

## **Анализ работы управления образованием за 2025 год**

В 2025 году управление образованием сосредоточило свои усилия на реализацию мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образования на всех уровнях образования. В 2025 году по плану запланировано 7, проведено 9 заседаний Совета управления образованием, ежемесячно проходили семинары – совещания руководителей ОО и ДОО, семинары – совещания с заместителями директоров по УВР и ВР. На заседаниях Совета управления образованием рассматривались вопросы: определение отраслевых регулируемых поправочных коэффициентов для общеобразовательных организаций, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 и 9 классов, кандидатуры для награждения отраслевыми и ведомственными наградами, результаты тематических проверок, вопросы инновационной, проектной и исследовательской деятельности подведомственных образовательных организаций и др.

По вопросам, рассмотренным на Советах УО, в школы и ДОО направлены решения Советов УО, справки по итогам проверок, решения комиссии по стимулированию директоров.

На семинарах - совещаниях директоров школ заслушивались итоги документарных и тематических проверок, изучались новые нормативные документы, регламентировалась и координировалась работа ОО по различным вопросам организации обучения и воспитания.

### **Заполнение АИС СГО, сайтов ОО. НОКО.**

Нарушения по структуре, содержанию и формату представления информации на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» выявлены практически во всех ОО.

Задача, поставленная в 2025 году по приведению сайтов ОО в соответствие с актуальными нормативными актами, выполнена частично.

В 2025 году проводилась независимая оценка качества образования в отношении 23 дошкольных образовательных организаций. Наибольшее количество баллов получил МБДОУ детский сад № 16 – 97,28 баллов. На втором месте – МБДОУ детский сад № 17 – 97,14 баллов. На третьем месте – МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 9 – 96,72 балла.

Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории муниципального образования Кушчевский район рассчитывалась как среднее арифметическое значение итоговых показателей всех образовательных организаций, принявших участие в сборе, обобщении и анализе информации о качестве условий оказания услуг образовательным организациями и составляет 93,13 баллов.

Велась в 2025 году работа по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Проведенная независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций Кущевского района выявила проблемы, которые необходимо устранить в 2025 году:

1. Несоответствие информации о деятельности образовательных организаций, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами (правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 04 августа 2023 № 1493).
2. Помещения образовательных организаций и прилегающих к ним территорий недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов.
3. В образовательных организациях недостаточные условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Контракт возмездного оказания услуг по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в муниципальном образовании Кущевский район, был заключен с ООО ИЦ «НОВИ» (г. Орел). Условия контракта выполнены полностью. ООО ИЦ «НОВИ» предоставили с задержкой в 12 дней Отчёт по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования Кущевский район Краснодарского края рассмотрен на заседании общественного совета и принят в работу.

В сети Интернет размещены сведения об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, сведения об организации, осуществляющей сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий оказания услуг и перечень организаций, в отношении которых проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг.

#### **Задача на 2026 год**

*-создание во всех ОО условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;*

*- контроль за своевременностью и наполняемостью, содержанием всех разделов сайта ОО и АИС СГО.*

#### **Лицензирование образовательной деятельности**

Одним из направлений деятельности управления образованием является сопровождение проведения процедуры лицензирования образовательных организаций.

В 2025 году выполнены следующие поставленные задачи:- переоформлена лицензия МБДОУ д/с № 22 в связи с прекращением деятельности по адресу с. Ивановослюсаревское, ул. Нижняя, 11/1;

- переоформлена лицензия МБОУ СОШ № 3 им. Адаменко И.Д. в связи с прекращением деятельности по адресу с. Ивановослюсаревское, ул. Нижняя, 11/1;

- переоформлена лицензия МБДОУ д/с № 3 в связи с прекращением деятельности по адресу ст. Кущевская, ул. Куцева, 52.

**Задачи на 2026 год:**

*дополнить лицензию детского сада № 8 программами дополнительного образования;*

*переоформить лицензию МБОУ ДО ДТ с целью актуализации адресов осуществления образовательной деятельности (исключить адреса, по которым прекращена реализация программ дополнительного образования; дополнить адресами, по которым планируется реализовывать образовательные программы (ст. Кущевская, ул. Куцева, 52));*

*переоформить лицензию МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко в связи с изменением юридического адреса места осуществления образовательной деятельности.*

### **Финансирование**

**Бюджет 2025 года** 1862139,7 тысяч рублей, в том числе: федеральный бюджет - 87658,8 тыс. рублей, краевой бюджет- 1132734,6 тысяч рублей, муниципальный бюджет- 641746,3 тысяч рублей.

Кроме того Отделу капитального строительства выделено по разделу “Образование” 250745,9 тысяч рублей, в том числе краевой бюджет - 234774,9 тыс. рублей, муниципальный бюджет - 15971,0 тыс. рублей.

Депутатом Законодательного Собрания Краснодарского края Сергеем Васильевичем Косяниковым оказано содействие в выделении краевых средств на поведение капитального ремонта СОШ № 30 станицы Кущёвской. (4,5 млн руб.).

На ежегодный текущий ремонт образовательных организаций в 2025 году направлены средства муниципального бюджета в сумме 29,3 млн руб.

Проведены работы по противопожарной и антитеррористической безопасности образовательных организациях.

**Задачи на 2026 год:**

*-дооборудовать кабинеты ОБЗР и технологии;*

*-начать оборудование кабинетов физики, ИЗО и музыки в соответствии с современными требованиями;*

*-удерживать заработную плату педагогических работников на уровне стандартов края и РФ.*

### **Дошкольное образование**

В 2025 году в системе дошкольного образования Кущёвского района функционирует 23 дошкольных образовательных организации, три из которых являются автономными и 3 дошкольных модуля при общеобразовательных школах (№ 18, № 20, № 27).

Проектная мощность организаций 2968 мест. В них трудятся 692 сотрудника, из них 305 - педагогические работники.

В ДОУ № 1, № 3 созданы условия для приема детей на 12, 14 и круглосуточный режим пребывания детей сотрудников АО “163 БТРЗ”, выполняющего Гособоронзаказ.

В настоящее время детские сады посещают 2300 детей. Функционирует 112 дошкольных групп, из них 2 группы семейного воспитания, 25 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и сложными сочетанными дефектами развития, 4 группы комбинированной направленности, 1 группа оздоровительной направленности, остальные группы общеразвивающей направленности. На базе ДОУ № 7 функционирует логопедический пункт. В 25 % (6 дошкольных образовательных организаций) для маломобильных граждан созданы условия.

На базе 11 дошкольных образовательных учреждений района (д/с 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 19, 26) работают консультационные центры оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В детских садах № 1 и № 2 работает “Служба ранней помощи”, целью которых является психологическая поддержка и педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями.

Два дошкольных учреждения (д/с № 10, № 11) имеют региональный статус «Казачья образовательная организация».

С сентября 2025 года ДОУ № 1 и ДОУ № 5 вошли в число 25 детских садов Краснодарского края, отобранных для участия во Всероссийском проекте «Футбол в школе». В проекте участвуют 127 воспитанников старших и подготовительных групп образовательных учреждений.

От общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» для реализации проекта образовательные учреждения получили спортивный инвентарь. Инструктора по физической культуре прошли курсы повышения квалификации по программе: «Футбол для дошкольников», неоднократно приняли участие в заочных семинарах, проводимых РФС «Футбол в школе».

В рамках реализации проекта в детских садах проводятся спортивные эстафеты, игры в футбол, состоялись встречи дошкольников с футбольными тренерами футбольного клуба «Краснодар» Р.Э. Молчановым и М.А. Гросс.

Работа по реализации проекта «Шахматы в школе» успешно осуществляется в ДОО № 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 19. Работа с дошкольниками направлена на развитие логического мышления, стратегического планирования и усидчивости. Занятия по обучению детей игре в шахматы начинаются с изучения и знакомства с шахматными полями, шахматными фигурами, их первоначальным местоположением и ходами. Дети учат правила игры, термины.

Детский сад № 5 является федеральной инновационной площадкой по апробации программы «Вдохновение». Статус краевой инновационной площадки на следующие три года получил детский сад № 5 по теме

«Региональная модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка к функциональной грамотности». Ранее коллеги были краевой инновационной площадкой по теме «Финансовая грамотность». Это дает возможность учреждению транслировать свой опыт работы на уровне региона, страны и на международном уровне.

Детский сад № 2 реализует федеральный проект «Технопарк Орбиталь» и муниципальный проект «Изобретариум».

Позиционируя ценности аграрного региона в детских садах № 3, № 5, № 7, № 8, № 19, № 22 реализуется муниципальный проект детский АГРОПАРК. Ребята совместно со взрослыми ухаживают за различными растениями, постигают азы семеноводства, овощеводства, выращивания декоративных растений.

Исполняя Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» система дошкольного образования района приросла новыми формами проведения воспитательной и просветительской работы с детьми и родительской общественностью. Проведены 10 православных фестивалей. В рамках православных фестивалей проводится благотворительные акции по сбору помощи для участников СВО «Тепло детской ладошки», «Время быть вместе», ребята совместно со взрослыми передают вещи первой необходимости, воду, рисунки, письма, открытки, укрепляя тем самым гражданское единство, милосердие, преобладание духовного над материальным. Высокую оценку от всех участников фестиваля, от гостей и представителей духовенства получила эта форма работы. Надеемся в последующие периоды православные фестивали найдут такой же отклик в душах и сердцах детей и взрослых.

Детские сады № 2 и № 5 вошли в состав дошкольных образовательных организаций Краснодарского края – участников пилотного регионального проекта по созданию Центра раннего физического развития детей «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» для работы по программе раннего физического развития детей от 0 до 3-х лет.

В детских садах № 5 и № 7 локальными актами учреждений принята норма по предоставлению бесплатно дополнительных образовательных услуг, для льготных категорий обучающихся (члены семей участников СВО, дети военнослужащих, раненых и погибших в ходе СВО военнослужащих и других). Прошу всех последовать примеру и не взимать плату за дополнительные образовательные услуги с льготных категорий граждан.

На базе детских садов № 2, № 5, № 7, № 10, № 22 созданы и успешно работают семейные клубы. Ежеженедельно на базе детского сада собирают родителей, членов семей воспитанников на занятия, конкурсы, викторины, мастер-классы и просто дружеские встречи по интересам.

В октябре 2025 года в детском саду № 10 успешно прошло региональное мероприятие «Один день в казачьем детском саду», получена высокая оценка

деятельности организации от специалистов министерства образования и науки Краснодарского края и от коллег из других районов.

Данный вид работы успешно применен в районных детских садах, методическое мероприятие «Один день в детском саду» прошло на базе детских садов № 17, № 8, № 11, № 7, это очень эффективный вид работы, дающий возможность транслировать успешный опыт работы для большого количества педагогов.

**Задачи на 2026 год:**

- *улучшение материально-технической базы ДОУ;*
- *расширение деятельности консультационных центров по организации процесса оказания помощи родителям (законным представителям) детей;*
- *реализация программ дополнительного образования;*
- *реализация программы просвещения родителей;*
- *оказание платных дополнительных образовательных услуг.*

**Общее образование**

В 2025 году сеть общеобразовательных учреждений осталась без изменений. Все классы обучались по ФГОС НОО, ООО и СОО.

В 2025 году курсовая подготовка велась в соответствии с графиком ГБОУ «ИРО» Краснодарского края.

В течение 2025 года в курсах повышения квалификации приняли участие более 100 педагогов и руководителей образовательных организаций муниципального образования Кушевский район. Обучение велось в очно-заочной форме, где использовалась форма дистанционного обучения (вебинара) и очного участия в организации, проводящей курсы. Курсы по предмету «Самбо в школу» прошли 20 педагогов из 15 ОО. Курсы по предмету «Изучение родного края в рамках учебного предмета "История"» прошли 22 педагога из 14 ОО.

В течение 2025 года активно проводились мероприятия, семинары, интенсивы и РМО дистанционном формате и очном формате.

**Задачи на 2026 год:**

- проводить постоянную корректировку и использовать в работе базу педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года;*
- мотивировать педагогов и руководителей на прохождение ДПППК и КПК;*
- усилить контроль со стороны администрации школ за качеством проведенных уроков и внеурочных занятий;*
- включить в план работы МКУ «ЦРО» мероприятий по оказанию адресной поддержки и методической помощи учителям и административным командам школ.*

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Кушевский район проходила в 2024-2025 учебном году согласно действующим нормативным документам федерального и регионального уровней.

Всего в районе 21 школа, в которых трудятся 553 педагогических работника. Из них имеют высшую квалификационную категорию имеют 168 педагогических работников, это составляет 30%. Первую квалификационную категорию имеют 117 педагогических работников (21%). Таким образом, имеют квалификационные категории 285 педагогических работников, что составляет 52%. Имеют высшее образование 446 педагогов, что составляет 81%. Педагогов до 35 лет в школах района 99 человек. Средний возраст педагогов в школах района составляет 47 лет.

Дошкольных учреждений в районе 23, в которых трудятся 297 педагогических работников. Имеют высшую квалификационную категорию 55 (19 %) человек, первую квалификационную категорию 71 (24 %) человек. Всего квалификационные категории в дошкольных образовательных учреждениях имеют 126 педагогических работников, что составляет 42 %. Высшее образование имеют 101 педагогический работник что составляет 34%. Педагогов до 35 лет в дошкольных учреждениях - 56, средний возраст педагогов в ДОУ 42 лет.

В районе 3 образовательных учреждения дополнительного образования, в которых работают 52 педагогических работника, из них 7 имеют высшую квалификационную категорию что составляет 13%, первую категорию имеют 13 человек (25%). Итого имеют квалификационные категории 20 педагогов, что составляет 39%. С высшим образованием в учреждениях дополнительного образования работают 36 педагогических работников что составляет 69%. Педагогов до 35 лет - 8 человек. Средний возраст педагогов составляет 43 года.

Всего в районе 902 педагогических работника, с высшей квалификационной категорией 230 человек. С первой квалификационной категорией 201 человек. Всего имеют квалификационные категории 431 педагогический работник, что составляет 48%. С высшим образованием в районе трудятся 583 педагогических работника, что составляет 65 %.

В 2024 – 2025 учебном году на аттестацию с целью установления квалификационных категорий было подано: 60 заявлений, на высшую категорию и 43 заявления на первую категорию. Два человека по личному заявлению отказались аттестоваться на первую и 2 человека на высшую категорию.

Больше всего в 2024-2025 учебном году на высшую и первую квалификационные категории аттестовались учителя математики, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, воспитатели ДОУ.

По льготе аттестовались 3 человека на I категорию и 23 человека на высшую категорию.

Наиболее активно аттестовались педагогические работники школ №1, 2, 4, 6, 16, 20, ДОУ №2, 3, 5.

По результатам анализа работы по организации аттестации педагогических работников в общеобразовательных организациях района установлено, что наибольшее количество работников с первой и высшей квалификационными категориями в СОШ № 1,2,4,6,16,18,20; ДОУ 1,2,3,5,7,8,9,10,11, МБОУ ДО ЦТ.

Нет педагогических работников с квалификационными категориями в ООШ № 28,32,27 в МБДОУ № 12,14,16,17,18,20,22,23, ДЮСШ «Юниор».

Материалы по оценке профессиональной деятельности педагогических работников представлялись на 10 заседаниях аттестационной комиссии министерства образования и науки.

Для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края вошли в состав групп специалистов Пурихова В.Ю. старший воспитатель МБДОУ д/с № 11; Климов О.Ю. учитель физической культуры МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т., Сердюченко Н.В. учитель – логопед МАДОУ д/с № 2.

В течении года велась большая методическая работа по сопровождению аттестации педагогических работников. Изучались нормативные документы на районных методических объединениях, на методических совещаниях в ОУ, проводились заседания экспертно- методического совета МКУ «ЦРО», на которых рассматривались материалы по внеурочной деятельности аттестуемых, авторские программы, дидактические материалы, выдавались рецензии на них.

В образовательных организациях района постоянно осуществляется контроль за организацией аттестации педагогических работников в ходе комплексных и тематических проверок ОУ.

Согласно плану работы управления образованием были проведены проверки в МАОУ №4 им. В.В.Самсонкиной, МБДОУ д/с №18, №26. В течение аттестационного периода замечания, на которые указывали специалисты отдела по сопровождению процедуры аттестации Краснодарского края оперативно устранялись.

Во всех образовательных учреждениях оформлены стенды по организации аттестации педагогических работников, где размещены нормативные документы, рекомендации, телефоны «горячей» линии.

У ответственных за организацию аттестации имеются базы данных на педагогических работников с указанием стажа работы, образования, возраста, сведений об аттестации и курсах повышения квалификации.

В образовательных учреждениях района утверждены руководителями ОУ планы работы по организации аттестации педагогических работников, в которых указаны мероприятия по процедуре аттестации, ее методическому и психологическому сопровождению. Ведутся мониторинги участия педагогических работников в работе РМО, конкурсах, проектах, олимпиадах и т.д.

В образовательные учреждения района в течении года направлялись все методические материалы, разработанные специалистами «Центра сопровождения образования» Краснодарского края.

В образовательных учреждениях района, согласно ст. 49 Закона РФ «Об образовании» утверждены приказами руководителей ОУ аттестационные комиссии по проведению аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Выписки из протоколов заседаний хранятся в личных делах аттестованных педагогических работников.

Согласно статьи 51(пункт 4) Закона РФ «Об образовании» в районе приказом начальника УО администрации МО Куцевский район от 31 августа 2023 года № 1047 утверждено «Положение по проведению аттестации кандидатов в руководители образовательных организаций МО Куцевский район». В 2024-2025 учебном году

прошли аттестацию 28 руководящих работников. Вместе с тем, в образовательных учреждениях района в работе по организации аттестации педагогических работников имеются недостатки.

1. В ходе заполнения документов и выставлению их на сайте ОУ были допущены ошибки, плохое качество выставляемых документов (плохо читаемы), не было обязательных минимумов и т.д.

2. Нарушались сроки, предоставления в МКУ «ЦРО» необходимых документов по организации аттестации педагогических работников (отчетов, анализов работы, сведений по педагогам).

3. В образовательных учреждениях района недостаточно организовано методическое сопровождение аттестации педагогов.

4. В ОУ в неполной мере отлажена внутренняя система оценки качества обучения.

