

Результаты комплексных работ
5,6,7,8 классы (6.12.19 г)

6 декабря 2019 года проводились комплексные работы для учащихся 5,6,7,8 классов. В них приняли участие:

- 639 учеников 5 класса (86,9 % от общего числа учащихся 5 класса района);
- 630 учеников 6 класса (89,4 % от общего числа учащихся 6 класса района);
- 566 учеников 7 класса (89,9 % от общего числа учащихся 7 класса района);
- 531 ученик 8 класса (86,6 % от общего числа учащихся 8 класса района).

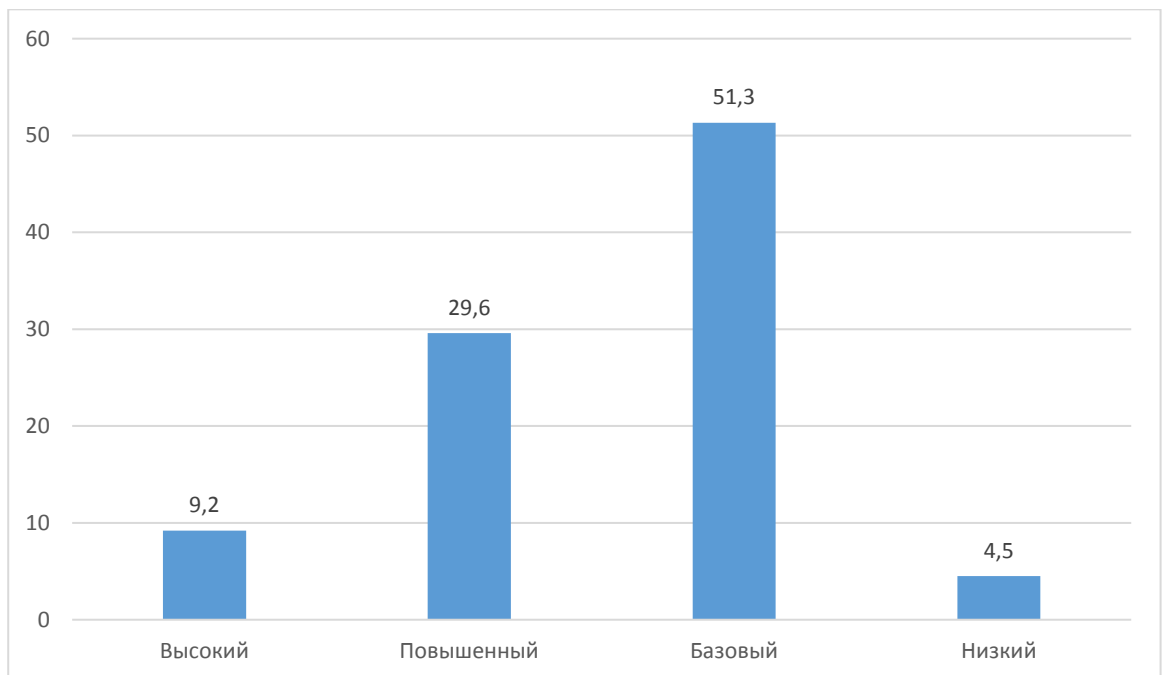
Общие результаты работ учащихся выражались уровнями обученности – высокий, повышенный, базовый, низкий.

Результаты работ 5 класса в разрезе района представлены в таблице 1, на диаграмме 1, в приложении 3.

Таблица 1.

Высокий, %	Повышенный, %	Базовый, %	Низкий, %
9,2	29,6	51,3	9,9

Диаграмма 1



Из данных таблицы, анализа диаграммы видно, что большая часть учащихся 5 класса (51,3 %) имеют базовый уровень обученности. Количество «2» (низкий уровень) в районе составило 9,9 %. Нет «2» в ОУ № 5,9,16, 33. Больше всего «2» в ООШ № 32 (40 %). Количество «5» (высокий уровень) в районе составило 9,2 %. Нет «5» в ОУ № 7,9,10, 23, 25, 26, 28, 32. Можно предположить, что в указанных учреждениях работа с мотивированными учащимися ведется на недостаточном уровне. Количество «3» (базовый уровень) в районе составило 51,3 %. В отдельных ОУ их количество значительно выше:

- № 3 (64,7 %),
- № 7 (70,4 %),
- № 23 (66,7 %),
- № 26 (75 %),
- № 28 (66,7 %),
- № 32 (60 %),
- № 33 (62,5 %).

