

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН
 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ В 9 КЛАССАХ
 Центр развития образования 2020 ГОДА
 Краснодарский край, 352030, ст. Кушевская,
 ул. Кушевской, 1, тел. 8(86168) 5-48-92
 ИНН 2340018109, ОГРН 102234001766
 ОКПО 70772900, КПП 234001001
 В октябре 2019 года тестирование по истории в форме ОГЭ сдавали 17 обучающихся. В феврале, также, писали тестовую работу 17 обучающихся

| № п/п | Количество оценок | | | | Процент оценок | | | | Всего % | Качество | Обученность | Средний балл |
|----------------|-------------------|----|---|---|----------------|------|------|-----|---------|----------|-------------|--------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 1 полугодие | 2 | 13 | 2 | 0 | 11,8 | 76,5 | 11,8 | 0,0 | 100 | 11,8 | 88,3 | 16,0% |
| 2 полугодие | 2 | 7 | 9 | 1 | 11,8 | 41,2 | 52,9 | 5,9 | 100 | 58,8 | 100 | 22% |

1 полугодие

2 полугодие:

Выше районного средний балл у школ

№ 2 – 17, 3%

№ 14 – не писали

№ 18 – 24 %

№ 33 – 18,5%

№ 2 – 24%,

№ 14 – 25%,

№ 18 – 30%,

№ 33 – 26,5%.

Ниже районного средний балл у школ

№ 5 – 13,3 %

№ 10 – 15 %

№ 33 – 18,5%

№ 5 – 17,4%,

№ 10 – 20%,

№ 23 – 11 %.

Средний балл у школ поднялся, но уровень остался прежним.

Содержание работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Общее количество заданий - 21. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Часть 2 содержит

7 заданий с развернутым ответом.

В части 1 вариантов КИМ по линейной системе преподавания задания охватывают

курс истории с древнейших времен до 1914 г. Задания условно разделены на тематические

блоки, относящиеся к одному из четырех периодов истории, выделенных с учетом общей периодизации: 1) VIII - середина XV в.; 2) середина XV - XVII в.; 3) XVIII - середина XIX в.;

1) вторая половина XIX - начало XX в. (до 1914 г.).

Средний показатель верных ответов составил: без истории XX века - 26,0.

Проанализировав выполнение теста, выделим блоки заданий в КИМ ОГЭ по истории, с которыми экзаменуемые справились, а также блоки, в которых были затруднения при выполнении заданий.

Более успешно учащиеся традиционно справились с заданиями блоков, проверяющих:

- 1) знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности по настоящее время (задания 1, 2,3,5, 6,10, 11);
- 2) знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории (задания 9, 19);
- 3) умение использовать данные различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников (задания 4, 8,15);

4) умение определять причины и следствия важнейших исторических событий (задания 3, 7, 13)

Отметим, что задание по работе с исторической картой (задание 8) в 2020 году в отличие от 2019 года было выполнено более успешно.

Наиболее сложными оказались блоки, связанные с умениями:

- 1) умение использовать данные различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников (задания 13,17,19)
- 2) определение причин и следствий важнейших исторических событий (задание 18);
- 3) выявление общности и различия сравниваемых исторических событиях и явлениях (задание 20);

- 4) соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (задание 21);

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по истории 2019 года

В 2020 году вводится новый формат КИМ. Поэтому задания были переработаны таким образом, чтобы на ОГЭ выявлялись не знания, а, в первую очередь, умения. На экзаменах по истории теперь на первом плане не даты или определения, а способность работать с информацией, анализировать её, при этом правильно и аргументированно формулируя свои мысли.

При подготовке к заданиям необходимо учитывать, что в ОГЭ включены элементы всеобщей истории, что потребует более сознательного изучения истории других стран.

Рекомендуется проводить активную работу по формированию у обучающихся всех основных умений, требуемых стандартом по истории, особое внимание уделяя умению сравнивать исторические события, явления; повысить уровень овладения учащимися умениями поиска и анализа исторической информации, представленной в разных источниках (текст, историческая карта, таблица, схема, изображение и т.д.); обратить внимание на организацию работы по соотношению общих исторических процессов и частных фактов; включать разнообразные по форме и уровню сложности задания в текущую проверку знаний на уроках, ориентируясь на модели заданий ОГЭ; на уроках системно использовать алгоритмы выполнения заданий, аналогичных тем, которые используются в рамках итоговой аттестации, учить школьников составлять их самим; педагогам рекомендуется более активно использовать в работе материалы, размещенные на сайте ФИНИ, в частности Открытый банк заданий.

Также использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ДНО ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

Методист МКУ ЦРО

Директор МКУ ЦРО



Р.А.Ерешко

О.В. Степурова