5. Результаты по профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной, творческой, спортивной деятельности в основном представлялись только муниципальным уровнем мероприятий, при этом победители не показывали высокие результаты на региональном уровне и далее.

6. Представляемые категории проекта не всегда имели социальную направленность, демонстрировали недостаточный уровень методической компетентности аттестуемых.

7. Наблюдалась недостаточная методическая компетентность аттестуемых при разработке программно- методического сопровождения образовательного процесса, некоторые методические материалы зачастую имели формальное содержание, не представляющее ценности для других педагогов.

8. Для подтверждения результатов освоения обучающимися образовательных программ предоставляются справки, дублирующие данные, указанные педагогами в их заявлениях; вместо обязательных аналитических документов, имеющих в ОО, представляются информационные справки или очень сжатые выписки, созданные специально для аттестации; также предоставлялись документы, из содержания которых трудно определить, кому именно принадлежат результаты обучения. Учителя иностранного языка зачастую в качестве результатов административного мониторинга предоставляют анализ разных видов речевой деятельности, что недопустимо. В качестве подтверждения результатов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) представляется служебная информация в виде фрагмента протокола экзамена для всей параллели без списка класса, таблицы с кодированными результатами ВПР, результаты ГИА представлены в заявлениях (табличных формах) частично, без учета показателей критериев Измерительных материалов

9. Предоставляются результаты обязательного показателя вообще, либо представляется разовое (1-2 за год) участие в методической работе, что не свидетельствует об активности. Ошибочно предоставляются результаты деятельности, которые не являются организационно-методической: работа с обучающимися или с родителями (родительские собрания, консультации и пр.), оформительская, экспертная деятельность. Имеет место редактирование (изменение) текущей отчетной документации ОО в процессе экспертизы, так как формальные аналитические справки,

отчеты о деятельности методических объединений или творческих групп не дают представления о заявленной активной работе педагога в этих объединениях.

Документы, подтверждающие результаты деятельности по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися, у педагогов часто малоинформативны, не дают представления о роли конкретного педагогического работника в привлечении обучающихся к различным видам деятельности.

10. Результативность участия педагогов в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса все еще остается проблемным критерием, так как подтверждается материалами, которые не являются методическими разработками: конспекты занятий, внеурочных мероприятий, раздаточный дидактический материал, который педагог ежедневно использует в работе (чаще у педагогов дошкольных ОО), рабочие образовательные программы, отчеты о проделанной работе.

На сайте ОО не размещались методические разработки или была показана часть материала, что не давало возможности оценить результативность методической работы педагога.

Педагоги некоторых ОУ принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на коммерческих сайтах, данные результаты нельзя считать ценными для установления квалификационной категории.

#### **Задачи на 2026 год:**

*В целях предупреждения нарушений при организации проведения аттестации педагогических работников и повышения эффективности и качества педагогической деятельности рекомендуется:*

*1. Обеспечивать своевременное информирование педагогических работников в ОО по актуальным вопросам организации и проведения аттестации.*

*2. Организовать в ОО изучение действующих федеральных и региональных документов, размещенных на официальном сайте ГБУКК ЦСО в разделе «Аттестация педагогов», подразделе «Распорядительные и нормативные документы».*

*3. Повысить качество методического сопровождения вопросов аттестации путем обновления содержания методической работы, а именно: формирования перспективного плана методической работы в ОО на основе мониторинга наличия и срока действия у педагогических работников квалификационных категорий, актуальных результатов профессиональной деятельности педагогов;*

*4. Организовать в ОО непрерывную методическую поддержку педагогов по преподаванию предметов с использованием наставничества и других видов сопровождения с целью повышения уровня знаний обучающихся.*

*5. Повысить качество организационно-методической и воспитательной работы в ОО.*

*6. Для обеспечения объективного проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников:*

*организовать проверку актуальности информации по вопросам аттестации на официальных сайтах ОО (нормативные документы и методические материалы);*

*усилить внутренний аудит результатов профессиональной деятельности (на уровне ОО), предоставляемых к аттестации на установление квалификационных категорий.*

В школах района реализуется **целевая модель наставничества**. Во всех общеобразовательных организациях реализуется модель «Учитель-учитель», «Учитель-ученик». А также в МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко, МАОУ СОШ №4 им. В.В. Самсонкиной, МБОУ СОШ №7 им. Кошевого Ф.А., МАОУ СОШ №20 им. Милевского Н.И. работает модель «Ученик-ученик», а в МАОУ СОШ №16 им. К.И. Недорубова работает модель «Работодатель-ученик».

В течении года педагоги принимали участие в тематических вебинарах, а также педагоги приняли участие в краевых мероприятиях в г. Краснодаре и в г. Геленджик. Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Куцевского района приняли участие в региональном семинаре для наставников.

В 2025г. учитель географии МБОУ СОШ №9 им. П.Г. Полевого Аникеева Галина Ивановна стала участником краевого профессионального конкурса «Лучшие практики наставничества» в 2025 году.

Осенью 2024-2025 учебного года из числа 10 школ муниципалитета, отнесенных к группе школ с низкими образовательными результатами, вышли МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова и МБОУ СОШ № 26 им. Н.Н. Макового, как общеобразовательные организации эффективно работающие по повышению качества образования и достигшие показателей качества обучения не ниже среднего значения по муниципалитету. В ноябре 2024 года в ШНОР второй раз вошла (не выходя из этой группы) МБОУ ООШ № 28 им. Ф.Г. Радченко.

Работа со школами строилась согласно «Дорожной карте», утвержденной приказом управления образованием администрации муниципального образования Куцевский район № 1296 от 21 октября 2024 года.

В соответствии с планом, в 2025 году для школ было проведено 26 мероприятий:

- 4 мониторинга по преодолению кадрового дефицита в образовательных организациях,
- 6 совещаний с заместителями директора по УВР ШНОР с предоставлением опыта работы общеобразовательных организаций (СОШ № 9, ООШ № 25, СОШ № 30, ООШ № 18, ООШ № 28, СОШ № 10),
- 2 участия в мероприятиях регионального уровня (вебинар «Профилактика учебной неуспешности: эффективный опыт» (ООШ № 32), краевой конкурс методических продуктов «ШНОР: эффективные практики» (СОШ № 16, ООШ № 18),
- 14 участия в КПК учителей-предметников, школьных административных команд (ООШ № 32 (2 раза), ООШ № 28 (2 раза), СОШ № 30 (3 раза), СОШ № 33 (2 раза), СОШ № 9 (2 раза), СОШ № 10 (2 раза), ООШ № 18).

Работа велась по трем основным направлениям:

1) *мероприятия, направленные на преодоление кадрового дефицита в общеобразовательных организациях:*

- мониторинг кадровых ресурсов ШНОР (МКУ «ЦРО»),
- мониторинг организации методической работы в ШНОР (МКУ «ЦРО»),
- мониторинг профессионализма и компетенций педагогов (через посещение уроков, МКУ «ЦРО»),
- мониторинг участия педагогов и обучающихся в конкурсах,
- повышение квалификации учителей различных предметных областей через прохождение курсов («Особенности работы учителей математики Краснодарского края с обучающимися по подготовке к оценочным процедурам» (ООШ № 32), «Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности» (ООШ № 28, ООШ № 32, СОШ № 30), «Объективная оценка качества образования в общеобразовательной организации» (СОШ № 9, СОШ № 33), «Особенности работы учителей русского языка Краснодарского края с обучающимися по подготовке к оценочным процедурам» (СОШ № 30), «Изучение родного края в рамках учебного предмета «История»» (ОО № 9, 10, 18, 28, 30, 33), «Методы и технологии обучения иностранному языку в школе в условиях современной образовательной среды» (СОШ № 33), «Особенности подготовки обучающихся Краснодарского края к оценочным процедурам» (СОШ № 10).

- участие в региональной и федеральной оценке компетенций учителей в 2025 году (ООШ № 28),

2) *мероприятия по адресному методическому сопровождению общеобразовательных организаций:*

- совещание с заместителями директора по учебно-воспитательной работе ШНОР (УО, «МКУ «ЦРО») – 4;

- участие в проекте «Поддержка ШНОР и/или ШССУ с «ЯКласс» 2025» (ООШ № 28),

3) *мероприятия по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях:*

- выступление на краевом вебинаре «Профилактика учебной неуспешности: эффективный опыт» по теме «Нестандартные приемы, используемые школой при работе с обучающимися по профилактике учебной неуспешности» (ООШ № 32),

- выступление на совещании заместителей директора по УВР ШНОР по теме «Работа социально-психологической службы по профилактике неуспеваемости обучающихся» (СОШ № 30),

- выступление на совещании заместителей директора по УВР ШНОР по теме «Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающие трудности в обучении» (ООШ № 25),

- выступление на совещании заместителей директора по УВР ШНОР по теме «Методическая работа в ОО» (ООШ № 18),

- выступление на совещании заместителей директора по УВР ШНОР по теме «Система работа школы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам» (ООШ № 18),

- выступление на совещании заместителей директора по УВР ШНОР по теме «Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

как фактор личностного роста обучающегося и профессионального роста педагога» (ООШ № 18),

- выступление на совещании заместителей директора по УВР ШНОР по теме «Повышение качества образования – основной вызов, определяющий развитие образования (через ВПР)» (СОШ № 9),

- выступление на совещании заместителей директора по УВР ШНОР по теме «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников в рамках подготовки к ГИА (ОГЭ)» (СОШ № 9),

- «Социально-педагогическое сопровождение – залог успешной сдачи ГИА» (СОШ № 9),

- участие в открытом краевом конкурсе методических продуктов для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях «ШНОР: эффективные практики» в 2024 году (СОШ № 16, ООШ № 18),

- проведение семинара-практикума на базе МБОУ ООШ № 28 им. Радченко Ф.Г. «Реализация современных подходов к организации учебной деятельности обучающихся как фактор повышения качества образования»,

- проведение семинара-практикума на базе МБОУ СОШ № 10 им. Г.Н. Трошева «Пути и средства повышения эффективности и качества урока как формы урочной деятельности».

В отношении МБОУ ООШ № 28 им. Радченко Ф.Г. велась кроме всего перечисленного, работа по отдельному адресному плану, утвержденному приказом управления образованием администрации муниципального образования Куцевский район № 100 от 28 января 2025 года. Она была разделена на 3 блока:

- мероприятия для административной команды,
- мероприятия для педагогических работников,
- мероприятия для обучающихся школы.

Кроме тех мероприятий, об участии в которых ООШ № 28 было упомянуто выше, в общеобразовательной организации были проведены обсуждения результатов внешнего аудита с административной командой ОО, организовано участие педагогических работников школы в работе районных постоянно действующих семинаров для учителей-предметников, посещение уроков учителей-предметников методистами, специалистами ОО. 9.04.2025 года педагоги школы участвовали в региональной оценке компетенций педагогических работников, с 28 по 30 октября 2025 года - в исследованиях компетенций учителей федерального уровня. В прошедшем учебном году с целью повышения качества знаний, обучающиеся посещали межшкольные факультативы по предметам.

По части оценочных процедур школа демонстрирует положительную динамику в сравнении с 2024 годом (ВПР – русский язык 4 класс; математика, 4 класс; математика, 5 класс; русский язык, 5 класс; биология, 5 класс; история, 5 класс; математика, 6 класс; география, 7 класс; математика, 8 класс; русский язык 8 класс, физика, 8 класс; ОГЭ - математика, биология).

К сожалению, есть предметы в школе с отрицательной динамикой (окружающий мир, 4 класс; русский язык, 6 класс; математика, 7 класс; русский язык,

7 класс; обществознание, 9 класс; русский язык, 9 класс). Составлен план работы, намечены мероприятия по устранению выявленных недостатков.

Поднимался вопрос о выведении из списка школ с низкими образовательными результатами МБОУ СОШ № 10 им. Г.Н. Трошева. В общеобразовательной организации были достигнуты положительные результаты по повышению качества общего образования. А именно:

- с 2023 по 2025 год планомерно увеличивалось качество знаний по окружающему миру в 4 классе (результаты ВПР),
- с 2022 по 2025 год суммарная доля «4» и «5» планомерно растет по математике в 6 классе (результаты ВПР),
- в 2025 году выросло качество обучения в сравнении с 2024 годом по биологии в 5 классе (результаты ВПР),
- по итогам 2025 года увеличился показатель качества обученности в 7 классе по математике в сравнении с результатами 2024 года (результаты ВПР),
- по результатам ВПР 2025 года качество знаний по математике в 10 классе составило 60%, по химии – 62,5 %;
- в 2025 году по отношению к 2024 году увеличилось количество «4» и «5» в 6 классе по географии и снизилось количество полученных «2» (результаты ВПР),
- планомерно с 2023 года по 2025 год снижается доля «2» по русскому языку в 4 классе, по математике в 7 классе, с 2022 года по 2025 год по биологии в 5 классе, по математике в 6 классе (результаты ВПР).

Однако, по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе в школе нет никаких положительных сдвигов, в 11 классе улучшение имеется только по двум предметам: по математике (средний балл в 2025 году вырос в сравнении с 2024 годом на 10,3 б.) и по биологии (средний балл в 2025 году вырос в сравнении с 2024 годом на 26 б. (сдавал ЕГЭ по биологии 1 человек)). МБОУ СОШ № 10 им. Г.Н. Трошева в 2025-2026 учебном году осталась в списках школ с низкими образовательными результатами.

***Мероприятия по профилактике низких образовательных результатов и школьной неуспешности в образовательных организациях Кузнецкого района.***

Муниципальным тьюторским консультационным пунктом проведены групповые консультации для педагогических работников, обучающихся 9, 11 классов, совместные консультации для педагогов и учащихся 11 классов. Участниками этих мероприятий рассматривались решения заданий повышенного и высокого уровня сложности, алгоритмы выполнения задач практической направленности, особенности решений и оформления отдельных заданий, разбирались типичные ошибки при выполнении экзаменационных работ. Нельзя сказать, что всеми школами – ШНОР эти мероприятия посещались на все 100 %.

В 2025 учебном году в муниципалитете продолжила свою работу районная «Школа кадрового управленческого резерва». На занятия в феврале 2025 года были рассмотрены вопросы: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование»», «Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации национального

проекта «Образование»», «Всероссийские проверочные работы». В апреле 2025 года речь шла о должностных обязанностях руководителя ОО, о кадровом делопроизводстве (подготовка, ведение и хранение документов), о финансовых и экономических основах управления учреждением образования. 17 декабря 2025 года слушатели «Школы кадрового резерва» были участниками мастер-класса, проведенного заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко Л.В. Бондаренко по теме «Управление качеством образования в ОО».

Рассмотрим еще результаты оценки профессиональных компетенций учителей ШНОР муниципалитета. Сравним результаты 2024 и 2025 годов.

В 2024 году оценка профессиональных компетенций учителей проводилась 21 марта 2024 года. Участниками были 10 человек из СОШ № 30 и 6 - из других школ ШНОР района. Оценочные материалы по предметам состояли из разного количества заданий, но все они были сгруппированы по трем блокам: предметный, методический и оценочный. В зависимости от процента набранных баллов за все задания, определялись уровни сформированности компетенции участников: минимальный (от 0 % до 30 % выполнения), низкий (от 31% до 50 % выполнения), средний (от 51% до 80 % выполнения), высокий (от 81% до 100% выполнения). Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п / п	Принадлежность к предмету	Максимальный балл	Полученный балл	% выполнения КИМа	% выполнения предметной части	% выполнения методической части	Уровень профессиональных компетенций
1.	Учитель русского языка	43	33	76,7	83,3	72,0	средний
2.	Учитель русского языка	43	19	44,2	61,1	32,0	низкий
3.	Учитель физики	38	13	34,2	64,3	16,7	низкий

4.	Учитель математики	43	35	81,4	73,3	85,7	высокий
5.	Учитель математики	43	17	39,5	33,3	42,9	низкий
6.	Учитель математики	43	17	39,5	40,0	39,3	низкий
7.	Учитель географии	45	30	71,1	56,3	79,3	средний
8.	Учитель начальных классов	65	31	47,7	48,3	47,2	низкий
9.	Учитель начальных классов	65	17	26,2	41,4	13,9	минимальный
10.	Учитель начальных классов	65	23	35,4	44,8	27,8	низкий
11.	Учитель начальных классов	65	17	26,2	48,3	8,3	минимальный

12	Учитель обществ ознания	40	13	32,5	25,0	35,7	низкий
13	Учитель обществ ознания	40	4	10,0	8,3	10,7	минималь ный
14	Учитель истории	38	33	86,8	92,3	84,0	высокий
15	Учитель химии	36	10	27,8	31,3	25,0	минималь ный
16	Учитель литерату ры	40	17	42,5	57,1	34,6	низкий

В 2025 году оценка профессиональных компетенций учителей проводилась 9 апреля 2025 года. Участниками были 6 человек из ООШ № 28 и 18 - из других школ ШНОР района, которые проходили аналогичную оценку в 2022 году. Процедура проведения в 2025 году не менялась. Результаты по ООШ № 28 представлены в таблице 2, по педагогам из других школ в таблице № 3.

Таблица 2.

№ п / п	Принадл ежность к предмет у	Макси мальн ый балл	Полу ченн ый балл	% выпо лнен ия КИМ а	% выпол нения предм етной части	% выпол нения метод ическ ой части	Уровень професси ональных компетенц ий
1.	Учитель 1	43	20	46,5	77,8	24,0	низкий
2.	Учитель 2	48	8	16,7	28,6	7,4	минималь ный

3.	Учитель 3	38	13	34,2	14,3	45,8	низкий
----	--------------	----	----	------	------	------	--------

Из данных по ООШ № 28 следует, что полученные результаты исследования компетенций очень низкие, не достигают даже среднего уровня.

Таблица 3.