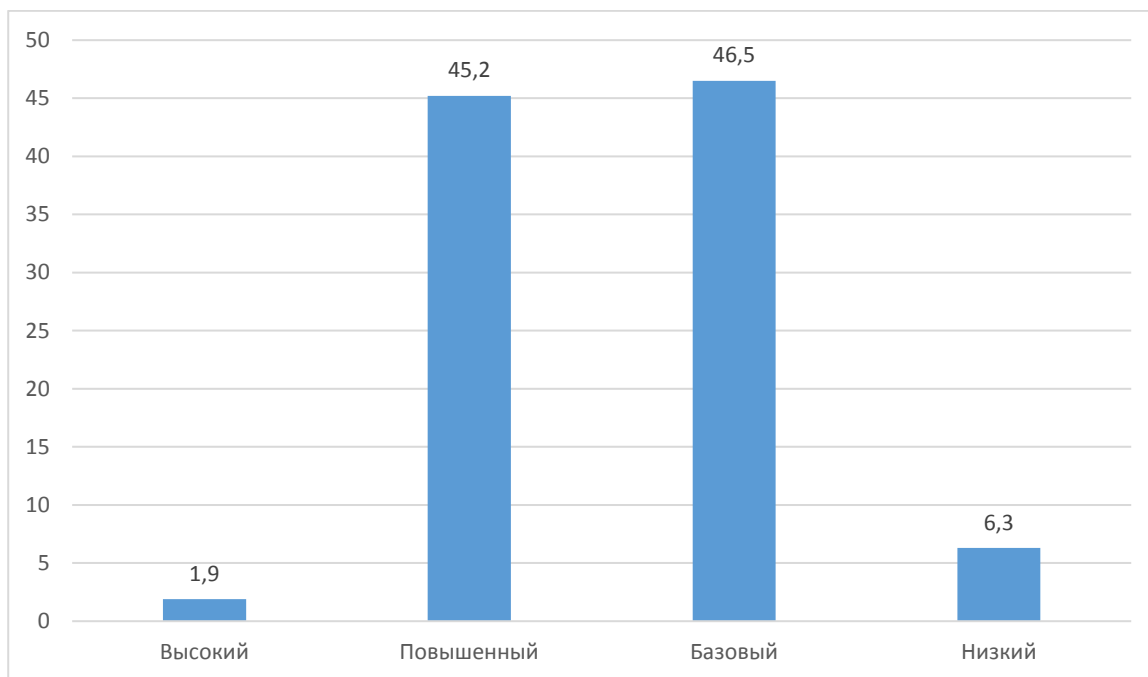
Администрации упомянутых школ следует обратить особое внимание на уровень преподавания в своем учреждении.

Результаты работ учащихся 6 класса представлены в таблице 2, на диаграмме 2, в приложении 3.

Таблица 2.

Высокий, %	Повышенный, %	Базовый, %	Низкий, %
9,2	45,2	46,5	6,3

Диаграмма 2



Из данных таблицы, анализа диаграммы видно, что количество «3» и «4» примерно одинаковы 46,5 % и 45,2 % соответственно. Количество «2» в районе составило 6,3 %. Нет «2» в ОУ № 9,14, 25, 33. Самое большое количество «2» в ООШ № 28. Количество «5» в районе составляет 1,9 % (ниже, чем по итогам комплексной работы в 5 классе). Нет «5» в ОУ № 2, 3, 6,7,10,14, 23, 25, 28, 30, 32, 33. На «3» в районе приходится 46,5 %. В некоторых учреждениях количество «3» значительно выше:

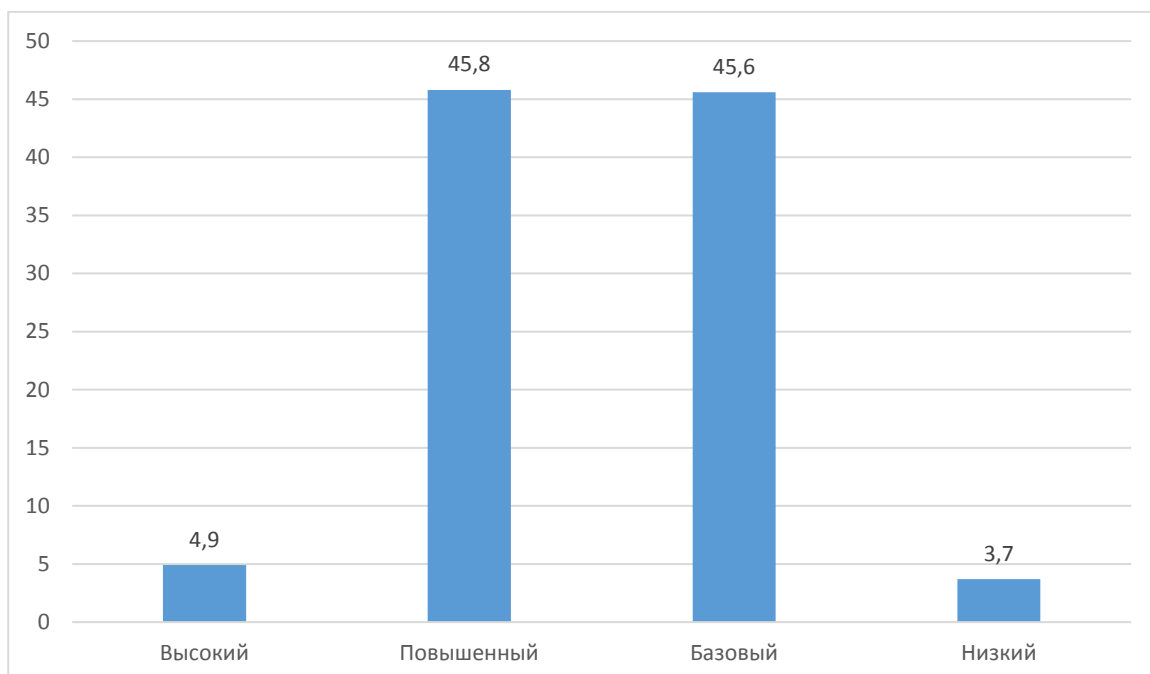
- № 5 (63,2 %),
- № 14 (62,5 %),
- № 20 (66,7 %),
- № 25 (60 %).

Результаты работ учащихся 7 класса представлены в таблице 3, на диаграмме 3, в приложении 3.

Таблица 3.

Высокий, %	Повышенный, %	Базовый, %	Низкий, %
4,9	45,8	45,6	3,7

Диаграмма 3



Из данных таблицы, анализа диаграммы видно, что количество «3» и «4» практически одинаковы 46,6 % и 45,8 % соответственно. Количество «2» в районе составило 3,7 %. Нет «2» в ОУ № 3, 9, 14, 23, 25, 26, 28, 30, 33. Количество «5» в районе составляет 4,9 % (ниже, чем по итогам комплексной работы в 6 классе). Нет «5» в ОУ № 3, 7, 9, 10, 18, 23, 25, 26, 28, 32, 33. Количество «3» в районе составляет 45,6 %. В некоторых учреждениях их значительно больше:

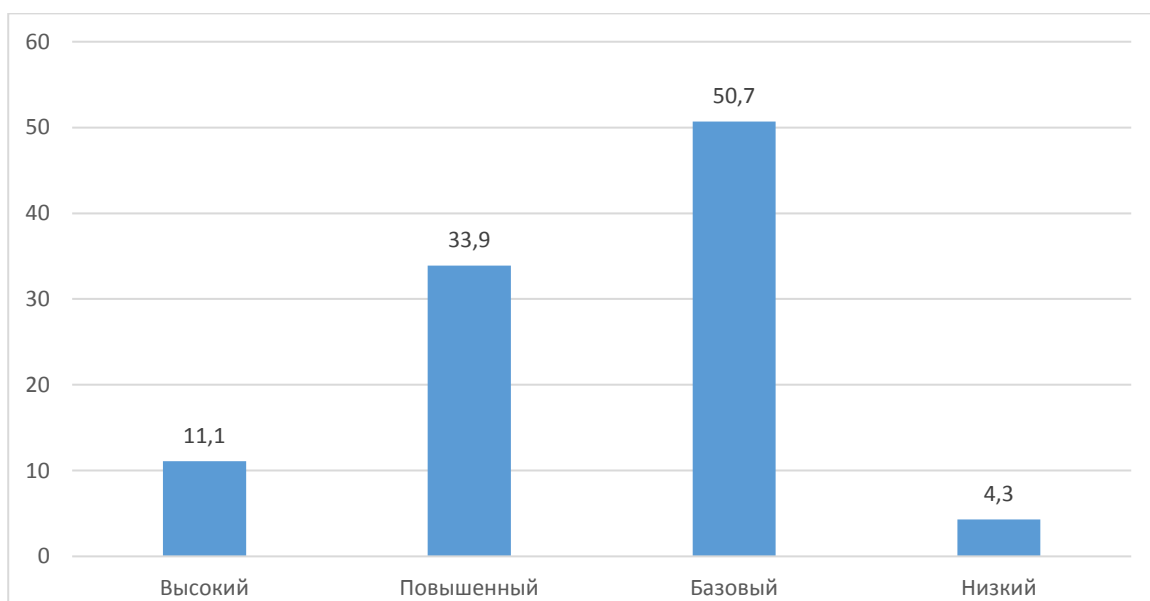
- № 9 (66,7 %),
- № 20 (68,4 %),
- № 26 (75 %).

