 2020 показали школы:**

ОУ	№1	№2	№4	№5	№ 6	№16	№18	№20
«2»	10	1	3	3	1	2	1	2
Качество %	0	0	16,67	16,7	0	0	0	0

**Удовлетворительное качество знаний на данном этапе проверки по подготовке к ОГЭ- 2020 показали - школа № 26 количество «2» - 0, качество -0 % (1 ученик).**

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ.

Анализ проводился в соответствии с методическими традициями предмета химия и особенностями экзаменационной модели по предмету с использованием открытого варианта КИМ.

Обозначения задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Макс. кол-во баллов	Процент средний по району
<b>Часть 1</b>				
1.	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	Б	1	12,5
2.	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	Б	1	60
3.	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	Б	1	60
4.	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	Б	1	85
5.	Химическая связь. Виды химической связи	Б	1	40
6.	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	П	2	70
7.	Основные классы неорганических веществ.	Б	1	47,5
8.	Химические свойства простых веществ.	Б	1	20
9.	Химические свойства оксидов.	Б	1	42,5
10.	Химические свойства простых и сложных неорганических веществ	П	2	15
11.	Химические свойства сложных неорганических веществ	П	2	14
12.	Химическая реакция. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	Б	1	25
13.	Условия и признаки протекания химических реакций	Б	2	16,25
14.	Электролитическая диссоциация.	Б	1	22,5
15.	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Б	1	22,5
16.	Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	П	1	40
17.	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ,	Б	1	37,5

Обозначения задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Макс. кол-во баллов	Процент средний по району
	материалов и химических реакций			
18.	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат -ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	II	2	5
19.	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	B	1	40
<b>Часть 2</b>				
20.	Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	B	3	25,8
21.	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	B	4	7
22.	Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе.	B	3	9
<b>Практическая часть</b>				
23.	Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-, ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа)	B	4	0
24.	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов	B	2	0

Статистические данные, приведённые в таблице, о результатах выполнения отдельных заданий позволяют провести методический анализ для оценки успешности освоения элементов содержания КИМ, и определяемых «Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по химии».

Ни одно задание не было выполнено на 100 %, что указывает на слабую подготовку выпускников.

**Хорошие знания у выпускников по темам (более 65 % выполнили):**

- № 4. Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов.
- № 6. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в периодической системе химических элементов.

**Удовлетворительные знания у выпускников по темам (более 50 % выполнили):**

- № 2. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева.
- № 3. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в периодической системе химических элементов.

**Слабо выполнены задания по темам (40 – 50 %):**

- № 5. Химическая связь. Виды химической связи.
- № 7. Основные классы неорганических веществ.
- № 9. Химические свойства оксидов.
- № 16. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции.
- № 19. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе.

**Очень слабо выполнены задания (менее 40% выполнения):**

- № 17. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций (37,5% выполнения).
- № 12. Химическая реакция. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях (25% выполнения).
- № 20. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции (25,8 % выполнения).
- № 14. Электролитическая диссоциация (22,5% выполнения).
- № 15. Реакции ионного обмена и условия их осуществления (22,5% выполнения).

**Слабее всего выполнены задания:**

- № 13. Условия и признаки протекания химических реакций - **16,25 %**.
- № 10. Химические свойства простых и сложных неорганических веществ - **15%**.
- № 11. Химические свойства сложных неорганических веществ - **14 %**.
- № 1. Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества - **12,5 %**.
- № 21. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления - **7%**.
- № 22. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе - **9 %**.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Итоги пробного тестирования по химии позволяют высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания химии в Куцевском районе и подготовку выпускников 9 класса к экзамену в 2020 году:

1. **Особое внимание необходимо обратить на задание № 21**, которое является практико - ориентированным и имеет характер «мысленного эксперимента». Оно ориентировано на проверку следующих умений:

- планировать проведение эксперимента на основе предложенных веществ;
- описывать признаки протекания химических реакций, которые следует осуществить;
- составлять молекулярное и сокращенное ионное уравнение этих реакций.

2. **Обратить внимание** на умение решать задачи с выполнением двух видов расчетов: вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе и вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции (№ 22). При правильном решении 22 задания учащийся получит 4 балла.

3. Обратить **особое внимание** на темы «Химические свойства простых веществ», «Химические свойства сложных веществ».

4. Продолжить работу по теме: «Реакции ионного обмена и условия их осуществления».

5. Продолжить работу над решением показательных заданий линии 16 и 20 (Окислитель и восстановитель. Окислительно- восстановительные реакции).

6. Организация уроков обобщающего повторения по темам: «Химическая связь», «Валентность», «Простые и сложные вещества», «Химическая реакция».

7. Использование материалов открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, даст возможность готовиться качественно к экзамену на уроках по химии под контролем и при поддержке учителя, и самостоятельно дома каждому выпускнику.

8. Тьюторам и учителям химии нашего района систематически проводить *муниципальный* мониторинг уровня усвоения элементов содержания на всех этапах изучения химии. При этом использовать задания, которые соответствуют кодификатору и спецификации ОГЭ.

**Учителям – предметникам и зам. директора по УВР рекомендуется :**

1. Составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основании пробного тестирования и примерного плана контроля за подготовкой к ОГЭ учащихся.

### Пример

	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Проанализировать корректировку тематических планов		Зам.директора по УВР Руководитель ШМО

			тьютор
2	Проверить заполнение диагностических карт учащихся		Зам.директора по УВР Руководитель ШМО тьютор
3	Проверить наличие разноуровневого материала по каждой запавшей теме		Зам.директора по УВР Руководитель ШМО тьютор
4	Проверить наличие разноуровневого материала по каждой запавшей теме у конкретного ученика		Зам.директора по УВР Руководитель ШМО тьютор
5	Проверить наличие материала для устной работы на уроках по запавшим темам		Зам.директора по УВР Руководитель ШМО тьютор
6	Проверить наличие плана работы для дополнительных занятий по группам у каждого учителя, работающего в 9 и 11 классах		Зам.директора по УВР Руководитель ШМО тьютор
7	Проверить работу с родителями, чьи дети получили оценку «2» (наличие росписи в уведомлении об ознакомлении с результатами контрольной работы)		Зам.директора по УВР
8	Посетить уроки		Зам.директора по УВР
9	Взаимопосещение уроков		Зам.директора по УВР

2. Активизировать работу школьных консультаций по химии для учащихся 9 классов по западающим темам.

#### **МКУ «ЦРО»**

1. Организовать и провести интенсивные занятия по химии для учащихся 9 классов.
2. Осуществить посещение уроков и консультаций по подготовке к ОГЭ в ОУ, показавших низкие результаты.
3. Провести повторное пробное тестирование по химии в марте 2020 года.

Методист МКУ «ЦРО»



Облап А.В.