№ п / п	Принадлежность к предмету	% выполнения предметной части		% выполнения методической части		% выполнения КИМа		Уровень профессиональных компетенций	
		2022	2025	2022	2025	2022	2025	2022	2025
1.	Учитель русского языка	50	100	24	80	35	88,4	низкий	высокий
2.	Учитель русского языка	44	100	28	96	35	97,7	низкий	высокий
3.	Учитель русского языка	72	88,9	16	28	40	53,5	низкий	средний
4.	Учитель начальных классов	69	37,9	8	0	35	16,9	низкий	минимальный
5.	Учитель начальных классов	76	41,4	11	33,3	40	36,9	низкий	низкий

6.	Учитель начальных классов	55	58,6	19	27,8	35	41,5	низкий	низкий
7.	Учитель начальных классов	72	51,7	22	5,6	45	26,2	низкий	минимальный
8.	Учитель начальных классов	72	65,5	14	5,6	40	32,3	низкий	низкий
9.	Учитель начальных классов	76	75,9	22	5,6	46	36,9	низкий	низкий
10.	Учитель начальных классов	55	27,6	8	0	29	12,3	минимальный	минимальный
11.	Учитель географии	44	68,8	21	79,3	29	75,6	минимальный	средний
12.	Учитель математики	57	40	22	10,7	28	20,9	минимальный	минимальный

Данные по педагогам других ОО, представлены в таблице в динамике по 2-м годам – по 2022 году и по 2025 году. Предполагалось, что после отработки западающих вопросов по результатам 2022 года, результаты 2025 года будут улучшены. Но такая ситуация сложилась только по 4 педагогам муниципалитета – 33,3 %. У половины педагогов-предметников (6 человек, 50 %) результаты не изменились. А у 2-х участников исследования компетенций показатели результатов стали ниже. Еще в подобной аналитической справке за 2024 год отмечалось, что у кого выявлен высокий уровень профессиональных компетенций «Центром сопровождения образования» Краснодарского края, рекомендовано привлекать к методической работе - тьюторству. Для коллег со средним уровнем профессиональных компетенций необходимо организовать сопровождение индивидуального образовательного маршрута. Для педагогов с низким уровнем

профессиональных компетенций следует организовать интенсивное повышение квалификации.

На совещании, посвященном итогам проведения всероссийских проверочных работ в ОО в 2024-2025 учебном году, участниками которого были все школы муниципалитета 30 сентября 2025 года, представителями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было в очередной раз отмечено, что невысокие результаты оценочных процедур (в частности ВПР) объясняются тремя причинами – или проблемы в методике преподавания, или в кадровом составе, или в условиях обучения. В другом выступлении на этом же мероприятии, акцентировалось внимание на том, что каждая ОО по анализу аналитического материала, имеющегося по результатам ВПР, может выявить является ли причина неуспешности проблемой конкретного обучающегося или это системная проблема в преподавании и проявляется массово. И в одном, и в другом выступлениях речь шла об учителе, о его методике работы. Поэтому, часть работы по повышению качества образования ложится на плечи педагогов, и если какие-то проблемы с этим существуют, а они существуют, то их нужно решать вместе с педагогом.

#### **Задачи на 2026 год:**

*-результаты региональной оценки профессиональных компетенций учителей использовать для определения направлений методической работы в общеобразовательных организациях, в том числе для планирования повышения квалификации учителей в 2026 учебном году;*

*-взять на особый контроль повышение эффективности каждого урока;*

*-создавать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся, для успешного прохождения государственной итоговой аттестации и повышения качества образования в целом.*

В течение 2025 года проводился мониторинг участия общеобразовательных организаций в конкурсах. Среди обучающихся проведено 43 конкурса, с охватом 1191 обучающийся. Это составило 17,64 % от общего количества учеников в районе. Показатель выше, чем в прошлом году (12,6%).

В краевых этапах конкурсов победителями и призерами стали обучающиеся из школ № 1,2,5,7,10,20, всего 16 человек. По количеству участия лучшими в 2025 году были школы № 9,18,20.

Значимые победы:

- Всероссийский конкурс «Казачество на службе Отечества» - 2 краевых победителя (ОО № 2,7);

- Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке - 1 краевой призёр (ОО № 18);

- Региональный конкурс «Я- юный экскурсовод» - 1 победитель (МАОУ СОШ № 1), 2 призера (ОО № 2,10);

- Региональный конкурс «Моя малая Родина» - 2 призера (Диплом III степени) (ОО № 5,20).

Команда обучающихся МАОУ СОШ № 7 им. Кошевого Ф.А. стала призером в соревнованиях среди казачьих школ Ейского казачьего отдела по казачьим видам спорта, посвященным 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне и призером в региональном этапе конкурса “Лучший казачий класс”

-Всероссийский конкурс эссе «Портрет твоего края» - 2 победителя МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И.

- Краевой творческий конкурс “Мой род казачий” - 1 призер МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И.

- Региональный краеведческий конкурс “Родной край: известный и неизвестный” - 2 победителя из МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко и МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И., 1 призер из школы № 20.

Необходимо отметить также, что школы № 3,14,25,27,28,33 практически не участвовали в конкурсном движении, а значит не наблюдается работа классных руководителей в организации творческого досуга детей.

В 2025 году в школах № 1,4,6,16,30 для обучающихся 9-11 классов проведены тематические мероприятия по пенсионной грамотности.

Среди учителей в 2025 году проведено 20 конкурсов, в которых приняли участие 43 педагога, что составило 7,8% от общего количества педагогов в районе. Количество конкурсов педагогического мастерства в 2025 году было больше в сравнении с прошлым годом (13) соответственно и увеличилось число участников.

Лауреатом краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году в номинации «Молодой педагог-психолог» стала Джалалова Руиза Тахировна педагог-психолог МБОУ СОШ №7 им. Ф.А. Кошевого.

Лауреатом регионального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году стала Белая Татьяна Юрьевна, воспитатель МАДОУ д/с № 2.

Победитель краевого конкурса практик «Социальный педагог в образовательной организации» в 2025 году в номинации «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации» стала Иващенко Марина Геннадьевна, социальный педагог государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната станицы Шкуринской Краснодарского края.

Победитель краевого конкурса практик «Социальный педагог в образовательной организации» в 2025 году в номинации «Социально-педагогическая поддержка воспитанников в процессе социализации в дошкольном учреждении» стала Богатырь Анна Александровна, социального педагога муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени В.В. Самсонкиной.

#### **Задачи на 2026 год:**

*Данные результаты показывают, что в 2026 году необходимо активизировать работу по вовлечению обучающихся и педагогов для участия в конкурсах. Ежеквартально планируется проведение мониторинга.*

Проведен мониторинг обучения финансовой грамотности в общеобразовательных организациях.

В 2025 году направление «Финансовая грамотность» изучали 2584 обучающихся, из них 1402 обучающихся 5-11 классов и 1182 обучающихся начальных классов. По сравнению с 2024 годом, количество обучающихся увеличилось на 6% за счет увеличения численности учащихся, изучающих финансовую грамотность в начальной школе. Однако, следует отметить, что онлайн-уроки, как один из основных видов обучения финансовой грамотности, и другие онлайн - мероприятия, рассчитаны на обучающихся 8 -11 классов.

В течение года все школы участвовали в весенней и осенней сессии онлайн-уроков с охватом 787 обучающихся, посмотрели 24 темы по финансовой грамотности. Среди обучающихся на муниципальном уровне проводился конкурс для 5-х классов «По стране финансовой грамотности с героями книг» и викторина для обучающихся 7-х классов «Знатоки финансовой грамотности,» и конкурс рисунков «Деньги - не игрушка»

Значимыми мероприятиями в 2025 году стали онлайн - зачёт, участниками которого были 480 обучающихся и три этапа Всероссийской Эстафеты «Мои финансы», проходившей в онлайн и офлайн форматах среди школьников и педагогов с общим охватом 2006 человек.

Все мероприятия способствовали формированию познавательного интереса школьников, развитию навыков элементарной культуры по финансовой грамотности, а также творческих способностей.

И вместе с тем, в 2025 году затруднения вызвали вопросы по организации учащихся 8-11 классов для просмотра онлайн-уроков, участия во Всероссийских олимпиадах и конкурсах для старшеклассников, а также участия педагогов в методических вебинарах.

#### **Задачи на 2026 год:**

*В связи с этим, в 2026 году необходимо рекомендовать ОО ввести занятия по финансовой грамотности в 8-11 классах. Участие в мероприятиях необходимо активизировать в 2026 году.*

### **Инновационная деятельность на базе МКУ «Центр развития образования»**

В Куцевском районе продолжают работу краевая инновационная площадка ДООУ № 5 по теме: «Региональная модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности». Деятельность КИП была представлена на краевом уровне в рамках отчетных мероприятий ГБОУ ИРО, и получила высокую оценку.

Также в районе функционирует 6 муниципальных инновационных площадок: на базе МАОУ СОШ № 6 им. С. Т. Куцева по теме «Новое поколение выбирает чтение», МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы», МАДОУ детский сад комбинированного вида № 7 по теме «Ранняя профориентация дошкольников в мире профессий в условиях социального партнерства и взаимодействия с семьёй в детском саду», МБДОУ детского сада комбинированного

вида № 10 «Растим хозяев земли кубанской», МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5 с дополнительной образовательной программой по финансовой грамотности для дошкольников «Первые шаги в мире финансов». В 2025 году статус МИП был также присвоен МБДОУ детскому саду № 9 по теме Концепция бесшовного образования, воспитания и социализации «Мой дом - моя Кубань».

Деятельность инновационных площадок нацелена на разработку и апробацию инновационных педагогических технологий, поддержку и развитие одаренных обучающихся, раннюю профориентацию воспитанников, интеграцию основного и дополнительного образования, внедрение образовательных стандартов нового поколения, духовно-нравственного воспитания, патриотизма, гражданственности.

Также МКУ «Центру развития образования» присвоен статус апробационной площадки по теме ФИП «Региональная система адресного сопровождения педагогических работников в профессиональной деятельности». Результат деятельности апробационной площадки был обобщен и подготовлен для представления на краевом уровне в виде публикации научно-методической статьи в сетевом издании «Кубанская школа».

Для дальнейшей успешной реализации деятельности КРЦ и ФАП на базе МКУ «ЦРО» необходимо выполнение следующих задач:

- Увеличение активности участия (количество участников в рамках программы).
- Осуществление работы сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
- Оказание методической и консультативной помощи.
- Обобщение и распространение имеющегося положительного опыта в области инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств воспитания учащихся.
- Проведение на базе КИП практико-ориентированных семинаров и вебинаров с применением дистанционных технологий для педагогических работников ДОУ.

В 2024-25 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета МКУ «ЦРО» (МС).

На заседании МС были даны 47 рецензий к рабочим программам по внеурочной деятельности и к дидактическим пособиям по познавательному развитию для детей ДОУ.

Заслушивались вопросы: об организации методической работы в районе в 2024-2025 учебном году, анализ участия ОО района в конкурсах в 2024-2025 учебном году, утверждение планов работы МКУ «ЦРО», «Школы кадрового резерва», РМО директоров и заместителей директоров, РМО по предметам, ПДС по предметам, методистов, анализ результатов ЕГЭ -2025 и ОГЭ-2025 по предметам и задачи на 2025-2026 учебный год, о курсовой подготовке в 2025 году и заявках на 2026 год, о проведении школьного этапа региональных и всероссийских олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году, о проведении районных ВПР 2024-2025 году, о проведении интенсивных консультаций по подготовке учащихся 9 и 11 классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, о деятельности КРЦ на базе МКУ «ЦРО», об организации и проведения социальных акций в ОО, об итогах аттестации с целью установления квалификационных категорий в районе за 2024-2025 учебный год и др.

На основании ст. 66, 67 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 года начальное общее, основное общее и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Каждое образовательное учреждение должно организовать работу по получению всеми детьми от 6,5 до 18 лет образования. С целью выявления не обучающихся детей во всех ОУ нашего района проводится учет детей, ведется ежедневный учет посещаемости учащимися ОУ, ежемесячный мониторинг выбытия и прибытия учащихся в ОУ. В 2025 году учет детей был проведен в мае и в сентябре. Ежегодно распоряжением администрации муниципального образования за образовательными учреждениями закрепляются территории.

Оперативно проводилась работа управления образованием и общеобразовательных учреждений по дальнейшему обучению несовершеннолетних, отчисленных, из СПО или не поступивших в летний период в СПО.

Все несовершеннолетние поступившие и далее отчисленные из СПО были определены в общеобразовательные организации или в другие организации среднего профессионального образования.

Благодаря совместной работе администрации школ, учителей, родителей в 2025 году удалось организовать обучение всех выпускников 9 классов 2025 года выпуска. В течение года этот вопрос постоянно контролировался со стороны управления образованием, своевременно принимались решения по детям, которые прервали обучение в СПО нашего края и Ростовской области.

Во исполнении ст. 63, 66, 67 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 года № 273-ФЗ проводились тематические проверки по организации приема и выбытия учащихся из ОУ, семинары-совещания для директоров по изучению нормативных документов по правилам приема детей в ОУ, по размещению информации о приеме в ОУ на стендах и сайтах ОУ.

#### **Задачи на 2026 год:**

*продолжение ведения документации по учету и движению обучающихся в соответствии ст. 66, 67 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными документами, регламентирующими прием и выбытие из ОУ и своевременно вносить изменения в локальные акты ОУ, в связи с вносимыми изменениями в Федеральные документы;*

*строгое соблюдение правил приема, перевода и выбытия обучающихся;*  
*усиление контроля за продолжением обучения несовершеннолетних отчисленных, работы с СПО.*

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов**

ГИА 2025 года проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) для обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно п.9 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в 2025 году ГИА

проводилась по русскому языку, математике, литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике.

ЕГЭ по русскому языку в 2025 году (проходил 30.05.2025 г.) сдавали 264 выпускника – 100 % от общего числа учащихся 11 классов (в 2024 – 260, в 2023 - 226 чел., в 2022 - 240 чел., в 2021 – 205 чел., в 2020 – 236 чел.). Количество участников 2025 года выросло в сравнении с прошлым учебным годом на 4 обучающихся. За последние пять лет учащихся, которые не преодолели порог успешности в муниципалитете нет. Смогли повысить показатель среднего балла от 2024 года к 2025 году 3 ОО муниципалитета – СОШ № 2, СОШ № 14, СОШ № 23. В МБОУ СОШ № 14 им. П.П. Абрамова прирост среднего балла составил 10,7 баллов. Районный средний балл 2025 года понизился в сравнении с показателем 2024 года на 4,5 балла. Это самый низкий показатель за 5 последних лет. Доля набравших более 80 баллов в районе составила 10,6 %, что на 6,3 % меньше показателя прошлого года (2024 - 16,9 %). Высокое значение этого показателя в СОШ № 1 – 20,5 % (9 учеников).

ЕГЭ по математике профильного уровня (проходил 27.05.2025 г) в 2025 году сдавали 139 выпускников – 52,7 % от общего числа учащихся 11 классов (в 2024 – 114 чел., в 2023 – 102 чел., в 2022 – 128 чел., в 2021 – 122 чел., в 2020 – 177 чел.). Количество участников в 2025 году в сравнении с 2024 годом выросло на 25 человек. Количество отрицательных результатов на уровне района в 2025 году выросло в сравнении с 2024 годом на 3,4 %, и составило 4,3 %. Это самое большое количество не преодолевших порог успешности за три последних года. Велика доля таких обучающихся в СОШ № 30 – 25 %, в СОШ № 6 – 15,4 %. В 2025 году учащиеся СОШ № 3 и СОШ № 10 демонстрируют средний балл – 70,0 и 70,3 соответственно. Смогли повысить показатель среднего балла от 2024 года к 2025 году 3 ОО муниципалитета – СОШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 10. В МБОУ СОШ № 3 им. И.Д. Адаменко прирост среднего балла составил 18,0 баллов, в МБОУ СОШ № 10 им. Г.Н. Трошева – 10,3 балла. Районный средний балл 2025 года понизился в сравнении с показателем 2024 года на 3,9 баллов. Доля набравших более 80 баллов в районе составила 3,6 %, что на 7,8 % меньше показателя прошлого года (2024 - 11,4 %). Высокое значение этого показателя в СОШ № 16 – 9,5 % (2 ученика).

ЕГЭ по математике базового уровня (проходил 27.05.2025 г) в 2025 году сдавали 124 выпускника – 47,0 % от общего числа учащихся 11 классов (в 2024 – 146 чел., в 2023 – 123 чел.). Количество участников в 2025 году в сравнении с 2024 годом снизилось на 22 человека. Учащихся, получивших «2» по результатам экзамена в муниципалитете в 2025 году нет. Смогли повысить среднюю оценку от 2024 года к 2025 году 7 ОО муниципалитета – № 1, 2, 3, 4, 6, 20, 23. В МБОУ СОШ № 3 им. И.Д. Адаменко, в МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И. прирост средней оценки составил 1,0 балл. В остальных ОО муниципалитета средняя оценка 2025 года снизилась. Самая низкая средняя оценка в СОШ № 30. Она равна «3,4». Районный показатель средней оценки от 2024 года к 2025 году вырос на 0,1 и составил 4,2. Доля учащихся, получивших «5» в районе составила 32,2 % (34,2 % - в 2024 году). Показатель в 2025 году снизился на 2 %. Высокое значение этого показателя в СОШ № 23 – 66,7 % (2 ученика), СОШ № 4 – 62,5 % (10 учеников). Нет детей, получивших на ЕГЭ «5» в ОО № 7.

ЕГЭ по обществознанию в 2025 году (писали 2.06.2025 г) сдавали 107 выпускников – 40,5 % от общего числа учащихся 11 классов (в 2024 – 83 чел., в 2023 – 90 чел., в 2022 – 91 чел., в 2021 – 94 чел., в 2020 – 100 чел.). В сравнении с 2024 годом количество участников ЕГЭ по обществознанию 2025 года выросло на 24 человека. В 2025 году в сравнении с 2024 годом доля учащихся, не преодолевших порог успешности выросла на 5,8 %. На протяжении всех пяти лет есть учащиеся, которые не справились с экзаменационной работой в СОШ № 4. В 2025 году самая большая доля таких обучающихся в СОШ № 6 – 37,5 % (6 чел.), в СОШ № 5 – 30 % (3 чел.). Районный средний балл 2025 года понизился в сравнении с показателем 2024 года на 3,0 балла. Улучшили свои результаты 2025 года по отношению к 2024 году ОО № 1, 2, 14. Доля набравших более 80 баллов в районе составила 6,5 % (в 2024 году – 4,8 %). Самое высокое значение этого показателя в СОШ № 14 – 25,0 % (1 ученик), СОШ № 1 – 15,0 % (3 ученика).

