

от 29.03.2020 результаты пробного тестирования по русскому языку учащихся 9-х классов
на № 574 от

На № Всего написали работу 556 уч-ся из 661. По результатам тестирования были получены следующие результаты:

Для сравнения, в октябре были получены следующие результаты: качество – 43.3%, обученность 84.9%. Средний балл составлял 21, 9. Максимальный возможный бал – 33 балла. Худший результат может быть объяснен изменениями в содержании КИМ, которые уложились в сравнении с КИМ 2019 г, по которым писали первое тестирование.

ОУ	661	556	Количество оценок					Процент оценок					Средний балл
			Всего %	Качество	Обученность	Всего %	Качество	Обученность	Всего %	Качество	Обученность		
кол-во учащихся по списку	кол-во писавших		2	3	4	5	2	3	4	5			
СОШ № 1	72	62	19	25	13	4	30,65%	40,32%	20,97%	6,45%	98,39%	27,42%	67,74%
СОШ № 2	31	28	8	8	6	0	28,57%	28,57%	21,43%	0,00%	78,57%	21,43%	50,00%
СОШ № 3	35	28	1	17	4	4	3,57%	60,71%	14,29%	14,29%	92,86%	28,57%	89,29%

СОШ №4	102	79	3	28	27	21	3,80%	35,44%	34,18%	26,58%	100,00%	60,76%	96,20%	23,8
СОШ №5	56	45	4	27	11	3	8,89%	60,00%	24,44%	6,67%	100,00%	31,11%	91,11%	11,5
СОШ №6	92	79	6	35	30	8	7,59%	44,30%	37,97%	10,13%	100,00%	48,10%	92,41%	21,8
СОШ №7	34	28	2	10	13	3	7,14%	35,71%	46,43%	10,71%	100,00%	57,14%	92,86%	21,7
СОШ №9	13	12	3	6	2	1	25,00%	50,00%	16,67%	8,33%	100,00%	25,00%	75,00%	17,3
СОШ №10	25	23	2	8	9	2	8,70%	34,78%	39,13%	8,70%	91,30%	47,83%	82,61%	20,0
СОШ №14	14	12	1	6	3	2	8,33%	50,00%	25,00%	16,67%	100,00%	41,67%	91,67%	21,3
СОШ №16	39	35	3	17	12	0	8,57%	48,57%	34,29%	0,00%	91,43%	34,29%	82,86%	20,4
ООШ №18	22	16	4	3	7	2	25,00%	18,75%	43,75%	12,50%	100,00%	56,25%	75,00%	20,9
СОШ №20	30	20	2	13	5	0	10,00%	65,00%	25,00%	0,00%	100,00%	25,00%	90,00%	19,0
СОШ №23	21	20	2	9	7	2	10,00%	45,00%	35,00%	10,00%	100,00%	45,00%	90,00%	21,0
ООШ №25	10	9	0	5	4	0	0,00%	55,56%	44,44%	0,00%	100,00%	44,44%	100,00%	21,4
СОШ №26	13	12	3	4	2	3	25,00%	33,33%	16,67%	25,00%	100,00%	41,67%	75,00%	21,8

OOIII №28	3	3	0	3	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	15,3		
COIII· №30	14	13	1	6	3	3	7,69%	46,15%	23,08%	23,08%	100,00%	46,15%	92,31%	92,31%	22,2	22,2	22,2	22,2		
OOIII №32	9	9	0	7	2	0	0,00%	77,78%	22,22%	0,00%	100,00%	22,22%	100,00%	100,00%	20,4	20,4	20,4	20,4		
COIII №33	26	23	2	11	7	3	8,70%	47,83%	30,43%	13,04%	100,00%	43,48%	91,30%	91,30%	20,0	20,0	20,0	20,0		

Низкие результаты показали следующие ОО: СОШ № 5, СОШ № 2, СОШ № 9, ООШ № 28

ГЛАВА ТРЕТЬЯ. Академическая культура и культура инженеров

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, отличающихся формой и уровнем сложности.

Часть I – сжатое изложение (задание 1).

В экзаменационной работе предложены следующие различия в поиске оптимальных стратегий.

- задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
 - задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня.

высказывание на основе прочитанного текста.

№ задания	2	3	4	5	6	7	8
% выполнения	34,5%	22,5%	86,0%	20,1%	54,5%	31,8%	60,4%

Третья часть работы в формате ОГЭ представляла собой написание сочинения по выбору учащегося
Написание сочинения предполагает высокий уровень обученности и сформированность комплекса специальных речевых умений учащихся.

<u>1.Изложение</u>		<u>15.Сочинение</u>						<u>Грамотность</u>			
ИК1 (26)	ИК2 (36)	ИК3 (26)	СК1 (36)	СК2 (26)	СК3 (26)	СК4 (26)	ГК1 (26)	ГК2 (26)	ГК3 (26)	ГК4 (26)	ФК (26)
95,0%	95,5%	91,0%	89,4%	91,2%	85,6%	87,4%	61,5%	52,0%	79,3%	83,1%	92,4%

Практическая грамотность на экзамене в формате ОГЭ оценивается из суммы баллов, полученных учащимися за написание изложения и сочинения-рассуждения, по пяти критериям Положения о грубых, негрубых и однотипных ошибках учитывалось экспертами при оценке работ. Также по инструкции учащиеся имели возможность пользоваться орфографическим словарём, что тоже повлияло на общий результат по грамотности.

По критериям ГК1 (орфография) – 61,5%
 ГК2 (пунктуация) – всего лишь 52,0% - эти задания традиционно выполняются хуже всего!

По критериям ГК3 (грамматика) – 79,3%
 и ГК4 (речь) –83,1%

За соблюдение фактической точности по критерию ФК получили зачет 92,4%. Результаты по критериям грамотности в целом сохранили свои параметры.
 Выставление общей отметки «4» за экзаменационную работу в формате ОГЭ по инструкции возможно только тем учащимся , которые получили по критериям ГК1-ГК4 не менее четырёх баллов без учёта фактической грамотности. Отметку

«5» могли получить только учащиеся, получившие за грамотность не менее шести баллов. Эти положения ясно показывают, какое большое значение придаётся формированию языковой компетентности выпускников основной школы.

Рекомендации для подготовки к ОГЭ по русскому языку 2020 года:

Задачами для учителей являются:

- формирование высокого уровня коммуникативной компетентности школьников, организация комплексного обучения всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму;
- выстраивание процесса обучения русскому языку на основе текстоцентрического принципа преподавания школьного курса русского языка; формирование достаточных практических умений и повышение уровня орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой грамотности учащихся, используя специально подобранные упражнения;
- анализ результатов, полученных на пробном экзамене по русскому языку, и организация рассредоточенной подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации в формате ОГЭ;
- ознакомление каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы, и критериями оценки его знаний;
- активизация написания сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки необходимых коммуникативных умений;
- организация обобщающего повторения, а также углубление и расширение знаний учащихся по ранее изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемым с помощью заданий тестовой части ОГЭ;
- отработка комплекса умений для написания сочинения-рассуждения в форматах ОГЭ (на лингвистическую тему, по финалу или фразе исходного текста, на нравственноэтическую тему);
- систематическое включение в практику преподавания материалы открытого банка заданий и оценочных средств, опубликованные на официальных сайтах ФИПИ и ИРО Краснодарского края.

Методист МКУ

К.В.Кириченко

*К.В.Кириченко
Методист МКУ*