

РПТ в форме ОГЭ по информатике проводился 13 февраля 2020 для учащихся 9 классов, выбравших информатику как предмет по выбору в государственной итоговой аттестации. Работа была представлена 2 - мя вариантами.

Содержание и структура контрольных измерительных материалов по информатике соответствовала демонстрационному варианту КИМ ОГЭ по информатике в 2020 году.

Всего заданий – 15; из них по типу заданий: с кратким ответом – 12, с развёрнутым ответом – 3. по уровню сложности: Б – 10; П – 3; В – 2.

Максимальный первичный балл – 19.

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

2	3	4	5
0 - 3	4 - 9	10 - 15	16 - 19

В тестировании по информатике приняли участие 221 учащихся, из 18 школ района. Итоги тестирования по информатике:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во оценок	28	111	77	5
Процент оценок	13%	50%	35%	2%

Успеваемость – 87 %, качество – 37%.

Результаты тестирования по информатике учащихся 9 класса

	Учитель	кол-во писавших	качество	Обученность	2	3	4	5	Средний балл
					%	%	%	%	
№ 1	Белашов В.А.	19	32%	79%	4	9	4	2	7,5
					21%	47%	21%	11%	
№ 2	Заколотный А.Н.	1	100%	100%	0	0	1	0	13
					0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	

№ 3	Осенняя В.Н.	6	50%	100%	0	3	3	0	9,3
					0%	50%	50%	0,00%	
№ 4	Руденко М.А.	57	39%	77%	13	22	22	0	7,8
					22,81%	38,6%	38,6%	0,00%	
№ 5	Калашни кова В.В.	29	20,6%	86,21 %	4	19	6	0	6,8
					13,79%	65,52%	20,69%	0,00%	
№ 6	Райзвиг Ю.В., Галушко С.Н	39	53,85%	100%	0	18	21	0	9,3
					0%	46,15%	53,85%	0,00%	
№ 7	Смирнов Р.В.	12	30,77%	92,31 %	0	8	4	0	9,7
					0,00%	61,54%	30,77%	0,00%	
№ 9	Кульбачн ая А.А.	12	16,67%	75,00 %	3	7	2	0	5,9
					25%	58,33%	16,67%	0,00%	
№ 14	Гордиан- Пудалова Л.В.	9	77,78%	100%	0	2	6	1	11,4
					0,00%	22,22%	66,67%	11,11%	
№ 16	Емельяно в А.И.	2	0%	100%	0	2	0	0	3,5
					0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
№18	Некрасов а Н.Ю.	1	0%	100%	0	1	0	0	6
					0,00%	100%	0%	0,00%	
№ 20	Бабкова Г.В.	6	33,33%	100%	0	4	2	0	7,3
					0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	
№ 23	Чикина Е.М.	9	55,56%	100%	0	4	3	2	11,3
					0%	44,44%	33,33%	22,22%	
№ 25		4	0,00%	75%	1	3	0	0	4,8
					25%	75%	0,00%	0,00%	
№ 28	Овчарова З.Ш.	3	0%	66,67 %	1	2	0	0	5,3
					33,33%	66,67%	0%	0,00%	
№ 30	Ермолен ко Е.Л.	4	0,00%	100%	0	4	0	0	7,3
					0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
№32	Барабаш П.В.	2	100%	100%	0	0	2	0	11,5
					0,00%	0%	100%	0,00%	
№ 33	Мирошн икова	6	16,67%	66,67	2	3	1	0	5,5

	Ю.Н.			%	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	
		241			35	105	82	7	7,9
					14,5	43,4	33,9	2,9	
	Низкие результат ы			Высо кие резул таты					

Сравнение результатов (средний балл) по ОУ Куцевского района



Районный средний балл по пробному тестированию в октябре составил – 6,8 баллов, в феврале составил 7,9. Увеличение среднего балла связано с выполнением второй части задания.

Лучшие результаты : СОШ 2 - 13 баллов, СОШ 32 – 11,5 баллов, СОШ 14 – 11,4 балла, СОШ №23 – 11,3 балла.

Увеличение среднего балла произошло практически во всех школах кроме СОШ №18 с 12 баллов до 6 баллов, СОШ №16 с 5,3 балла до 3,5 балла, СОШ №28 с 8,3 балла до 4,3 балла.

Низкие результаты: СОШ 16 – 3,5 балла, СОШ 25 – 4 балла, СОШ 28 – 4,3 балла.

Обученность 100% - СОШ № 2, 3, 6, 7, 14, 16, 18, 20, 23, 28, 30, 32.

Высокое качество знаний : 100% - СОШ № 2 и 32.

Низкое качество знаний: 0% - СОШ № 16, 25, 28, 30.

ОУ, результаты которые выше средне районного балла:

СОШ № 2; 3, 6, 7, 14, 23, 32.

ОУ, показавшие результаты ниже районного балла:

СОШ № 1; 4, 5, 9, 16, 18, 20, 25, 28, 30, 33.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий

№	Задания темы	% выполнения
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	55,4
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	75,2
3	Определять истинность составного высказывания	66,5
4	Анализировать простейшие модели объектов	60,3
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	57,9
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	51,2
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	62
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	43,8
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	25,2
10	Записывать числа в различных системах счисления	40,9
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	57
12	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	47,1
13	Создавать презентации (вариант задания 13.1)	24,8
13	создавать текстовый документ (вариант задания 13.2).	31,4
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	24
15	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1)	2,5

15	Создавать и выполнять программы на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	2,5
----	--	-----



Из таблицы и диаграммы видно, что по сравнению с октябрьской работой вырос процент выполнения заданий 3, 6, 8, 11, 12, 13(2).

Однако есть определенный спад в заданиях 2, 5, 9.

В целом по району подготовка учащихся по предмету удовлетворительная.

Учителям - предметникам рекомендуется:

- организовать повторение запавших тем при проведении дополнительных заданий;
- отрабатывать задания первой части;
- на дополнительных занятиях заниматься отработкой практической части набор текста и создание презентаций.
- при подготовке К ГИА основное внимание следует уделить работе с алгоритмами и алгоритмическими структурами, программированию на языке Паскаль. Следует обратить внимание на решение задач по работе базами данных.
- больше внимания обратить на разбор заданий нового типа.

При организации системы контроля использовать задания:

- на уровне воспроизведения знаний по темам:
- понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
- основные алгоритмические конструкции (ветвление и циклы);
- основные элементы математической логики;
- основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях;
- принципы организации данных в файловой системе;
- на уровне применения знаний в стандартной ситуации по темам:
- умение использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- умение формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
- умение создавать и преобразовывать логические выражения;
- поиск информации в файлах и каталогах компьютера;
- умение анализировать информацию, представленную в виде схем;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;
- умение создавать презентации и текстовый документ;
- на уровне применения знаний в новой ситуации по темам:
- разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных инструкций и циклов, а также логических связей при задании условий;
- осуществление поиска информации в Интернете.

Тьютор

Е.М.Чикина

Методист МКУ «ЦРО»

Т.Г.Лазько

Директор МКУ ЦРО

Петрова

О.В.Петрова