ЕГЭ по физике в 2025 году (писали 2.06.2025 г) сдавали 53 выпускника – 20,1 % от общего числа учащихся 11 классов (в 2024 – 47 чел., в 2023 – 42 чел., в 2022 – 51 чел., в 2021 – 47 чел., в 2020 – 84 чел.). Количество участников 2025 года по отношению к 2024 году выросло на 6 человек. В 2025 году не преодолел порог успешности 1 обучающийся из СОШ № 2 – 1,9 % от числа участвовавших в экзамене по этому предмету. Районный средний балл 2025 года понизился в сравнении с показателем 2024 года на 1,2 балла. Повысили свои результаты 2025 года по отношению к 2024 году ОО № 4, 5, 6, 33. Доля набравших более 80 баллов в районе составила 7,5 %, что на 1,1 % больше значения прошлого учебного года (2024 - 6,4 %). Высокое значение этого показателя в СОШ № 6 – 16,7 % (1 ученик).

ЕГЭ по информатике в 2025 году (проходил 10-11.06.2025 г) сдавали 36 выпускников – 13,6 % от общего числа учащихся 11 классов (в 2024 -32 чел., в 2023 – 25 чел., в 2022 – 24 чел., в 2021 – 14 чел., в 2020 – 30 чел., в 2019 – 21 чел.). Количество участников ЕГЭ 2025 года на 4 человека больше количества участников 2024 года. Не преодолели минимальный порог успешности в 2025 году 27,8 % учащихся- по 3 человека в ОО № 6, 10, 2 обучающихся из СОШ № 4, по 1 ученику в ОО № 5, 16. Количество «2» в 2025 году в сравнении с 2024 годом уменьшилось на 0,3 %. Выпускники СОШ № 4 четыре года из пяти попадают в список не прошедших порог успешности по предмету. Районный средний балл 2025 года вырос в сравнении с показателем 2024 года на 2,0 балла.

Повысили свои результаты 2025 года по отношению к 2024 году в ОО № 6, 16, 20,30. Доля набравших более 80 баллов в районе составила 13,9 %, что больше показателя прошлого года 7,6 %.

ЕГЭ по литературе в 2025 году (проходил 23.05.2025 г) сдавали 10 выпускников – 3,8 % от общего числа учащихся 11 классов (в 2024 – 18, в 2023 – 14 чел., в 2022 – 15 чел., в 2021 – 14 чел., в 2020 – 14 чел., в 2019 – 23 чел.). Количество участников 2025 года меньше количества участников ЕГЭ 2024 года на 8 человек. По результатам всех пяти лет в районе нет выпускников, не преодолевших порог успешности. Районный средний балл 2025 года повысился в сравнении с показателем 2024 года на 2,5 балла. Средний балл выше 70 баллов в СОШ № 1, СОШ № 4, СОШ № 20, СОШ № 30. Повысили свои результаты 2025 года по отношению к 2024 году ОО № 1, 4. Доля

набравших более 80 баллов в районе составила 50 %, что больше показателя прошлого года (27,8 %) на 22,2 %.

ЕГЭ по географии в 2025 году (проходил 5.06.2025г) сдавали 13 выпускников – 4,9 % от общего числа учащихся 11 классов (*в 2024 – 10 чел., в 2023 – 10 чел., в 2022 – 3 чел., в 2021 – 5 чел., в 2020 – 13 чел.*). Количество участников от 2024 к 2025 году увеличилось на 3 человека. По результатам всех пяти лет в районе не было выпускников, не преодолевших минимальный порог успешности. Районный средний балл 2025 года повысился в сравнении с показателем 2024 года на 0,8 балла. В муниципалитете 2 выпускника, которые по результатам ЕГЭ по географии в 2025 году набрали более 80 баллов – из СОШ № 1 и СОШ № 7 (в 2024 году таких обучающихся не было).

ЕГЭ по химии в 2025 году (проходил 23.05.2025 г) сдавали 23 выпускника – 8,7 % от общего числа учащихся 11 классов (*в 2024 – 28 чел., в 2023 – 19 чел., в 2022 – 17 чел., в 2021 – 22 чел.*). Количество участников 2025 года в сравнении с 2024 годом снизилось на 5 человек. В 2025 году количество выпускников, не преодолевших порог успешности в сравнении с 2024 годом выросло на 9,0 % и составило 30,4 % (7 человек: 2 человека из СОШ № 1, 1 ученик из СОШ № 6, 4 ученика из СОШ № 16). В течение 3-х лет «2» были в СОШ № 4, в 2024 году они были в СОШ № 2, СОШ № 7 – в 2025 году отрицательных результатов нет ни в одной из названных школ. Появились не преодолевшие порог успешности по предмету в СОШ № 16. Районный средний балл 2025 года (49,8 баллов) повысился в сравнении с показателем 2024 года (48,8 баллов) на 1,0 балл. Средний балл выше 70 баллов в двух ОО муниципалитета – в СОШ № 2, в СОШ № 10. Повысили свои результаты 2025 года по отношению к 2024 году обучающиеся СОШ № 2, СОШ № 4, СОШ № 6, СОШ № 20. В 2025 году появились 5 обучающихся, набравших по результатам экзамена от 81 до 100 баллов. В 2024 году таких учащихся не было.

ЕГЭ по истории в 2025 году (проводился 23.05.2025 г) сдавали 32 выпускника – 12,1 % от общего числа учащихся 11 классов (*в 2024 – 19 чел., в 2023 – 24 чел., в 2022 – 27 чел., в 2021 – 34 чел.*). Количество участников ЕГЭ 2025 года в сравнении с 2024 годом выросло на 13 человек. В 2025 году не преодолели порог 15,6 % выпускников (5 человек – 2 учащихся из СОШ № 4 и 3 обучающихся из СОШ № 6). Районный средний балл 2025 года (54,0 баллов) снизился в сравнении с показателем 2024 года (62,2 баллов) на 8,2 балла. Повысили свои результаты 2025 года по отношению к 2024 году ОО № 1, 2, 5.

Доля набравших более 80 баллов в районе составила 9,4 %, что на 6,4 % меньше результата прошлого года (2024г - 15,8 %).

ЕГЭ по биологии в 2025 году (проводился 5.06.2025г) сдавали 32 выпускника – 12,1 % от общего числа учащихся 11 классов (*в 2024 - 36 чел., в 2023 – 29 чел., в 2022 – 33 чел., в 2021 – 40 чел., в 2020 – 36 чел.*). Количество участников 2025 года на 4 человека меньше количества участников ЕГЭ 2024 года. В 2025 году на долю обучающихся, не преодолевших порог успешности приходится 15,6 %. Не справились с экзаменационной работой: 3 учащихся из СОШ № 16, по одному ученику из СОШ № 4 и СОШ № 23. Районный средний балл 2025 года (55,2 балла) снизился в сравнении с показателем 2024 года (58,2 баллов) на 3,0 балла. Повысили

свои результаты 2025 года по отношению к 2024 году ОО № 2, 4, 6, 10, 20. В районе 2 учащихся, набравших по результатам ЕГЭ по биологии более 80 баллов – из СОШ № 10 (1 ученик – 91,0 б), из СОШ № 4 (1 ученик – 83,0 б). В 2024 году таких обучающихся не было.

ЕГЭ по английскому языку в 2025 году (проводился 5.06.2024г, 10.06.2025г, 11.06.2025г) сдавали 13 выпускников – 4,9 % от общего числа учащихся 11 классов (в 2024 – 14 чел., в 2023 – 14 чел., в 2022 – 16 чел., в 2021 – 10 чел., в 2020 – 13 чел.). Количество участников экзамена 2025 года меньше количества участников 2024 года на 1 учащегося. По результатам пяти лет в районе нет выпускников, которые не преодолели минимальный порог успешности. Районный средний балл 2025 года (65,4 балла) повысился в сравнении с показателем 2024 года (53,0 балла) на 12,4 балла. Повысили свои результаты 2025 года по отношению к 2024 году ОО № 4, 6, 16. По результатам ЕГЭ 2025 года в районе 3 обучающихся (23,1%), набравших более 80 баллов (в 2024 году таких обучающихся не было).

Средний балл в 2025 году в районе повысился по шести предметам: по информатике (на 2,0 балла), по литературе (на 2,5 баллов), по английскому языку (на 12,4 балла), по химии (на 1,0 балл), по географии (на 0,8 балла). По математике базового уровня средняя оценка выросла на 0,1.

В 2025 году в районе 4 результата в 100 баллов: 3 по русскому языку (Овсянников Александр (СОШ № 4), Трофименко Владислава (СОШ № 6), Коптева София (СОШ № 16) и 1 по литературе (Шашкина Ксения (СОШ № 1)). В 2024 году в муниципалитете было 3 результата в 100 баллов по литературе – Ктиторова Ольга (СОШ № 1), Гридчина Александра (СОШ № 4), Миронова Елизавета (СОШ № 6). В 2023 году 100-бальный результат был по русскому языку – у ученицы МБОУ СОШ № 7 им. Ф.А. Кошерева Корниенко Александры. По результатам 2022 года в районе был один результат в 100 баллов по литературе – у Ерофеевой Виктории из МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева. В 2021 году было 2 результата в 100 баллов по русскому языку - 1 учащийся из МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной и 1 учащийся из МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И. Количество высоких результатов ЕГЭ от 81 до 100 баллов в районе по итогам 2025 года составляет 9,4 % от числа сданных экзаменов (в 2024 году – 11,2 %, в 2023 году -13,3 %, в 2022 году – 12,4 %, в 2021 году – 17,3 %, в 2020 году – 14,9 %): по русскому языку — 28 (в 2024 году – 44), по обществознанию – 7 (в 2024 году - 4), по математике профильного уровня – 5 (в 2024 году – 13), по физике – 3 (в 2024 году -3), по английскому языку – 3 (в 2024 году – не было), по информатике и ИКТ - 5 (в 2024 году – 2), по истории – 3 (в 2024 году – 3), по химии – 5 (в 2024 году – не было), по литературе – 5 (в 2024 году – 5).

Наибольшее число результатов ЕГЭ от 81 до 100 баллов по различным экзаменам в следующих ОО: СОШ № 14 - 50,0 %, СОШ № 1 – 40,9 %, СОШ № 7 – 33,3 %, СОШ № 10 – 33,3 %, СОШ № 30 – 33,3 %, СОШ № 20 – 27,8 %, СОШ № 4 – 24,0 %, СОШ № 2 – 23,8 %, СОШ № 6 – 20,6 %, СОШ № 16 – 16,1 %, СОШ № 5 – 16,0 % (в 2024 году: СОШ № 7 - 17,7 %, СОШ № 30 – 16,0 %, СОШ № 10 – 15,4 %, СОШ № 4 – 15,0 %, в 2023 году: в СОШ № 10 - 33,3 %, СОШ № 7 – 30,0 %, СОШ № 1 - 18,3 %). Ни одного высокого результата нет в СОШ № 3, СОШ № 23, СОШ № 33 (в

2024 году - в СОШ № 3, СОШ № 9, СОШ № 14, СОШ № 23, СОШ № 26, СОШ № 33; в 2023 году – в СОШ № 3, СОШ № 14, СОШ № 23).

**На 846 человекоэкзаменов 2025 года приходится 53 отрицательных результата по семи предметам:**

- по математике профильного уровня - 6 «2»,
- по биологии – 5 «2»,
- по информатике и ИКТ – 10 «2»,
- по обществознанию – 19 «2»,
- по истории – 5 «2»,
- по химии – 7 «2»,
- по физике – 1 «2» (в 2024 году - 805 человекоэкзаменов, из них 31 отрицательный результат по семи предметам: по математике профильного уровня - 1 «2», по математике базового уровня – 3 «2», по биологии – 1 «2», по информатике и ИКТ – 9 «2», по обществознанию – 10 «2», по истории – 1 «2», по химии – 6 «2»; в 2023 году - 718 человекоэкзаменов, из них 25 отрицательных результатов по семи предметам: по математике профильного уровня – 4 «2», по обществознанию – 12 «2», по биологии – 1 «2», по информатике – 4 «2», по химии – 1 «2», по физике – 1 «2», по математике базового уровня – 2 «2»).

3 и 4 июля 2025 года выпускники, которые не преодолели порог успешности, или решили улучшить свои результаты, имели возможность повторно сдать ЕГЭ по необходимому предмету. По информатике после повторной сдачи из 5-ти не прошедших порог успешности 3 учащихся преодолели его, два обучающихся повысили свои предыдущие результаты. Из 10-ти учащихся, которые не смогли набрать минимальный балл по обществознанию, 50 % (5 человек) исправили ситуацию в лучшую сторону, а 5 обучающихся остались со своими прежними результатами. Причем одна учащаяся во второй раз получили еще меньшее количество баллов. Один выпускник улучшил свои результаты. Биологию пересдавал один обучающийся, не преодолевший порог успешности. Во второй раз ему это тоже сделать не удалось, количество полученных баллов стало еще меньше. Отрицательные результаты по физике и истории успешно исправлены. Из 4-х учащихся, которые не смогли набрать минимальный балл по химии, 2 человека исправили свои результаты, 2 обучающихся остались с прежними. Одна учащаяся во второй раз осталась с «2» и получила еще меньшее количество баллов. По математике профильного уровня, русскому языку и литературе на пересдаче не было детей, не прошедших порог успешности. Два выпускника на русском языке понизили свои первичные результаты. Учащийся из СОШ № 16 на математике во второй раз получил баллов меньше и не преодолел порог успешности. По результатам пересдачи в

общеобразовательных организациях остались обучающиеся, которые и во второй раз не смогли преодолеть порог успешности:

- в СОШ № 1 – 2 человека,
- в СОШ № 4 – 1 человек,
- в СОШ № 6 – 1 человек,
- в СОШ № 10 – 2 человека,
- в СОШ № 16 – 1 человек,
- в СОШ № 23 – 1 человек.

В СОШ № 5 самое большое число таких обучающихся – 4 выпускника.

У 14 выпускников, получивших «2» на ЕГЭ, итоговые «4» (ОО № 1 (2 чел.), 4 (1 чел.), 5 (1 чел.), 6 (2 чел.), 10 (1 чел.), 16 (4 чел.), 20 (2 чел.). У 1 выпускника итоговая «5» (ОО № 10). Это говорит о том, что проблема необъективных результатов в школах остается по-прежнему открытой.

Повысили свои результаты по сравнению с 2024 годом:

- по 6 предметам - СОШ № 2,
- по 5 предметам – СОШ № 6, СОШ № 4,
- по 4 предметам - СОШ № 1,
- по 2 предметам - СОШ № 5, СОШ № 10, СОШ № 14, СОШ № 16, СОШ № 20,
- по 1 предмету – СОШ № 3, СОШ № 23, СОШ № 30, СОШ № 33.

Не повысила свои результаты ни по одному из предметов СОШ № 7.

Задача повышения результатов ЕГЭ остается актуальной в 2025-2026 учебном году.

#### **Задачи на 2026 год:**

- *провести анализ результатов, полученных на экзаменах и организовать эффективную поэтапную подготовку выпускников старшей школы к итоговой аттестации в формате ЕГЭ-2026,*
- *активно включать в практику обучения материалы открытого банка заданий и оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах ФБГНУ ФИПИ и ГБОУ ИРО Краснодарского края,*
- *усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения за счет использования различных типов учебно-познавательных и практических заданий на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении учащимися разноуровневых дифференцированных домашних заданий.*

В 2025 году получили медаль «За особые успехи в учении» 38 учащихся (25-первой степени, 13- второй) из школ №1,2,4,5,6,7,10,16,20,30 (в 2024 году 24 учащихся из школ №1,4,5,6,7,10,16,30, из них получили медаль 23 выпускника, так как выпускница МАОУ СОШ № 4 получила на ЕГЭ по профильной математике 34 балла; в 2023 году 18 учащихся из школ №1,3,5,7,16,20,30, 1 из них медаль по результатам профильной математики не получил).

3 июля 2025 года **медалист (серебро), выпускница МБОУ СОШ №30**, воспользовалась правом пересдать один из сдаваемых в 2025 году предметов с целью улучшения результатов и пересдала ЕГЭ по русскому языку, получив 67 баллов (предыдущий результат 69 баллов).

Так же 3 июля 2025 года **претендент на медаль (не было медали), выпускница МБОУ СОШ №10**, воспользовалась правом пересдать один из сдаваемых в 2025 году предметов с целью улучшения результатов и пересдала ЕГЭ по русскому

языку, получив 63 балла (предыдущий результат 51 баллов). После пересдачи получила медаль 2 степени.

Так же пересдавали ЕГЭ по математике 4 июля 2025 года с целью улучшения результатов выпускник (МАОУ СОШ №1), медалист 1 степени, получил 78 баллов (предыдущий результат 76 баллов), выпускница (МАОУ СОШ №4), медалист 1 степени, получила 82 балла (предыдущий результат 72 балла).

Не получили медаль, так как не подтвердили результатами ЕГЭ по русскому языку претендент на медаль 2 степени МАОУ СОШ №6 им. С.Т.Куцева, претендент на медаль 2 степени МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה. Данные выпускники не воспользовались правом улучшить результат 3 июля 2025 года.

В 2024-2025 учебном году управлением образования администрации муниципального образования Кущевский район на основании приказа велся ежемесячный мониторинг результатов и достижений претендентов на медаль «За особые успехи в учении» в 2025 году. По результатам мониторинга ежемесячно проводились часы контроля с администрацией школ и учителями предметниками с целью улучшения результатов выпускников, а также велась работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, претендующих на получение медали, которая находилась на контроле у заместителя начальника управления образованием Петровой Ольги Васильевны. В мае 2025 года управление образованием администрации муниципального образования Кущевский район на основании приказа произвело предварительный мониторинг результатов и достижений претендентов на медаль «За особые успехи в учении» в 2026 году с целью выстраивания работы с администрацией школ, учителями-предметниками и выпускниками и их родителями по подтверждению результатов выпускников, полученных на ЕГЭ в 2026 году, и оценок, полученных во время изучения учебного материала.