Результаты работ учащихся 8 класса представлены в таблице 4, на диаграмме 4, в приложении 3.

Таблица 4.

Высокий, %	Повышенный, %	Базовый, %	Низкий, %
11,1	33,9	50,7	4,3

Диаграмма 4



Из данных таблицы, анализа диаграммы видно, что количество «3» на 16,8 % больше количества «4». Количество «2» в районе составило 4,3 %. Нет «2» в ОУ № 3, 6, 7, 10, 28, 30,32. Количество «5» в районе составляет 11,1 % (выше, чем по итогам комплексной работы в 7 классе). Нет «5» в ОУ № 9, 10, 14, 25, 28, 33. Количество «3» в районе составило 50,7 %. В некоторых учреждениях оно выше:

- № 7 (57,9 %),
- № 10 (48,71%).

Согласно спецификации, в работах 5,6 и 7 классов 12 заданий были распределены по 5 предметным областям:

- «Филология»,
- «Математика и информатика»,
- «Естественно-научные предметы»,
- «Общественно-научные предметы»,
- «Физическая культура и ОБЖ».

В комплексной работе 8 класса не была представлена последняя из перечисленных предметных областей, а 12 заданий распределены между 4-мя областями. Средний процент выполнения заданий по классам и по областям в разрезе района представлены в таблице 5 и приложении 2.

Таблица 5.

Возрастная категория	Выполнение заданий, %									
	ПО "Филология"		ПО "Матем. и информ."		ПО "Ест.- науч. пред."		ПО "Общ.- науч. пред."		ПО "Физ-ра и ОБЖ"	
5 класс	49,1	↑	64,7	↑	53,6	↑	53,3	↑	84,8	↑
6 класс	50,9	↑	55,0	↕	61,4	↑	56,2	↑	85,6	↕
7 класс	52,6	↑	63,2	↕	68,2	↓	59,2	↑	44,7	↓
8 класс	62,4	↑	64,7	↓	54,2	↓	68,1	↑	-	↓

Самыми сложными в выполнении оказались:

- для учащихся 5-го и 6 –го классов задания из предметной области «Филология»,
- для учащихся 7 класса задания из предметной области «Физическая культура и ОБЖ»,
- для учащихся 8 класса задания из предметной области «Естественно-научные предметы».

Результаты выполнения заданий из предметных областей «Филология» и «Общественно-научные предметы» повышаются от 5 к 8 классу.

Результаты работ предметной области «Математика и информатика» от 5 к 8 классу сначала понижаются, потом возрастают и в 8 классе они становятся равны результатам учащихся 5 класса.

Результаты учащихся в предметной области «Естественно-научные предметы» постепенно увеличивались от 5 до 7 класса и на 14 % снизились по результатам в 8 классе.

Примерно такая же картина с результатами предметной области «Физическая культура и ОБЖ», но только разница между двумя последними классами (6 и 7) составляет 40,9 %.

Настораживает ситуация с результатами выполнения комплексной работы учащимися 5 класса ОУ № 10, 6 класса СОШ № 3 и ООШ № 32 – задания из всех предметных областей выполнены менее, чем на 50 %. Администрации названных образовательных организаций следует обратить особое внимание на уровень обученности учащихся этих классов.

Из 12 заданий комплексных работ 5-7 классов - по 9 заданий базового уровня, 3 задания повышенного уровня. В комплексной работе 8 класса заданий повышенного уровня на одно больше, т.е. четыре. Уровень выполнения каждого задания в процентах по каждому учреждению и в разрезе района в целом представлены в приложении 1.

