

По списку № 2303 по № 375
Писали – 24 человека.
на № _____ от _____

СОШ №1- 5 человек

Сош №2-1 человек

Сош №4 -8 человек

Сош №5 – 3 человека

Сош №6 – 4 человека

Сош №10-1 человек

Сош №23-2 человека.

Худший результат показала СОШ №23 – одна «2» (в первом полугодии «2» - СОШ № 4).

Лучший результат – пятерки у СОШ №1 (1 человек), СОШ №4 (1 человек)

Средний балл по школам:

Школа	1 полугодие – средний балл	2 полугодие - средний балл
Сош №1	19,5	28,40
Сош №2	16,0	24,0
Сош №3	-	24,0
Сош №4	18,7	19,5
Сош №5	24,0	33,67
Сош №6	16,0	37,5
Сош №10	34	26,0
Сош №23	17,0	14,50
СОШ №30	34,0	-
СОШ № 33	21,0	-
Район	22,3	26,5

	<u>Количество оценок</u>				<u>Процент оценок</u>				Всего %	Качество	Обученность	Средний балл
	2	3	4	5	2	3	4	5				
1 полугодие	1	14	9	0	4,2	58,3	37,5	0,0	100	37,5	95,8	22,3
2 полугодие	1	9	12	2	4,2	37,5	50,0	8,3	100	58,3	95,8	26,5

% выполнения по заданиям.

№ задания	Содержание задания	Лучший результат	Худший результат
1	Задание 1. С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран). Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Сош № 2, 10, 5- 100%	№4, 23 – 50 %
2	Задание 2. VIII – начало XXI в. Знание дат (задание на установление соответствия)	Сош №10- 100%	№5 -0%
3	Задание 3. Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) Определение терминов (множественный выбор)	Сош №5,6 - 100%	№2, 10, 23 – 100%
4	Задание 4. Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) Определение термина по нескольким признакам	Сош №1,2,6,5,10- 100%	№ 4, 23 – 50%
5	Задание 5. VIII – начало XXI в. Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	Сош №5 - 66, 7%	№ 2,10-0%
6	Задание 6. VIII – 1914 г. Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)	Сош №5- 100%	№ 4,2,6, 23 - 0%

7	Задание 7. Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Сош №1-80%	№ 2,5,10-23-0%
8	Задание 8. 1941–1945 гг. Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	Сош №5-66,7%	№ 1,2,10,23-0%
9	Задание 9. VIII – начало XXI в. Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Сош №2,6,10 – 100%	№ 23 -0%
10	Задание 10. 1914–2012 гг. Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	СОШ 2,6.10-100%	№ 5-23 0%
11	Задание 11. С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран). Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	СОШ №1 – 60%	№5,6,10-0%
12	Задание 12. Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.). Работа с текстовым историческим источником	СОШ№2 - 100%	№4,10 – 0%
13	Задание 13. Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.). Работа с исторической картой (схемой)	СОШ №2,5,6,10-100%	№23 -0%
14	Задание 14. Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.). Работа с исторической картой (схемой)	СОШ №2,5,6,-100%	№1,4,10,23 - 0%
15	Задание 15. Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) Работа с исторической картой (схемой)	СОШ №2-100%	№5,10-0%
16	Задание 16. Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) Работа с исторической картой (схемой)	СОШ №6 - 50%	№1,2,10,23 - 0%

17	Задание 17. VIII – начало XXI в. Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	СОШ №6 - 50%	№2,4,10,23 -0%
18	Задание 18. VIII – начало XXI в. Анализ иллюстративного материала	СОШ №1- 60%	№2,4,5,6,10, 23-0%
19	Задание 19. VIII – начало XXI в. Анализ иллюстративного материала	СОШ №2,5 -100%	№10,23 - 0%
20	Задание 20. VIII – начало XXI в. Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	СОШ №2,5,6,10- 100%	№1-0%
21	Задание 21. VIII – начало XXI в. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	СОШ №2,5,6,- 100%	№10-0%
22	Задание 22. VIII – начало XXI в. Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	СОШ №10- 100%	№2-0%
23	Задание 23. VIII – начало XXI в. Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	СОШ №1- 100%	№2,5,6,10- 0%
24	Задание 24. VIII – начало XXI в. Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	СОШ №1- 40%	№2,5,6,10,2 3- 0%
25	Задание 25. VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого) Историческое сочинение		ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ -0%
К1	К1. Указание событий (явлений, процессов).	СОШ 4- 100%	
К2	К2. Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории.	СОШ № 4 - 33%	
К3	К3. Причинно-следственные связи.	СОШ №4 -	

		66,7 %	
К4	К4. Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.	-	
К5	К5. Использование исторической терминологии.	-	
К6	К6. Наличие фактических ошибок. 1, 2 или 3 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов.	-	
К7	К7. Форма изложения. 1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов.	-	

Рекомендации:

- Отрабатывать задания № 23,24,25 (задания повышенной сложности, ориентированные на сильного ученика).
- Организовать работу с историческими картами (задания № 14,№15, №.16,№17).
- Провести повторение по темам , связанными с Культурой (задание №18).
- Отработать написание исторического сочинения по критериям. (Организовать районный интенсив).

Методист МКУ ЦРО

Директор МКУ ЦРО



Р.А.Ерешко

О. П. Степанов