#### Процентное соотношение медалистов в ОО в 2025 году

№ ОО	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов 1	%	Кол-во медалистов 2	%	Всего медалистов	%	Не подтвердили или
1	44	7	16	2	4,5	9	20,5	0
2	21	0	0	2	9,5	2	9,5	0
3	3	0	0	0	0	0	0	0
4	50	3	6	6	12	9	18	0 У медалиста 2 степени два результата ниже 60
5	25	5	20	0	0	5	20	0

6	35	1	2,8	0	0	1	2,8	1(2 степень- русский язык)
7	6	0	0	1	17	1	17	0
10	12	2	16, 7	0	0	2	16, 7	1(2 степень- русский язык) У медалиста 1 степени один результат 60 баллов
14	6	0	0	0	0	0	0	0
16	30	2	7	2	7	4	13	1(2 степень- русский язык)
20	18	1	5,5	1	5, 5	2	11	0
23	4	0	0	0	0	0	0	0
30	9	2	22	1	11	3	33	1 понижила степень медали с 1 на 2 по двум результат ам ниже 70 баллов
33	1	0	0	0	0	0	0	0
В 9 и 26 нет 11 класс ов	264	24	9	13	4, 9	37	14	3 не подтверд ило 3 новых появилось У трех медалист ов результат ы ниже 60/70 по

									предмета м по выбору
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

В 2025 году 100 баллов по ЕГЭ по литературе получила выпускница СОШ № 1 Шашкина Ксения Сергеевна (наставник – учитель русского языка и литературы Федосеенко Ольга Николаевна). 100 баллов по ЕГЭ по русскому языку: выпускник, претендент на медаль 1 степени МАОУ СОШ № 4 Овсянников Александр Николаевич (учитель Ляпко Лина Юрьевна), выпускница МАОУ СОШ № 6 Трофименко Владислава Эдуардовна (учитель Юрченко Наталья Сергеевна), выпускница, претендент на медаль 1 степени МАОУ СОШ № 16 Коптева София Юрьевна (учитель Парфенова Алла Александровна).

*Задача объективности оценивания и повышения качества образования, повышение среднего балла на экзаменах, увеличение количества результатов больше 60 баллов, подтверждение полученных отметок результатами ЕГЭ остаётся актуальной в 2026 году.*

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов**

В 2025 году в Кушевском районе в ГИА-9 участвовали 745 обучающихся 9-х классов (в 2024 году – 729 чел. (ОГЭ сдавали 706 обучающихся, ГВЭ сдавали 23 учащихся 9-х классов)).

ОГЭ по всем учебным предметам проходил с использованием автоматизированной информационной системы государственной итоговой аттестации.

Условия для проведения ГИА-9 в муниципальном образовании обеспечивал ответственный, назначенный начальником управления образованием администрации муниципального образования Кушевский район, в образовательных организациях (далее – ОО) – ответственные, назначенные руководителями этих организаций.

В целях содействия организации и проведению ГИА-9 ОО направляли своих работников в составы членов государственной экзаменационной комиссии, организаторов проведения ГИА-9 и технических специалистов пунктов проведения экзаменов (ППЭ), региональных предметных комиссий (РПП).

Состав государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) из 22 человек, утвержден приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Члены ГЭК обеспечивали соблюдение установленного порядка проведения ГИА-9 в ППЭ.

Проверка экзаменационных работ по русскому языку, математике и учебным предметам по выбору – осуществлялась региональными предметными комиссиями.

Состав предметных комиссий сформирован из учителей ОО, имеющих высшее образование, квалификационную категорию, опыт работы по специальности не менее 3 лет и документ, подтверждающий получение дополнительного профессионального образования. В 2025 году в состав региональных предметных комиссий вошли 18 экспертов нашего района (по математике – 2 чел., по русскому языку – 6 чел., по

биологии - 3 ч., по географии – 2 ч., по истории – 1 ч., по литературе – 1 ч, по обществознанию – 1 ч., по физике – 1 ч., по английскому языку – 1 ч.).

Рассмотрение апелляций участников ГИА-9 по всем учебным предметам проходило на краевом уровне.

Для обеспечения соблюдения порядка проведения ГИА-9 в местах работы с экзаменационными материалами аккредитованы 45 общественных наблюдателя.

Все лица, привлеченные к проведению ГИА-9 прошли подготовку и обучение по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ГИА.

Подготовка членов ГЭК, руководителей ППЭ, технических специалистов, членов предметных комиссий проводилась на региональном уровне. Подготовка организаторов ППЭ проводилась на региональном и муниципальном уровнях.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в районе работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

Информационная поддержка участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) оказывалась через сайты управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район и МКУ «Центр развития образования». Было организовано участие в краевых родительских собраниях в режиме видеоконференцсвязи.

Для проведения ГИА-9 на территории района были созданы 3 ППЭ, которые располагались на базе МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко, МАОУ СОШ № 2 им. И.Т. Трубилина (ППЭ ОГЭ и ГВЭ), МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной.

Проведение экзаменов в ППЭ обеспечивали 411 работников ППЭ (в т. ч. 8 руководителей, 12 технических специалистов, 369 организаторов, 22 члена ГЭК).

За нарушение Порядка проведения ГИА в 2025 году удалений с экзаменов не было.

ОГЭ сдавали 719 обучающихся. ГВЭ сдавали 26 учащихся 9-х классов.

Выпускники школ № 1 № 4, № 5, № 6, № 7, № 10, 16, №20, № 23 подтвердили свои знания на ОГЭ и получили в 2025 году аттестаты с отличием. В общеобразовательных организациях № 2, № 3, № 9, № 25, № 26, № 28, № 32, № 33 не было выпускников, завершивших основное общее образование на отлично.

Более 50% обучающихся школ № 1, № 18, № 20, № 30 получили качественные отметки на ОГЭ по русскому языку. Качество знаний равно «0» в ОО № 9, № 25, № 28.

Более половины участников ОГЭ по математике получили отметки «4» и «5» в ОО № 1, № 4; № 6, № 7, № 10, № 16, № 18, № 20, № 26, № 33. Низкие показатели качественных отметок в школах № 14, № 25, № 28.

Повысился показатель качества в школах № 20, № 26. В остальных образовательных организациях муниципалитета качество знаний результатов экзамена по математике понизилось.

Экзамен по обществознанию наиболее выбираемый участниками ОГЭ, но качество знаний по результатам довольно низкое.

Повысился показатель успешности в СОШ № 1, в остальных ОО района, в сравнении с предыдущими периодами качество знаний резко понизилось.

Лучший результат по информатике у обучающихся СОШ № 26 – все участники ОГЭ получили качественные отметки. Более 50% учащихся выбравших ОГЭ по информатике получили отметки «4» и «5» в ОО № 1, №5, № 33. Низкое качество знаний по результатам экзамена в ОО № 3 (11.1%), № 25 (0%), № 30(13,3%).

Показатель качества знаний превышает 50% в ОО № 1, № 2, № 4, № 9, № 14, № 16, № 20, №26, № 33. Обучающаяся СОШ № 20 Есипенко Виктория Алексеевна на ОГЭ по географии набрала 31 балл, что является максимальным количеством баллов. Низкая успешность в школах № 3, №10, № 25.

Повысили показатель успешности обучающиеся в ОО № 7 и № 26. Более 50% качественных результатов у обучающихся ОО № 9 и № 14. В остальных ОО наблюдается тенденция к понижению качества знаний.

Обучающиеся СОШ № 26 не получили качественных отметок на ОГЭ по физике, а в СОШ № 7 и № 10 менее 50% качество знаний. В остальных ОО района показатель успешности по результатам ОГЭ по физике выше 50%. Обучающийся СОШ № 16 Пантелеев Матвей Алексеевич на ОГЭ по физике набрал 39 максимальных баллов.

Повысилось качество знаний в СОШ № 1, № 4, № 30. В остальных ОО наблюдается понижение успешности по сравнению с прошлым учебным годом, но в среднем по району, показатель успешности по физике в рейтинге лучших результатов.

Литература считается сложным предметом, поэтому выбирают ОГЭ по литературе уверенные в своих знаниях выпускники, что и подтверждает 100% успешность результатов экзамена.

На протяжении всего мониторингового периода выбирают ОГЭ по литературе обучающиеся СОШ № 1, №4, № 5, №6 и традиционно качество знаний 100%.

Менее половины обучающихся ОО № 2, №3, № 14, № 16, № 30 получили качественные отметки по биологии. Качественные результаты обучающихся остальных школ выше 50%.

Повысили качество знаний в сравнении с 2024 учебным годом обучающиеся ОО № 6, № 7, № 20, № 26, № 28.

Низкое качество знаний в ОО № 5 (33,3%) и № 30 (0%). Успешность обучающихся ОГЭ по химии в остальных ОО более 50%.

Повысили и ли удержали на предыдущем уровне показатель качества знаний в ОО № 1, № 4, № 7, № 10, № 23. Снизился этот показатель в ОО № 2, № 5, № 6, № 16.

Успешны результаты по истории обучающихся ОО № 1, № 6, № 16.

Сохранена стабильность в качественных результатах по сравнению с предыдущими годами в ОО № 1, и № 16.

Показатель успешности на ОГЭ по английскому языку лучший на ОГЭ среди предметов по выбору.

Среди ОО района, где выпускники выбрали ОГЭ по английскому языку снижен показатель качества в ОО № 4 и № 16.

Обучающийся СОШ № 4 выбравший немецкий язык, успешно сдал предмет. Качество знаний составляет 100%.

Обучающиеся, сдававшие литературу неудовлетворительных отметок не получили. По истории ликвидировали «двойки» при пересдаче в резервные дни основного периода. Обучающиеся ОО № 26 не получили на ОГЭ неудовлетворительных отметок. Выпускники ООШ № 25 ликвидировали «двойку» в резервные дни основного периода и все выпускники этих школ получили аттестаты об основном общем образовании.

Русский язык сдавали 718 выпускников. В дополнительный период в сентябре будут пересдавать 4,8% (34 уч-ся). По количеству выпускников, назначенных на пересдачу в сентябре лидируют СОШ № 5 - 7 обучающихся (10,4%), СОШ № 6 – 6 обучающихся (5,9%), по 3 участника ОГЭ в СОШ № 1 и СОШ № 16, что составляет 3,4%. Нет пересдающих в дополнительный период в ОО № 9, № 18, № 20, № 25, № 26, № 28.

Математику сдавали 717 обучающихся. В дополнительный период назначены на пересдачу 109 обучающихся, что составляет 14%. Наибольшее количество: в СОШ № 6 – 19 учащихся (18,8%), СОШ № 5- 14 учащихся (20,9%), СОШ № 4 – 13 учащихся (12,1%), СОШ № 16 – 11 учащихся (12,8%). Успешно сдали математику обучающиеся ОО № 18, № 25, № 26, № 28.

Обществознание выбрали 343 выпускника. В дополнительный период назначены 53 обучающихся (17,1%). В СОШ № 5 – 12 обучающихся (29,3%) пересдают обществознание в сентябре, в СОШ № 6 – 10 об. (19,2%), в СОШ № 4 об. - 8 (12,1%). Все выпускники успешно сдали предмет в СОШ № 7.

Информатику выбрали 344 выпускника. в дополнительный период назначены 43 обучающихся, что составляет 10,4%. наибольшее количество обучающихся, назначенных на сентябрь в СОШ № 6 – 14 (23,0%). Нет пересдающих в дополнительный период в ОО № 3, № 14, № 25, № 26, № 33.

Географию выбрали 386 выпускников. В дополнительный период назначены 57 обучающихся, что составляет 13,7%. В СОШ № 6 - 11(19,6%) обучающихся назначены о сентябрь, в СОШ № 5 – 9 (31,0%), в СОШ № 16 – 9 (18,0%).

Физику выбрали 75 выпускников. Максимальный балл по физике набрал выпускник СОШ №16 Пантелеев Матвей (39 б.)

На пересдачу экзамена по физике в дополнительный период назначены 4 обучающихся школ № 2, № 7, № 10 и № 20 (Не преодолел порог успешности один – СОШ № 2).

Биологию выбрали 191 выпускник. В дополнительный период назначены 15 обучающихся. В СОШ № 16 – 8 (22,2%) учащихся, в СОШ № 3 – 4 (33,3%) учащихся, в СОШ № 1, № 14, № 33 по одному обучающемуся назначены на сентябрь, успешно завершили итоговую аттестацию.

Химию выбрали 43 выпускника, на сентябрь назначен 1 обучающийся СОШ № 5, преодолел порог успешности.

Английский язык выбрали 30 выпускников, на сентябрь назначен 1 обучающийся СОШ № 16, который успешно ее завершил.

По литературе, истории и немецкому языку на ОГЭ все выпускники получили удовлетворительные отметки.

Оставлены на повторный курс обучения 6 обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании (СОШ № 2 (1), СОШ № 6 (1), СОШ № 7 (1), СОШ № 16 (2), СОШ № 33(1)). Из них двое продолжили обучение очно в школе 2 обучающихся (СОШ № 6 (1), СОШ № 7 (1)), выбрали семейную форму обучения 4 обучающихся (СОШ № 2 (1), СОШ № 16 (2), СОШ № 33(1)).

**Задачи на 21026 год:**

*-принять в работу материалы статистического отчета по результатам ОГЭ – 2025 года;*

*-проанализировать качество работы учителей предметников на ШМО, принять меры по повышению качества по предметам, где произошло снижение успешности через индивидуальные домашние задания, индивидуальную работу на уроках, консультации, задания, ориентированные на личностные особенности учащихся.*

*-взять под личный контроль работу учителей с учащимися, снизившими показатели качества на ОГЭ.*

*Рекомендации учителям-предметникам:*

*1. выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в умениях учащихся с привлечением межпредметных связей;*

*2. организовать в классе разноуровневое обобщающее повторение по темам с использованием максимально широкого круга пособий по подготовке к ОГЭ;*

*3. организовать со слабыми учащимися закрепление достигнутых успехов, с представлением им возможности на каждом уроке выполнять самостоятельную работу, в которую включены задания на отработку умений решать задания ОГЭ;*

*4. организовать с сильными учащимися проведение разбора заданий повышенного уровня сложности, проверку усвоения методов их решения на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;*

*5. при подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену, уделять больше внимания решению многошаговых задач, обучению составления плана решения задачи и грамотному его оформлению.*

### **Работа с одарёнными детьми**

В 2025 году с целью выявления и развития одаренных школьников было проведено 22 всероссийские предметные олимпиады школьников 2025-2026 учебного года на школьном уровне и 20 всероссийских предметных олимпиад школьников 2025-2026 учебного года на муниципальном уровне.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 году из учащихся 4-11 классов участвовало 4304 человека (в 2024 году - 4297 человек), количество участников увеличилось с 13533 по 13603 участника.

В 2025 году участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли все школы Куцевского района, кроме МБОУ НОШ № 27 (причина - отсутствие 4 класса).

Анализируя данные, можно сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 1345 чел., математика – 1205 чел., биология – 932 чел., история – 913 чел., труд (технология) – 906 чел., литература 890, обществознание – 848 чел., основы безопасности и защиты Родины – 845 чел.;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: немецкий язык – 108 чел., право – 305 чел., экология – 280 чел. (в связи с участия только 9-11 классов).

**В муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников** в 2025 году среди учащихся 7-11 классов приняли участие 2521 участник. В целом по району в сравнении с 2024 годом количество участников увеличилось на 45 участников.

По сравнению с 2024 годом количество победителей и призеров увеличилось. Из 2521 участника – 814 чел. стали победителями и призерами (в 2024-2025 учебном году – 604 чел.).

В 2025 году по сравнению с 2024 годом **увеличилось** количество участников муниципального этапа в 1,5,6,7,9,10,14,18,26,28,30 в СОШ № 4 количество участников без изменений.

В остальных школах число участников муниципального этапа в 2025 году по сравнению с 2024 годом **уменьшилось** (2,3, 16,20,23,25,32,33).

Лучшие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показали:

МАОУ СОШ № 1 - 132 призовых места;  
МАОУ СОШ № 16 - 112 призовых места;  
МАОУ СОШ № 4 - 101 призовое место;  
МАОУ СОШ № 20 - 91 призовое место;  
МАОУ СОШ № 6 – 86 призовых мест;  
МАОУ СОШ № 2 - 44 призовых места;  
МБОУ СОШ № 10 - 38 призовых мест;  
МБОУ СОШ № 9 - 18 призовых мест.

Кроме того, призовые места заняли обучающиеся школ: № 30 – 76 призовых места (31,4 % качество участия), № 14 – 11 призовых мест (26,8 % качество участия), № 25 – 5 призовых мест (26,3 % качество участия), № 26 – 17 призовых мест (23,9 % качество участия), № 33 – 7 призовых места (22,5 % качество участия), № 3 – 3 призовых мест (20 % качество участия), № 7 – 32 призовое место (19,3 % качество участия) № 23 - 8 призовых мест (17 % качество участия), № 5 - 41 призовое место (16,4 % качество участия), № 18 – 10 призовых мест (8,2 % качество участия), , № 2 - 23 призовых места (16, 7 % качество участия), № 28 – 1 призовое место (6,3 % качество участия), № 32 – 0 призовых мест.

В сравнении с 2024 годом **повысилось** качество участия в 12 - ти школах: 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 16, 20, 26, 28, 30, 33.

**Снизилось** качество участия в 7 - ми школах: 3, 5, 14, 18, 23, 25, 32.

В 2025 году в **региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 человек из них 3 заняли призовые места из школ № 1, 4 и 16. По

сравнению с 2024 годом количество участников уменьшилось на 17 человек ( в 2024 году было 34 человека), эффективность участия снизилась с 29,4 % до 17,7 %.

Участницей **заключительного этапа** всероссийской олимпиады школьников стала учащаяся 9 класса Новгородцева Аксинья из МАОУ СОШ № 1 (по искусству (МХК)). Что соответствует показателям 2024 года. Призовых мест в 2025 году в заключительном этапе не было.

**В 2025 году проводился школьный и муниципальный этапы** олимпиады среди обучающихся 2-4 классов по математике, русскому языку и окружающему миру. Участниками стали 215 обучающихся, из них 79 победителей и призёров. Лучшие результаты по 2-3-м олимпиадам показали обучающиеся школ № 4,6. В 2026 году планируется проведение муниципального этапа среди обучающихся 3-4 классов. Участие обучающихся начальных классов в олимпиадах позволило учителям выявить способности детей и спроектировать дальнейшую работу по развитию интеллектуальных и творческих способностей.

В 2025 году проводился школьный и муниципальный этап олимпиады по Основам православной культуры (ОПК) для учащихся 4-11 классов.