У учащихся 5 класса большие затруднения вызвали задания № 2, № 3, № 9, № 10. Все они выполнены учащимися менее, чем на 40 %:

- задание № 2, из предметной области «Филология» (30,5 % выполнения).

Укажите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости / звонкости следующего согласного.

1) подбежал; 3) стирать; 2) испуганные; 4) останешься.

- задание № 3, из предметной области «Филология» (35,8 % выполнения).

Учитель дал задание Маше выписать только те слова, в которых нет безударных гласных в корне, а Ване – те слова, в которых есть безударный гласный в корне. Выпиши номера ответов, в которых есть безударный гласный в корне слова:

1) далеко;

2) дети;

3) поле;

4) помогали;

5) строгий;

6) тихонько.

- задание № 9, из предметной области «Естественно-научные предметы» (38,3 % выполнения).

Установите соответствие между понятием и его значением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ

А) болото

Б) река

В) озеро

ЗНАЧЕНИЯ

1) природный постоянный водный поток;

2) участок ландшафта, характеризующийся избыточным увлажнением, влаголюбивым живым почвенным покровом;

3) участок поверхности суши для которого характерен небольшое колебание высот и незначительный уклон местности;

4) водоем замедленного водообмена, замкнутое углубление суши, заполненное водой.

- задание № 10, из предметной области «Общественно-научные предметы» (38,8 % выполнения).

Расположи в хронологической последовательности исторические события. Запиши цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу:

1) В XVII-XIX вв. в Америке разразилась «бобровая лихорадка», так как мех бобра был очень ценным.

2) Согласно «Русской правде» (свод законов древней Руси), датируемой XI-XII вв., за кражу бобра определялся штраф в размере 12 гривен.

3) Одной из самых крупных плотин, построенная бобрами, расположена в национальном парке Вуд-Баффало в Канаде. Плотина появилась после 1975 г. в результате слияния двух меньших плотин.

4) Высота плотины на Саяно-Шушенской ГЭС, строительство которой началось в 1960-х гг., составляет 242 м.

Самыми трудными заданиями для учащихся 6 класса оказались задания № 3 и № 7. Эти задания выполнены менее, чем на 25 %.

Задание № 3 из предметной области «Филология», 24,9 % выполнения.

Учитель дал задание Маше выписать только те слова, в которых нет орфограммы «Н-НН в отыменных прилагательных», а Ване – те слова, в которых есть орфограмма «Н-НН в отыменных прилагательных». **Выпиши номера ответов, в которых есть безударный гласный в корне слова:**

- 1) зернышко;
- 2) весенний;
- 3) ядовитыми;
- 4) румяное;
- 5) зеленый;
- 6) длинный.

Задание № 7 из предметной области «Математика и информатика», 17,3 % выполнения.

7. Сопоставь отношение слов:

А) целое-часть	1) часы-рагуша
	2) мусор на улицах-антисанитария
Б) причина-следствие	3) плотность населения-инфекционные заболевания
	4) фонарь-огонек
	5) освещение фонарем-пожары

Задания № 4 и № 10 выполнены учащимися 6 класса менее, чем на 50 %.

Задание № 4 из предметной области «Филология», 43,5 % выполнения.

Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове НЕВЕЛИКИ все согласные звуки мягкие.
- 2) В слове ВЕТРА все согласные звуки имеют пару по твёрдости – мягкости.
- 3) В слове КАЗНА все согласные звуки звонкие.
- 4) В слове ВЕЧЕР количество звуков и букв совпадает.

Задание № 10 из предметной области «Общественно-научные предметы», 48,7 % выполнения.

Расположи в хронологической последовательности исторические события. Запиши цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу:

1) Первое упоминание Москвы в летописях датируется 1147 г.

- 2) В IX-X вв. на Руси насчитывалось около 30 городов.
- 3) Более 300 лет назад был основан г. Санкт-Петербург.
- 4) В 753 г. до н.э. был основан г. Рим.

Для учащихся 7 класса наиболее сложными оказались задания № 2, № 3, № 12.

Задание № 2 из предметной области «Филология», 38,5 % выполнения.

Выпиши номера ответов, в которых есть орфограмма «Н-НН в причастиях»:

- 1) рассказанные;
- 2) осенний;
- 3) безветренный;
- 4) потревоженному;
- 5) невыполненным;
- 6) таинственным.

