

Анализ пробного тестирования по обществознанию 9 класс, октябрь 2019 г.

В пробном тестировании в форме ОГЭ по обществознанию в октябре 2019 года приняли участие 355 обучающихся.

<u>Количество оценок</u>				<u>Процент оценок</u>				Всего %	Качество	Обученн ость	Средн ий балл
2	3	4	5	2	3	4	5				
100	220	35	0	28,2	62,0	9,9	0,0	100	9,9	71,9	13,7%

Затруднения вызвали задания Части 1:

Задание № 9 - задание на выделение основных признаков по теме «Политическая сфера жизни общества» - 9,9 %, задание №17 - на сравнение основных характеристик «Политическая сфера» - 9 % выполнения.

Затруднения вызвали задания Части 2:

Задания № 19 – 38,3 %, № 20 – 32,4 %, № 21 - 24,2 % - на умение формулировать собственные суждения и аргументы и анализ источников вызвало затруднение у всех обучающихся.

Задание № 22 – 16,3% выполнения.

Выводы: По итогам тестирования выявлено, что у учащихся более успешное выполнение заданий 1 части, но не все обучающиеся могут классифицировать и интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса и формулировать собственные суждения и аргументы. Очень слабо выполнены задания связанные с «Политической сферой».

На достаточном уровне у учащихся развиты следующие умения и навыки:

1. Распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
2. Оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук.
3. Распознавать понятия и их составляющие.
4. Проводить поиск социальной информации в различных источниках.
5. Сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия.
6. Анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
7. Формулировать собственные суждения и аргументы.

Рекомендации:

1. В план подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации 2020 у года следует включить вопросы, связанные с отработкой умений распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания, возможность оценивать различные суждения о социальных объектах, называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять их в предлагаемом контексте.
2. На уроках, при изучении определенных событий, отрабатывать навыки работы, направленные на выбор верных позиций из списка, умение осуществлять поиск социальной информации.
3. Обратить особое внимание на отработку навыков применения обществоведческих знаний при решении познавательных и практических задач, отражающих проблемы жизни человека и общества.

Методист МКУ «ЦРО»



Р.А. Ерешко