В школьном этапе приняли участие 180 учащихся, 45 из которых являются победителями и призерами.

В муниципальном этапе приняли участие 41 учащихся, 11 из которых являются победителями и призерами.

Участие в данной олимпиаде позволило ребятам не только расширить кругозор по предметам гуманитарного цикла, но и обогатиться духовно и нравственно.

В 2025 году в **Кубанской олимпиаде восьмиклассников** по 7-ми предметам: географии, истории, литературе, обществознанию, русскому языку, биологии и химии - приняли участие 54 учащихся из которых **12 человек** стали **призерами** по географии, истории, литературе, обществознанию, русскому языку, биологии.

В сравнении с 2024 годом **количество** призовых мест **увеличилось** на **5**.

В 2025 году проводился школьный и муниципальный этап олимпиады среди обучающихся 2-4 классов по математике, русскому языку и окружающему миру. Участниками стали приняли 215 обучающихся, из них 79 победителей и призёров. Лучшие результаты по 2-3 олимпиадам показали обучающиеся школ № 4,6. В 2026 году планируется проведение муниципального этапа среди обучающихся 3-4 классов, обучающиеся вторых классов психологически не готовы для участия в данном мероприятии.

В 2024-2025 учебном году проводилась **региональная олимпиада младших школьников по математике**. В ней приняли участие **26 обучающихся** из школ № 1, 4, 6, 16, 20, 23, 26, 30.

Для школьников **5, 6, 7, 8** классов олимпиада проводилась в три этапа: **муниципальный, зональный и заключительный**.

В зональном этапе приняли участие 14 человек из школ № 1, 4, 6, 16, 20, 26. По итогам зонального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике ученик 5 класса СОШ № 16 – Видничук Александр стал призером.

В 2025-2026 учебном был открыт набор в приемную кампанию на очно - заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и

электронного обучения) проводится в рамках деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с целью эффективной подготовки школьников к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях регионального, всероссийского, международного уровней, в которых приняли участие 12 учащихся из школ № 1, 5, 7, 16, 20, 30 и 32, по предметам искусство (МХК), география, биология, история, литература и русский язык.

По итогам всероссийской олимпиады школьников создана электронная база данных одаренных детей.

Данное обучение было создано на основе дистанционных курсов “Интеллектуал” и “Юниор”, в которых приняли участие в 2024 году 12 учащихся, что соответствует показателям 2025 года.

#### **Задачи на 2026 год:**

*обеспечить качественное сопровождение участия обучающихся в мероприятиях федерального и регионального перечней олимпиад и иных конкурсных мероприятий;*

*продолжить работу по созданию муниципального центра по работе с талантливыми обучающимися;*

*обеспечить ежемесячное выполнение показателя «Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты» с учетом организации взаимодействия ПОО муниципального образования;*

*-повышать качество подготовки ко всем олимпиадам через дистанционное и очное обучение, внеурочную и внеклассную деятельность;*

*реализовывать индивидуальные образовательные маршруты для победителей и призеров муниципального и регионального этапа;*

*создать систему психологической поддержки одаренных школьников;*

*обеспечить качественное сопровождение участия обучающихся в мероприятиях федерального и регионального перечней олимпиад и иных конкурсных мероприятий;*

#### **Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Одной из ведущих задач в работе каждого образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Сравнительный мониторинг состояния здоровья обучающихся за 2 года показал, что количество детей с заболеваниями органов дыхания, нарушением осанки, остались на прежнем уровне, но есть и отрицательная динамика: растет количество учащихся с нарушением слуха, ухудшением зрения, органами пищеварения, избыточным весом, плоскостопием. Поэтому необходимо систематически вести просветительскую работу с родителями и обучающимися по снижению отмеченных выше проблем состояния здоровья школьников, проводить традиционные физкультпаузы, соблюдать требования к рассадке обучающихся, освещению рабочих мест и установлению софитов для подсветки доски. Медицинским сотрудникам освещать обозначенные вопросы среди учителей, обучающихся и родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся большую роль играет организация школьного безопасного и сбалансированного питания.

В 2025 году 100 % учащихся района охвачено горячим питанием. Разработано и утверждено Роспотребнадзором единое примерное меню для обучающихся 7-11 лет (1-4 кл.) и 12 лет и старше (5-11 кл.).

В Куцёвском районе 21 общеобразовательное учреждение, которые имеют в своём штате работников пищеблоков. Общее количество работников пищеблока – 76 человек.

Питание организуется на базе 24 пищеблоков (23 пищеблока полного цикла и 1 буфета раздаточных).

В школах 5, 6, 14 по 2 (в СОШ № 5 – пищеблок полного цикла и буфет раздаточная, в СОШ № 6 – 2 пищеблока полного цикла, в СОШ № 14 – 2 пищеблока полного цикла).

Общеобразовательные учреждения производят закупку продуктов для организации питания самостоятельно, работают с 5 поставщиками:

ИП Тыщенко С.А.- молоко, кисломолочная продукция, мясо, рыба, яйцо, сыр, масло, кондитерские изделия;

ИП Балозян Х.А.- овощи, фрукты, масло, бакалея(крупы, макаронные изделия, сахар, мука, соки, масло растительное);

ИП Шакун Е.Е.- хлеб и хлебобулочные изделия;

ООО «Каскад»- сыр, молоко и кисломолочная продукция;

ООО «Ирбис»- овощи, фрукты, масло, мясо, рыбу, бакалея, (крупы, макаронные изделия, сахар, мука, соки, масло растительное);

Процент поступающих продуктов кубанских производителей в школы и детские сады составляет 96 %.

Управлением образования регулярно проводятся проверки организации питания в ОУ и ДОУ.

Все школы 100% участвуют в системе общероссийского мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся в начальных классах.

В Куцёвском районе в школах обучаются 309 детей с ОВЗ из них :

обучаются очно – ОВЗ 1-4 классы - 73 человек ,

ОВЗ 5-11 классы- 157 человек.

обучаются на дому- ОВЗ 1-4 классы- 35 человек ,

ОВЗ 5-11 классы- 49 человек.

Плановая стоимость двухразового бесплатного горячего питания детей обучающихся с ОВЗ с 1 декабря 2025 года составляет :

ОВЗ 1-4 классы 172,20руб. (завтрак – 78,0руб.+ обед 94,20руб.)

ОВЗ 5-11 классы 187,40 руб.(завтрак 82,0руб.+ обед 105,40руб.)

Выплата денежной компенсации двухразового горячего питания детей обучающимся с ОВЗ на дому производится ежемесячно по фактической стоимости питания обучающихся с ОВЗ очно до 8 числа месяца следующего за отчетным.

В 2025г предусмотрено средств на организацию питания учащихся с ОВЗ 8099400 руб. в том числе из краевого бюджета 5345600 руб. из муниципального бюджета 2753800 руб.

Порядок обеспечения горячим питанием и выплаты денежной компенсации обучающимся с ОВЗ установлен постановлением администрации муниципального образования Куцёвский район от 09.08.2022 года № 2045 с изменением от 02.03.2023 года.

Дети-инвалиды, не являющиеся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья всего 51 человек из них:

обучающихся очно: ИНВ 1-4 классы 14 человек,

ИНВ 5-11 классы 28 человека.

на дому ИНВ 5-11 классы -8 человек.

Согласно приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1019 от 11.04.2023 года «Об утверждении нормативов стоимости питания отдельных категорий обучающихся на 2024-2026 годы. Плановая стоимость двухразового горячего питания детей инвалидов составила :

ИНВ 1-4 классы- 172 руб.20 коп (завтрак 78руб.+ обед 94,20 руб),

ИНВ 5-11 классы- 187 руб. 40 коп. (завтрак и обед ).

В 2025г предусмотрено средств на организацию питания детей-инвалидов 1446000 руб. в том числе из краевого бюджета 1354000,00руб., из муниципального бюджета 92000,00руб

Численность учащихся 5-11 классов, питающихся за счет родительских средств – 3101 человек, средняя стоимость питания составляет 81,80 руб. в день. На удешевление питания учащихся 5-11 классов выделяется 5 руб. в день на 1 обучающегося за счет муниципальных средств. В 2025 г запланировано 2630200 руб.

Предоставление мер социальной поддержки в виде бесплатного горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Куцёвский район детям мобилизованных граждан и детям добровольцев, принимающих участие в специальной военной операции на 31.12.2025года в количестве 185 человек, в том числе 16- детей погибшего мобилизованного гражданина. Выделено на 2025 г. из средств муниципального бюджета 1438600 руб.

Средняя стоимость питания в день на одного ребенка составляет 86,80 руб.

На 31.12.2025 года 903 учащихся из многодетных семей получают бесплатное одноразовое горячее питание, плановая стоимость в день составляет 85,30 рубля.

Из краевого бюджета на организацию питания многодетных семей выделено в 2025 году 18211700,00 руб.

2719 учащихся из 1-4 классов получают одноразовое бесплатное горячее питание, средняя стоимость составляет 78 руб. (завтрак)

Из федерального бюджета выделено на 2025 год 31689100 руб.

Из краевого бюджета на 2025 год выделено 8938000 руб. Из муниципального бюджета на 2025 год выделено 1692800 руб.

Необходимо добиваться своевременной оплаты за питание детей, не допуская больших задолженностей, которые затем родителям сложно возместить.

Администрации школ необходимо контролировать качество поступающей продукции и ведение документации по питанию.

**Задачи на 2026 год:**

***добиваться 100% охвата горячим питанием;***

*увеличить охват учащихся двухразовым питанием;  
контролировать качество поступающей продукции;  
увеличить количество закупаемой продукции кубанских производителей;  
организовать качественную работу в системах «Меркурий» и «Честный знак»;*

*разрабатывать и внедрять персонифицированное меню для детей, имеющих медицинские показания.*

Планомерно проводятся работы по улучшению доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 2025 году по муниципальной программе «Доступная среда» выделены средства МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной на проведение текущего ремонта туалетных комнат для маломобильных групп населения. Согласно контракту работы на сумму 997,5 тыс. руб. были завершены к новому учебному году. Ранее в 2024 году согласно муниципальной программе «Доступная среда» были проведены работы по обеспечению доступной среды МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.

В «дорожной карте» Краснодарского края по созданию условий для обучения всех категорий граждан есть такой критерий: доля сотрудников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг - плановый показатель – 100%. При мониторинге выполнения в муниципалитете «дорожной карты» выяснилось, что не все работники ОО ознакомлены с методическими рекомендациями по работе с инвалидами, а руководители забывают знакомить с ними новых сотрудников. Не все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и инвалидностью в муниципальных ОО прошли специальную подготовку для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Так из 24 работников школ, которые в той или иной мере выполняют функции педагогов-психологов и работают с детьми-инвалидами, только 12 педагогов (50 %) прошли обучение по программам повышения квалификации для работы с детьми-инвалидами ОВЗ. Эта задача сохраняет свою актуальность в 2026 году.

#### **Задачи на 2026 год:**

*управлению образованием продолжить планомерную работу по улучшению доступности образовательных организаций для маломобильных граждан;*

*во всех образовательных организациях обучить не менее половины педагогических работников для работы с обучающимися с ОВЗ;*

*руководителям ОО ежегодно составлять паспорт доступности учреждения, обновить планы по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг с учетом выполненных мероприятий, а также рекомендаций в паспортах доступности, выполненных УСЗН по Кущевскому району, и приступить к их выполнению;*

*не допускать снижения показателей доступности в ОО: своевременно инструктировать сотрудников по работе с инвалидами, ежегодно с учетом смены кадров приказами по ОО закреплять ответственных за оказание услуг по сопровождению инвалидов на территории ОО, обновлять контрастную маркировку верхней и нижней ступеней лестниц и проч.;*

*провести мониторинг размещения на сайте ОО в разделе «Доступная среда» актуального паспорта доступности, плана работы ОО по повышению показателей доступности, информации о показателях доступности для инвалидов объектов и услуг.*

В образовательных организациях Куцевского района численность детей-инвалидов на конец 2024-2025 уч. года составляла 243 обучающихся (в 2023 г. – 249 чел., в 2023 - 234 чел.): 28 дошкольников, 157 – в муниципальных общеобразовательных организациях (в том числе 80 чел. на дому), 58 – в коррекционной школе-интернате (в том числе 23 чел. на дому). Как видно из данных, увеличивается количество детей-инвалидов, обучающихся на дому. Если на конец 2023-2024 учебного года их было 98 чел. (70 в муниципальных общеобразовательных школах и 28 в КШИ), то в 2024-2025 году уже 80 человек. И эти обучающиеся тоже должны быть охвачены психолого-педагогической помощью. Поэтому вопрос укомплектованности кадрами продолжает быть острым.

Уменьшается количество детей, включенных в частичную инклюзию, в 2025 году таких детей было 10 человек (2023-2024 учебном году – 11 детей-инвалидов) из школ № 3, 4, 6, 7, 16, 25. Наибольшее число детей, обучающихся по модели частичная инклюзия, в СОШ № 16 – 5 человек.

В 2025 году продолжилось участие Куцевского района в краевом проекте «Дистанционное обучение детей-инвалидов». В первом полугодии 2025 года обучались дистанционно 9 человек из муниципальных школ (по 1 чел. из СОШ № 1, 4, 7; 2 чел. из СОШ № 23 и 4 чел. из СОШ № 16) и 3 чел. из КШИ. Всего 13 человек.

В 2025 г. обучались дистанционно 12 детей-инвалидов: 9 человек из муниципальных школ (по 1 чел. из СОШ № 1, 4, 7; 2 чел. из СОШ № 23 и 4 чел. из СОШ № 16) и 3 чел. из КШИ. Контингент обучающихся стабилен.

В целях решения проблемы выполнения квоты, определенной Куцевскому району, летом 2025 года была проделана большая разъяснительная работа с руководителями ОУ, родителями и педагогами, подготовлены документы для включения еще 2-х обучающихся с инвалидностью в проект. В результате такой совместной работы с ПМПК, КШИ ст-цы Шкуринской Куцевский район выполнил квоту на 2025-2026 учебный год.

В течение прошедшего года дети-инвалиды результативно принимали участие в различных конкурсах, проводимых дистанционно, в том числе региональным центром дистанционного образования на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также в творческих конкурсах, организованных МАОУ ДО ДТ. Вовлечение детей-инвалидов в дополнительное образование, развитие творческих способностей, приобретение новых умений – важная задача на предстоящий год.

#### **Задачи на 2026 год:**

*сохранить 100% охват дистанционным образованием детей-инвалидов, обучающихся на дому и не имеющих противопоказаний для работы с компьютером;*

*продолжить взаимодействие с Куцевским филиалом ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края, администрацией ГКОУ*

*КК школы-интерната ст-цы Шкуринской, руководителями муниципальных общеобразовательных организаций по выявлению новых детей-инвалидов – потенциальных кандидатов для включения в дистанционное обучение;*

*вовлекать детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дополнительное образование;*  
*активизировать участие детей с ОВЗ и инвалидностью в различных конкурсах, в том числе проводимых дистанционно, во внеурочных мероприятиях;*  
*активизировать профориентационную работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ 8-11 классов, а также их родителями.*

Один из показателей доступности образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью - это обеспеченность кадрами: введение и укомплектованность специалистами ставок логопедов, психологов, дефектологов, прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогами, которые работают с данной категорией детей.

В штатные расписания всех общеобразовательных организаций введены ставки узких специалистов.

На конец 2025 года в школах имелись ставки: педагогов-психологов – 27,5 ставок, учителей-логопедов – 20 ставок, учителей-дефектологов – 20 ставок, социальных педагогов – 13,65 ставок, ассистента – 1,4 ставки; в дошкольных образовательных организациях имелось 14,25 ставки педагогов-психологов, 24 ставки учителей-логопедов, 2 ставки дефектологов, 3,6 ставки ассистентов.

Однако не все ставки указанных специалистов укомплектованы квалифицированными кадрами. Так, например, из 20 ставок учителей-логопедов в школах заняты 17,1 ставок, из 19,25 ставок учителей-дефектологов заняты 15,9 ставок. Зачастую, эти штатные единицы делятся между несколькими учителями или воспитателями, не имеющими образования, необходимого для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Некоторые из них работают на базе среднего профессионального образования, хотя по современным требованиям данные специалисты должны обязательно иметь высшее образование.

Поэтому задача укомплектования специалистами ставок психолого-педагогического сопровождения обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ сохранится на 2026 год.

#### **Задачи на 2026 год:**

*укомплектование штатных единиц психолого-педагогического сопровождения обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ специалистами, соответствующими квалификационным требованиям;*

*обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ всех педагогов, которые работают с обучающимися данной категории;*

*обеспечение всех обучающихся с ОВЗ специальными условиями при обучении по адаптированным основным образовательным программам.*

#### **Воспитательная работа**

В течение года управлению образованием предстояло решить следующие задачи:

- контролировать качество реализации программ воспитания образовательных организаций;
- подготовка к введению ставок и реальных специалистов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школах, где они отсутствуют к 1 сентября 2026 г.;
- активизировать работу школьных методобъединений классных руководителей.

К 1 сентября во всех школах были актуализированы рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в соответствии с федеральными требованиями. Базовым ориентиром для всех образовательных учреждений являются единые перечни и календари мероприятий для детей и молодежи, разработанные на федеральном уровне.

В течение года управление образованием совместно с «Центром развития образования» проводили ежемесячные совещания для заместителей директоров по воспитательной работе, тем самым совершенствовали работу заместителей директоров по воспитательной работе. На этих совещаниях рассматривались методические вопросы повышения качества воспитательного процесса в образовательных организациях, организации профилактической работы в школе, подготовке образовательных организаций к каникулам, совместной работы заместителей директоров, советников, социальных педагогов и психологов и другие вопросы.

Во всех школах продолжилась реализация проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые проводились в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1–11 классов. Перед школами поставлена задача грамотно интегрировать этот курс в учебно-воспитательную работу. Темы каждого занятия определены на весь год. В 2024–2025 учебном году это было проведено 35 занятий. Каждый понедельник школьники в разных классах обсуждали схожие темы, но с разной подачей - в зависимости от возраста. На занятиях важно научить школьников анализировать информацию, рассказать им о возможностях, которые дает наша страна, донести то, почему важно знать историю, иметь базовые ценности.