Задание № 3 из предметной области «Филология», 48,1 % выполнения.

Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове УМЕНИЯ все согласные звуки мягкие.
- 2) В слове ЛЁГКУЮ звуков больше, чем букв.
- 3) В слове СЫЧИКОВ буква В обозначает звук [В].
- 4) В слове СОВЫ все согласные звуки имеют пару по глухости – звонкости.

Задание № 12 из предметной области «Физическая культура и ОБЖ», 44,7 % выполнения.

Выберите 2 верных суждения:

- 1) умение слушать – одно из важнейших умений внимательного собеседника;
- 2) главное в споре – высказать свое мнение по вопросу;
- 3) важно не только слушать, но и понимать, что говорит собеседник;
- 4) слушать нужно только музыку, от звуков природы человек устает;
- 5) собеседники должны высказывать свое мнение, не слушая других.

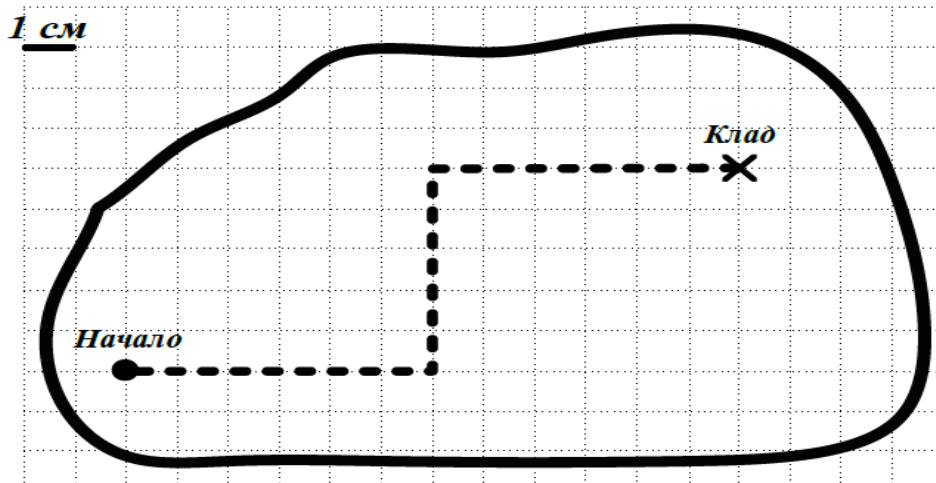
Для учащихся 8 класса наиболее трудными оказались задания № 3, № 5, № 9, № 10. Задание № 3 из предметной области «Филология», 49 % выполнения.

Выпиши номера ответов, в которых есть орфограмма «Н-НН в причастиях»:

- 1) обкатанные;
- 2) туманные;
- 3) безветренного;
- 4) воплощенная;
- 5) деревянный;
- 6) завязанный.

Задание № 5 из предметной области «Математика и информатика», 38,8 % выполнения.

По рисунку определите длину маршрута (в км), который необходимо пройти персонажу книги «Ост-ров сокровищ» Билли Бонсу, если известно, что мас-штаб карты 1:10000 см.



Задание № 9 из предметной области «Естественно-научные предметы», 49,5 % выполнения.

9. Установите соответствие между понятием и его значением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-----------------|--|
| А) волна | 1) расстояние от подошвы до гребня |
| Б) гребень | 2) самая низкая часть волны |
| В) подошва | 3) самая высокая часть волны |
| Г) высота волны | 4) водный вал, образующийся в результате колебательного движения поверхностного слоя водоема |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание № 10 из предметной области «Естественно-научные предметы», 42 % выполнения.

10. В предоставленном Вам тексте упомянуты различные явления. Установите соответствие между явлением и его типом:

ТИП ЯВЛЕНИЯ

ЯВЛЕНИЯ

- | | |
|-----------------------|---|
| А) Физические явления | 1) Образование дыма на цементном заводе |
| Б) Химические явления | 2) Шум морских волн; |
| | 3) Испарение воды с поверхности моря; |
| | 4) Образование ржавчины на якоря; |
| | 5) Нагревание воздуха в городской среде |
| | 6) Гниение поплавков от рыбачьих сетей |
| | 7) Шлифование волнами кусков бутылочного стекла |

Ответ:

А	Б

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите
"Параметры".

Директор МКУ «ЦРО»

О.В. Петрова