Главная задача - это диалог. На этих занятиях нет оценивания, важно детей мотивировать к рассуждению, к выражению своей собственной точки зрения, ее аргументации. Разговоры о важном направлены на развитие межпредметных знаний.

Проверки работы школ показали, что в школах недостаточно действенный и системный контроль за работой классных руководителей. Завучи по воспитательной работе и педагоги, исполняющие функции завуча по воспитательной работе не посещают регулярно «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», и не контролируют подготовку педагогов к занятиям, отсутствует реальный анализ, проведенных занятий. При выезде специалистов управления образованием и «Центра развития образования» в школы выявлено, что не все педагоги готовятся к данным занятиям. В планах внутришкольного контроля не запланированы актуальные тематические проверки.

Не все завучи по воспитательной работе и педагоги, исполняющие функции завуча по воспитательной работе не контролируют и не оказывают помощь в работе

социальным педагогам, психологам, руководителям спортивного клуба и военно-патриотического клуба, советникам по воспитанию.

Классные руководители не всегда контролируют занятость школьников во внеурочное время особенно с детьми, состоящими на профучете и требующими повышенного педагогического внимания. Классные руководители не уделяют должное внимание организации занятости школьников во внеурочное время в секциях, кружках, учреждениях допобразования.

Третий год каждый понедельник во всех школах проходит церемония поднятия флагов России, Краснодарского края и Куцёвского района, а также при поднятии флагов обучающиеся исполняют гимны. Но отсутствует действенный контроль за исполнением гимнов. Не все обучающиеся знают тексты и исполняют гимны. А ведь все это является одним из важных элементов воспитания подрастающего поколения.

Воспитание должно сформировать у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества, к закону, старшему поколению, традициям и окружающей среде.

В 13 школах с 1 сентября 2023 года продолжается реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Данная должность была введена в школах № 1, 2, 5, 6, 9, 10, 14, 16, 18, 20, 23, 30, 32 и 2 в СПО. Ключевая задача советников директоров по воспитанию – вовлечение детей в общественно-полезную деятельность.

Наша задача продолжать контроль за качеством взаимодействия советников директоров по воспитанию совместно с завучами по воспитательной работе и педагогами, исполняющими функции завуча по воспитательной работе в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и движения «Юнармия» среди средних и старших школьников.

Координировать участие обучающихся в федеральных проектах должны советники директора по воспитанию.

#### **Задачи на 2026 год:**

***продолжить контроль за качеством реализации программ воспитания образовательных организаций;***

***контроль проведения занятий «Разговоры о важном»;***

***активизировать работу ШВР.***

Ключевой темой российской школы и образования является историческое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

В образовательных организациях проведена большая планомерная работа учителей и классных руководителей. В течении года проведен ряд муниципальных соревнований и мероприятий военно-патриотической направленности:

- тематические уроки, посвященные юбилейным датам истории Российского государства, Краснодарского края, Куцёвского района, героическим событиям Великой Отечественной войны и ее героям;

- еженедельные Вахты памяти на Посту № 1;

- муниципальные мероприятия и конкурсы патриотической направленности: военно-спортивные игры «Новобранцы, вперед!», «Парень бравый, юнармеец

славный», спартакиада юнармейских отрядов «Солдатами не рождаются», юнармейская военно- спортивная игра «Зарница», слёт поисковых отрядов «Школа юного поисковика», соревнования среди допризывной молодежи (легкоатлетический кросс, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, фестиваль по гиревому спорту, спартакиада допризывной молодежи).

Все соревнования на муниципальном уровне проведены на хорошем уровне.

В патриотической работе в прошедшем учебном году было много результатов на краевом уровне. Но не все школы подходят ответственно к подготовке участников и не проводят аналогичные соревнования в школе.

Подготовка районных команд на краевые соревнования на хорошем уровне. Данный факт подтверждается участием в краевых соревнованиях и занятыми призовыми местами. Самые значимые:

- 1 место в зональных соревнованиях краевого фестиваля по гиревому спорту заняла сборная команда, которую представляли обучающиеся из СОШ № 5, № 7, № 16, № 23;

- 2 место в зональных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди допризывного возраста заняла сборная команда из юношей СОШ № 1, № 2, № 5, № 6, № 7, № 16, № 20, № 23, № 26;

- 2 общекомандное место в финале краевой Спартакиады допризывной молодежи заняла сборная команда юношей из СОШ № 2, № 4, № 6, № 16, № 20;

- 1, 2 и 3 место в финальных соревнованиях «Зарница» (СОШ № 20);

В нашем районе накоплен опыт системной работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи. Причастность к происходящим сегодня в России историческим событиям имеет огромный воспитательный потенциал.

Все школы зарегистрированы в программе «Орлята России», но недостаточно активно принимают участие в акциях и мероприятиях данной программы.

В процессе создания пространства равных возможностей для детей и молодежи, предпринимаются значительные усилия для формирования современного активного гражданина посредством участия в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

«Движение Первых» объединяет и систематизирует всю ранее проводимую воспитательную деятельность. С конца 2025 года акции месяца Движения Первых включены в методические рекомендации разговоров о важном в части внеурочной деятельности - формат постразговор (первая акция Российский Детский Дед Мороз показала интерес детей к данным форматам). Выстроено более плотное взаимодействие детей обучающихся в организациях доп. образования по участию в всероссийских проектах и акциях Движения, в конце 2025 года в рамках проекта «Флагманы Возможностей» на базе отдела по делам молодежи МО Кущевкий район открыт «Центр Первых» в котором уже проведено 4 мероприятия с ребятами разных образовательных организаций с привлечением в качестве соорганизаторов представителей Дома Творчества и Центра Творчества Кущевского района.

В течении 2025 года в образовательных организациях продолжили работу первичные отделения, открыто 3 первичных отделения в учреждениях дошкольного образования в первичных отделениях зарегистрированы -----6010 обучающихся в

возрасте от 6 лет и 519 наставника из 21 школы, 3 СПО, коррекционной школы и учреждений дошкольного образования. Но в наших школах пока еще не пришли к системной работе в рамках «Движения Первых» т.к. большинство проектов требует регистрацию и выполнение заданий путем подгрузки материалов на личных страницах участников, необходимо системно проводить мероприятия силами всех наставников для более качественного вовлечения обучающихся. Клубы ЮИД, Добровольческой направленности, Юннаты, Хранители истории в образовательных организациях еще не заведены в программных модулях Движения. В 2026 необходимо продолжить работу по вовлечению детей в проекты Движения Первых, создать клубы вышеуказанной направленности.

Участие в конкурсах позволяющих привлечь дополнительное финансирование на обустройство детских воспитательных пространств такие как Грантовый конкурс и Конкурс Первичных отделений «Движения Первых» осуществляется не всеми образовательными организациями. Системно и качественно работает в данном направлении только МАОУ СОШ №4 им. В.В.Самсонкиной - наставник Тесля Е.В., Богатырь А.А. выиграны денежные средства в первом конкурсе первичных отделений и занято призовое место во втором сезоне конкурса.

Форматы проведения мероприятия Движения Первых тесно пересекаются с форматами многими организаций, но при выборе форматов проведения школы все еще отдают предпочтение форматам конкретной организации, а не совместным активностям. В 2025 году количество обучающихся принявших участие в конкурсе Большая Перемена очень низко, т.к. для участия в такого рода конкурсах нужно развивать культуру добровольчества через регистрацию на платформе Добро.ру. С 2025 года Движение Первых дает такую возможность образовательным организациям, но педагоги и кураторы данного направления ею пока не пользуются.

Отдельно хочется обозначить, что отсутствие выполненных заданий на страницах в социальных сетях обучающихся участников первичных отделений уменьшает их шансы попасть в профильные смены Движения Первых проводимых в Федеральных лагерях, а также уменьшает шансы попасть на итоговые мероприятия в рамках проектов (с которых обучающиеся привозят мерч который в дальнейшем используют для съемки роликов в ОО).

Число ребят вступивших в ряды юнармейцев растут недостаточно быстро. Кушевский район при награждении медалями «Юнармейская Доблесть» имеет квоту в 2 человека, что напрямую зависит от количества обучающихся состоящих в рядах Юнармии. На сегодняшний день отсутствуют юнармейские отряды, а значит и юнармейцы в школе 7. И это направление работы необходимо развивать системно, не только увеличивая количество юнармейцев но и качество участия в проектах ВВПОД «Юнармия» на территории образовательных организаций. С 2025 года ВВПОД «Юнармия» работает в тесной связке с «Движением Первых» по таким проектам как ЗАРНИЦА 2.0, Хранители истории, Пост №1.

В районе растет количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений. Анализ показывает, что в координации этого направления воспитательной работы школы находятся на разных этапах перехода от количества к качеству. Очевидно, что где-то остается «количественный» подход.

Ожидаем, что с введением ставок советника директора по воспитанию во всех школах района произойдут не только количественные изменения в части охвата несовершеннолетних общественными объединениями, но и качественные изменения воспитательной среды.

Недостаточно системно организовано поисковое движение в школах в течении всего года.

Продолжает действовать еженедельно «Пост №1». Более 200 учащихся школ района несли почетную караульную службу у мемориала в парке 30-летия Победы по субботам, в дни памяти, праздничные дни.

Несение Вахты Памяти должно стоять в школьном плане военно-патриотической работы и плане работы отряда постовиков, который является одним из направлений патриотического клуба школы.

Комплекс воспитательной работы включает волонтерство Отряды волонтеров действуют во всех школах. Дети, подростки помогают российским военнослужащим словом и делом. Нашим бойцам в зону специальной военной операции отправлены сотни трогательных писем и рисунков, окопных свечей, маскировочных сетей.

Не в полном объеме проводились школами пешеходные туристические походы, экскурсии по местам боевой славы и памятным местам Куцевского района в соответствии с муниципальной программой «От родного порога».

#### **Задачи на 2026 год:**

*организация системной работы с допризывной молодежью, проведение школьного этапа соревнований и подготовку юношей к муниципальным и краевым соревнованиям;*

*организация системной повседневной работы отрядов юнармейцев, поисковиков в каждой школе;*

*активизация поисково- исследовательской работы в школах;*

*ведение постоянного контроля завучам по воспитательной работе за несением Вахты Поста № 1;*

*активизировать экскурсионную и туристическую деятельность по местам боевой славы и памятным местам Куцевского района.*

В рамках сопровождения актуальных направлений воспитательной деятельности в 2025 году была проделана следующая работа:

В течение года совместно со специалистами управления образованием Ершовой Н.А., Юраго Е.А., Ананко А.В. (Коломоец А.Н.), Шабановой О.В. было подготовлено и проведено 10 семинаров – совещаний с заместителями директоров по воспитательной работе, на которых рассматривались вопросы по организации работы ШВР и ВПК в ОО, профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения, издевательств в детском коллективе, скулшутинга среди несовершеннолетних, по организации воспитательно-досуговой работы с учащимися в каникулярное время, по организации работы классных руководителей с классным коллективом, была рассмотрена технология организации деятельности классного руководителя в условиях современной школы (функциональные обязанности

классного руководителя), рассмотрены вопросы работы школьных музеев, военно-патриотических клубов, школьных театров и хоров.

В 2025 году было проведено два выездных семинара для заместителей директоров по воспитательной работе:

1. 08.10.2025 года на семинар-практикум по теме «Организация воспитательной работы МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И.»;

2. 10.12.2025 года на семинар-практикум по теме «Организация воспитательной работы МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г.»

В течение 2025 года продолжилась работа по патриотическому воспитанию: каждый понедельник в школах начинается с линейки, поднятия флага и исполнения гимна и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Во всех школах созданы уголки и стенды, посвященные участникам СВО.

Открыты три Парты Героя, посвященных погибшим участникам СВО: в ОО № 2 (2 парты) и № 6.

В течение всего 2025 года обучающиеся принимали активное участие в различных акциях и мероприятиях, приуроченных к знаменательным датам: «Снятие блокады с Ленинграда», «Освобождение Кущевского района от немецко-фашистских захватчиков», «День защитника Отечества», «День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «День России» «День Памяти и Скорби», «День Флага Российской Федерации», «Образование Краснодарского Края», «Освобождение Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День Конституции», «День Героев Отечества» и т.д.

В целях духовно – нравственного, патриотического воспитания обучающихся, приобщения их к культурным традициям страны и малой Родины, формирования активной гражданской позиции в 2025 году проводились следующие мероприятия: «Рождественские встречи», «Ученик года – 2025», «Избирательный диктант», «Избирательный марафон», «Викторина по избирательному праву», «Юридический диктант», «Викторина по истории», «Правовой диктант», «Правовая викторина», «Диктант Победы», Уроки Мужества, «Военно-патриотический диктант», благоустройство мемориальных объектов, закрепленных за образовательными организациями, различные онлайн-акции и флешмобы.

Были запланированы и проведены ОО туристические походы, экскурсии по местам боевой славы и памятным местам Кубани в осенне-весенний и летний период.

### **Всероссийский проект «Самбо в школу»**

С сентября 2025 года во всех школах района реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу» с охватом 6744 обучающихся. В рамках 3 урока физической культуры проект реализуют 5740 обучающихся, в рамках внеурочной деятельности - 989, в рамках школьного спортивного клуба - 429. Реализуют проект в образовательных организациях 73 педагога. Что касается обучения, в 2025 году его прошли 34 педагога.

В рамках проекта в 2025 году за счёт средств краевого бюджета в МБОУ СОШ № 26 им. Макового Н.Н. приобретён ролл-мат стоимостью 211000 рублей и размером 7м\*7м.

Значимыми мероприятиями в рамках проекта в 2025 году стали соревнования среди школьников по самбо в рамках Всероссийской школьной лиги самбо на Кубок Губернатора Краснодарского края. Команда МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева заняла 1 место и представляла район не только на зональных соревнованиях, но и на краевых. А также соревнования в рамках краевой школьной лиги самбо «Путь к успеху». Команда МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева стала победителем и представляла район на краевых соревнованиях. За активную работу в проекте грамотой министерства физической культуры и спорта Краснодарского края награждён учитель физической культуры СОШ № 6 Беседин Дмитрий Владимирович.

Так же в 2025 году все школы района стали участниками фестиваля «Самбо для всех», посвященного Всероссийскому Дню самбо. В рамках Фестиваля в образовательных организациях были проведены практические занятия по виду программы «Самозащита без оружия» ВФСК ГТО, соревнования, классные часы.

***На 2026 год главной задачей остаётся обучение педагогов, реализующих проект.***

### **Всероссийский проект “Футбол в школу”**

МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н. и МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова в 2025 году продолжили реализацию Всероссийского проекта «Футбол в школу». Количество занимающихся, вовлеченных в проект возросло по сравнению с 2024 годом и составляет 817 обучающихся. В рамках учебного предмета «Физическая культура» модуль «Футбол» изучают 660 школьников, в рамках внеурочной деятельности-157.

В сентябре 2025 года к проекту присоединились дошкольные образовательные организации: МБДОУ д/с комбинированного вида № 1, МАДОУ д/с № 5. Количество воспитанников в проекте - 103. В ноябре 2025 года детские сады получили от Российского Футбольного Союза инвентарь для занятий футболом.

МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н., МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова, МБДОУ д/с комбинированного вида № 1, МАДОУ д/с № 5 принимают участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школу», который завершится 26 мая 2026 года.

Дядченко Дмитрий Эдуардович, учитель физической культуры школы № 16, наставник проекта, принял участие во Всероссийском смотре-конкурсе "Магнит футбола" и вошёл в ТОП-250 лучших педагогов страны, реализующих программу «Футбол в школе».

***В 2026 году необходимо активизировать работу по вовлечению педагогов, обучающихся и воспитанников в мероприятия и конкурсы в рамках проекта.***

### **«Шахматы в школе»**

Реализация проекта «Шахматы в школе» продолжает осуществляться во всех общеобразовательных организациях Куцевского района. Общая численность участников проекта составляет 2024 обучающихся. Показатели вовлеченных в проект

выросли на 559 обучающихся по сравнению с прошлым годом. В проекте принимают участие 37 педагогов.

***В 2026 году необходимо заострить внимание на организации и проведении мероприятий в рамках проекта для обучающихся и воспитанников.***

#### **«Лапта в школе»**

МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко, МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т., МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной, МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева в 2025 году продолжили реализацию проекта. В сентябре текущего года в проект вступили МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г. и МБОУ ООШ № 28 им. Радченко Ф.Г.

В рамках программы учебного предмета «Физическая культура» модуль «Лапта» изучают 698 обучающихся, в рамках курса внеурочной деятельности - 111. Количество учителей физической культуры, осуществляющих свою деятельность в рамках проекта, составляет 20 человек.

Реализацию проекта также продолжили казачьи детские сады МБДОУ д/с № 10 и МБДОУ д/с № 11. Охват воспитанников составляет - 68. Инструкторы по физической культуре в количестве 5 человек участвуют в реализации данного проекта.

Значимым событием в рамках проекта в 2025 году стал краевой методический семинар «Лапта в школе». Куцёвский район на базе МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко принял специалистов УО, специалистов ТМС, учителей ФК из 23 муниципалитетов. В ходе семинара были рассмотрены вопросы реализации проекта, проведён мастер-класс президентом Краснодарской краевой общественной физкультурно-спортивной организации «Федерация лапты и бейсбола Краснодарского края» Храпченковым Александром Вавиловичем.

***В 2026 году необходимо организовать работу по вовлечению образовательных организаций в проект.***

#### **Казачье образование**

В 2025 году в школах района реализовывался казачий компонент. Проведенный мониторинг показал, что в районе 2184 обучающихся - казачат, это 102 класса и 17 групп казачьей направленности. Количество обучающихся в классах и группах уменьшилось в сравнении с прошлым годом, так как уменьшилось количество обучающихся в общеобразовательных организациях, в целом. Первые казачьи классы открылись в школах № 2,5,6,7,10,18,23,26, 30,33, в других школах обучающиеся 1-х классов вошли в группы казачьей направленности. В течение года проводились различные мероприятия. Однако самыми результативными стали - краевой этап конкурса «Лучший казачий класс» - команда обучающихся 10 класса МБОУ СОШ № 7 им. Кошевого Ф.А. стала призером; обучающийся 9 класса МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И. стал призером регионального конкурса творческих работ «Мой род казачий»; в спортивных соревнованиях допризывной казачьей молодёжи, проходивших в Староминском районе, команда из школы № 7 заняла третье место по метанию учебной гранаты.

Ребята классов и групп казачьей направленности были активными участниками Акций, посвящённых 80-летию победы в Великой Отечественной войне, а также в Акциях «Казачата России» и Всероссийском общественно - просветительском

“Казачьем диктанте”. Среди обучающихся первых классов прошли традиционные спортивные соревнования “Казачьи потешки”. На муниципальном уровне проведена викторина “Лучший кубановед, конкурс чтецов “Я славлю Родину свою”. Ребята школы казачьей направленности № 7 посмотрели фильм “Казачи на линии огня”, посетили исторический парк “Россия - моя история”, побывали на экскурсии “Екатеринодар-град казачий”, педагоги приняли участие в краевых семинарах по казачеству, обучающаяся школы выступила на краевом семинаре “Традиции кубанского казачества”, где представила экспонаты школьного музея; на районном уровне проведен семинар -практикум “Один день в казачьей школе.” В 2025 году школа № 7 начала реализацию муниципального проекта “Музей в чемодане”.

Вся работа по казачеству проводилась в сотрудничестве с районным казачьим обществом. Проведенные мероприятия способствовали реализации целевых показателей, обозначенных в «Стратегии казачества до 2030 года».

***В 2026 году необходимо продолжить работу по реализации мероприятий, ставших традиционными, запланировать проведение новых мероприятий казачьей направленности.***

Необходимо продолжить системную работу каждого школьного спортивного клуба функционирующего в каждой школе, организовать их работу целенаправленно на проведение школьных этапов муниципальных соревнований , взять на особый контроль занятие спортом до 90 % обучающихся школы.

Созданные в школах театральные студии и театральное пространство, партнерство театральных студий с другими школами и детскими садами дают возможность детям познакомиться с работами, репертуаром друг друга. В российском реестре размещены сведения обо всех школьных театрах нашего района. 100% школ имеют школьные театры. Необходимо направить усилия на формирование стабильного репертуара, популяризацию театрального искусства среди школьников и родительской общественности, поскольку универсальность содержания театральной работы в школе позволяет обучающимся усваивать широкий спектр социальных ролей, развивать социально-эмоциональный интеллект, осваивать разные модели социального взаимодействия.

Значительную роль в патриотическом воспитании молодежи играют школьные музеи. Все школьные музеи зарегистрированы в едином Всероссийском реестре музеев, однако в СОШ № 7 имеется новый опыт исследовательской музейной работы, «Музей в чемодане», необходимо использовать этот опыт работы всеми школами.

Примером создания школьного уклада, обеспечивающего патриотическое воспитание, является совместная деятельность детей и взрослых. В музеях и других школьных образовательных пространствах открыты новые экспозиции о Героях СВО.

#### **Задачи на 2026 год:**

***активизировать в ОО работу музеев и музейных комнат;  
оформить стенды, уголки, посвященные героям СВО;  
активизировать работу школьных спортивных клубов в рамках еженедельных секций и систематических внутришкольных соревнований.***

Межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников» реализуется совместно Министерством культуры Российской

Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации. Проект направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников, повышение культурной грамотности подрастающего поколения.

В 2025 году в Кущевском районе участниками проекта были все общеобразовательные организации.

Проект «Культура для школьников» в муниципальном образовании Кущевский район реализуется в рамках внеурочной деятельности. В среднем, в месяц в рамках проекта проводится 40 мероприятий, включая дистанционные. Популярными направлениями являются: кинематография, музыка и изобразительное искусство. Среди участников проекта наибольшую долю составляют обучающиеся 5-8 классов.

С 1 сентября 2021 года по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина стартовала программа социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры «Пушкинская карта».

В 2025 году 776 обучающихся района являются участником программы «Пушкинская карта».

В рамках Программы в 2025 году обучающиеся Кущевского района посетили краевые мероприятия - концертную программу «Время героев» в исполнении оркестра камерной музыки «Благовест» Кубанского казачьего хора и концерт "Голоса нового поколения" вокальной группы «Имя».

*Однако, доля старшеклассников - участников программы «Пушкинская карта» уменьшилась по сравнению с 2024 годом, поэтому главной задачей на 2026 год является не только привлечение школьников к участию в проекте «Пушкинская карта», но и сохранение уже существующих участников в связи с изменением с 1 января 2026 г. банка-оператора программы «Пушкинская карта».*

#### **Дополнительное образование.**

Система дополнительного образования детей Кущевского района представлена 3 учреждениями дополнительного образования системы «Образование» (2 - многопрофильных учреждения, 1 - спортивная школа) с охватом 3423 человек (33,9 % от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Наиболее широким направлением является создание мест на базе общеобразовательных организаций. Как достижение отметим, что из 16 ОО района сформирована сеть центров технического, естественно - научного направления «Точка роста». Также стало практикой реализация дополнительного образования в дошкольных учреждениях.

Несмотря на большую работу, направленную на создание новых современных мест дополнительного образования, задача охвата детей современным дополнительным образованием остается.

Всего охват дополнительным образованием с учетом образовательных организаций отрасли составляет 6491 чел. (64,4 %) от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

474 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуются в образовательных организациях района.

В 2025 году в Кущевском районе охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составил 86,63%.

Реализуется безоператорская модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. По итогам года 25,64 % обучающихся выдано сертификатов дополнительного образования по направлениям дополнительных образовательных программ, по которым осуществляется финансирование.

Административными командами образовательных учреждений необходимо обеспечить контроль за систематической работой по наполнению муниципального сегмента регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.

В каждом педагогическом коллективе необходимо пересмотреть систему работы с одаренными детьми, строить подготовку таких детей с учетом индивидуальных потребностей, предусмотреть различные формы внеурочной деятельности с помощью дополнительного образования, то есть определить ключевой задачей поиск механизмов преемственности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании.

В муниципальном образовании Кущевский район созданы условия для развития дополнительного образования по техническим и инженерным специальностям. Открыто 16 центров «Точки роста» на базе образовательных организаций, где реализуются дополнительные общеобразовательные программы по робототехнике, 3D-моделированию, программированию беспилотных летательных аппаратов, электронике, радиосвязи и др.

Проводятся муниципальные соревнования по 3D-моделированию, робототехнике, авиамоделированию.

**Задачи на 2026 год:**

*продолжить работу в образовательных организациях по наполнению муниципального сегмента автоматизированной информационной системы «Навигатор» в части внесения данных о реализуемых программах и о детях, для выполнения целевых показателей (не менее 82 %);*

*административными командами образовательных учреждений организовать информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам регистрации и записи на обучение по программам в АИС «Навигаторе»;*

*создание условий доступности дополнительного образования;*

*обеспечение детей социальными сертификатами дополнительного образования не менее 27 %;*

*усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ через укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;*

*обновление содержания программ дополнительного образования, обеспечивающих развитие школьных театров, спортивных клубов, хоров, музеев, медиацентров, а также направленных на раннюю профориентацию детей;*

***привлечение педагогических кадров в сферу дополнительного образования детей, развитие конкурсного движения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.***

В рамках национального проекта «Молодежь и дети» федерального проекта «Всё лучшее — детям!» в 16 образовательных организациях Кущевского района проведены ремонтные работы и закуплено оборудование в кабинеты «Труд» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Современные помещения оборудованы за счет федеральных, краевых и муниципальных средств на общую сумму 7214,1 тыс. руб.

В сентябре состоялось торжественное открытие новых кабинетов труда и основ безопасности и защиты Родины. На открытии присутствовали учащиеся школ, педагоги, родители, депутаты, представители «Движения Первых».

«Обновление затронуло не только мастерские для уроков труда у мальчиков, но и оборудование для девочек. Важно, чтобы дети осваивали профессии будущего, используя современные инструменты».

Особое внимание уделено созданию безопасной среды, соответствующей современным требованиям и стандартам качества образования. Для кабинетов «Труд (Технология)» приобретены - наборы ручного электроинструмента, комплекты слесарно-столярного инструмента, зоны пищевых технологий оснащены набором посуды. Для кабинетов ОБЗР - макеты оружия, тренажеры, противогазы и многое другое.

Кабинеты оснащены новым оборудованием, которое поможет учащимся глубже изучить предметы и получить практические навыки, повысит уровень подготовки учащихся в сфере технологий и безопасности, сформирует навыки для повседневной жизни и будущей профессии.

Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения выстроена в соответствии со Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, плана мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики на 2025 г:

Во всех общеобразовательных организациях Кущевского района ведется работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни. Ежемесячно в образовательных организациях проводятся лекции, беседы, круглые столы, видеолектории, встречи с сотрудниками ОПДН, медицинскими работниками, конкурсы рисунков, видеороликов, агитационных материалов, агитбригад, флешмобы, спортивные соревнования.

В соответствии с реализацией Стратегии:

- в 21 общеобразовательной организации продолжают работать кабинеты «Профилактики» (до сентября 2025 года назывались кабинеты «Антинарко»);
- специалистами воспитательной работы и социально-психологической службы школ за 12 месяцев 2025 года проведено 586 профилактических мероприятий, в которых принимали участие сотрудники ОПДН, представители здравоохранения, специалисты отрасли культуры, специалисты отдела по делам молодежи, а также представители медицинского колледжа, воины-интернационалисты, представители православной церкви.

- в образовательных организациях организован просмотр видеороликов антинаркотического содержания, рекомендованных министерством образования и науки Краснодарского края, краевой антинаркотической комиссии.

На сайтах общеобразовательных организациях, в социальных аккаунтах школ в сети «Интернет» размещено более 400 публикаций антинаркотической направленности.

Образовательные организации приняли участие в проведении единой антинаркотической коммуникационной кампании. Наглядные графические материалы, разработанные межведомственной рабочей группой ГАК по вопросам профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием ресурсных возможностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», размещены на информационных стендах, официальных сайтах и в социальных сетях общеобразовательных организаций.

В период с 17 января по 5 февраля 2025 года управлением образования проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе». Конкурс проведен по трем номинациям:

«Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»;

«Лучший видеоролик антинаркотической направленности для социальных медиа»;

«Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни».

17 апреля 2025 года на базе МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко проведено краевое мероприятие проекта «Антинаркотическая безопасность». Данный проект реализуется под руководством аппарата антинаркотической комиссии и при содействии региональных министерств образования и науки, департамента молодежной политики, здравоохранения, физической культуры и спорта, культуры, уполномоченного по правам ребенка, Главного Управления МВД России, департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью, Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани.

В мероприятии приняло участие 10 районов Краснодарского края (Брюховецкий, Ейский, Каневской, Крыловский, Куцевский, Ленинградский, Павловский, Приморско-Ахтарский, Староминский, Щербиновский). От отрасли образования Куцевского района представлены лучшие практики воспитательной работы в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, организаций дополнительного образования. Проведены открытые уроки педагогами СОШ № 1 и Дома Творчества при содействии студентов Куцевского медицинского колледжа по профилактике наркомании и привитию основ здорового образа жизни.

Мероприятие прошло на высоком уровне.

Проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню отказа от курения (Профилактические беседы, лектории, игры, просмотры видеороликов о вреде курения (май 2025 г.)).

Проведен месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни с 1 по 30 июня 2025 года в преддверии Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (26 июня 2025 года).

В рамках месячника организован просмотр видеороликов антинаркотической направленности «Общее дело», видеороликов антинаркотической комиссии Краснодарского края. Обновлена наглядная агитация на стендах и информационных уголках на антинаркотическую, правовую тематику и по борьбе с вредными привычками. Проведены профилактические мероприятия с молодежью по информированию о правовых последствиях за незаконное потребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ (НСиПВ).

В период Месячника с 18 по 27 июня проведены мероприятия Общероссийской акции «Время НЕзависимых». Акция направлена на повышение вовлеченности граждан в противодействие незаконному обороту наркотиков. Ее целью является формирование в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Мероприятия проведены с обучающимися (15 мероприятий, 1466 обучающихся), их родителями (8 мероприятий, 753 родителя) и с трудовым коллективом (167 человек).

За отчетный период в образовательных организациях не было случаев выявления и пресечения фактов вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ.

В рамках Всероссийского дня трезвости была проведена молодежная акция «Трезвость- норма жизни», в рамках которой обучающиеся приняли участие в школьных конкурсах рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»; тренинги профилактики вредных привычек; разработка и раздача листовок «Школа - территория здоровья; спортивные соревнования «Спорт и я – лучшие друзья»; классные часы с приглашением инспектора ОПДН.

План мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации в 2025 году на территории муниципального образования Куцневский район выполнен.

Наркопотребителей и наркораспространителей среди обучающихся общеобразовательных организаций не выявлено, что может говорить об эффективности проводимой работы.

В 2025 году также проведены акции «Сообща, где торгуют смертью» (март, октябрь), операции «Мак» (летний период), межведомственная операция «Чистое поколение» (апрель, ноябрь), физкультурно-спортивные мероприятия под девизом «Спорт против наркотиков» (июнь). В мероприятиях принимали участие обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги.

В летний период также организована и проведена работа по профилактике употребления ПАВ, наркомании, алкоголизма и табакокурения. В пришкольных лагерях дневного пребывания, в ДОО «Степные Зори» в июне 2024 года проведены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма несовершеннолетних. Проведены профилактические беседы, квест-игры, спортивные соревнования, круглые столы.

В рамках компетенции в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определенной Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», обеспечено проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях. К ним относятся проведение социально-психологического тестирования и медицинского осмотра. Социально-психологическое тестирование обучающихся в 2025-2026 учебном году проведено с соблюдением порядка и сроков, установленных министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Участие в СПТ приняли 2469 обучающихся 7-11 классов в возрасте от 13 до 18 лет включительно (99,88 % подлежащих тестированию. 4 чел. не приняли участие, в связи с длительным лечением в стационаре).

Этапы организации проведения социально-психологического тестирования рассмотрены на совещании с заместителями директоров воспитательной работы в августе и сентябре 2025 года. Управлением образования утвержден приказ «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Куцевского района в 2025-2026 учебном году». В школы направлены буклет «Часто задаваемые вопросы по СПТ тестированию», листовка «Информация по СПТ тестированию в школах Краснодарского края». Листовки и буклеты размещены на информационных стендах образовательных организаций, розданы родителям (законным представителям). Также листовки направлены в администрации сельских поселений через отдел по взаимодействию с силовыми структурами администрации муниципального образования Куцевский район.

В августе-сентябре 2025 года на классных (общешкольных) родительских собраниях рассмотрены вопросы проведения социально-психологического тестирования, собраны информированные согласия с родителей (законных представителей), обучающихся. Отказов от участия в СПТ нет.

СПТ является инструментом оценки эффективности воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей раннее выявление и профилактику рискованного поведения. Процедура проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями по применению единой методики тестирования, которые были направлены в управления образованием. Отмечается снижение количества отказов. Но в первую очередь важен показатель высочайшей рискогенности вовлечения в употребление психоактивных веществ.

Методика предназначена для выявления рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

По итогам тестирования определены группы риска: с «высочайшей рискогенностью» - 28 человек (СОШ 1 – 6, СОШ 2- 1, СОШ 4 – 4, СОШ 5 – 2, СОШ 6 – 5, СОШ 7 – 3, СОШ 16 – 5, СОШ 23 – 1, СОШ 30 – 1), с «высокой рискогенностью» - 128 (СОШ 1 – 31, СОШ 2 – 1, СОШ 3 – 2, СОШ 4 – 17, СОШ 5 – 10, СОШ 6 – 27, СОШ 7 – 6, СОШ 10 – 1, СОШ 16 – 21, СОШ 20 – 2, СОШ 23 – 2, СОШ 26 – 1; СОШ 30 – 5, ООШ 32 – 1, СОШ 33 – 1). Не выявлена «группа риска» в школах ООШ № 18, ООШ № 28, СОШ № 9, СОШ № 14.

В сравнении с предыдущим годом, количество обучающихся с высокой рискогенностью уменьшилось на 21 человек (2024 г.- 149, 2023 г. – 247,), с высочайшей рискогенностью увеличилось на 1 человека (2025-28 чел, 2024 - 27 чел., 2023 – 58 чел.).

В 2025 году проведен ряд мероприятий по внедрению и реализации Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности, утвержденного Министерством внутренних дел Российской Федерации 19 декабря 2024 года. Педагоги ознакомлены с нормативным актом, видеоинструкцией по его содержанию и применению. Проведен цикл совещаний для специалистов органов и учреждений системы профилактики.

#### **Задачи на 2026 год:**

*взять на особый контроль проведение социально-психологического тестирования в соответствии с порядком и проведение;*

*продолжить работу кабинетов “Профилактики” в образовательных организациях, внести изменения в документацию кабинета в соответствии с переименованием;*

*выстраивать профилактическую работу в соответствии с результатами социально-психологического тестирования;*

*продолжить проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) по “аптечной наркомании”, употреблению несовершеннолетними алкоголя и алкоголесодержащей продукции, курению, в том числе и электронных сигарет;*

*взять на контроль применения положений Стандарта в деятельности педагогических работников, реализующих программы профилактической работы с обучающимися.*

В образовательных организациях проводится работа, направленная на профилактику деструктивного поведения, в том числе по профилактике экстремизма, противодействия идеологии терроризма, на формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, формирования навыков безопасного поведения в сети Интернет, по недопущению включения в молодежные деструктивные субкультуры, совершения правонарушений посредством вербовки в сети Интернет.

На базе образовательных организаций проведены воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования законопослушного поведения. Проведены: цикл правовых уроков по недопущению участия в несанкционированных митингах;

классные часы «Что такое Уголовный кодекс. Ответственность н/л за преступление», «Что такое административное правонарушение, ответственность н/л», «Экстремизму нет», «Терроризм - угроза обществу», «Ответственность за пропаганду либо публичную демонстрацию нацистской атрибутики или символики экстремистских организаций, распространение экстремистских материалов»; просмотр фильма «Кибертерроризм - невидимая война» с последующим обсуждением, «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность, и противодействие им». В школах совместно с инспекторами ОПДН проведены профилактические и просветительские мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма, правовые лекции по обозначенным вопросам.

В октябре-ноябре 2025 года проведены кинолектории для обучающихся 8-11 классов и их родителей (законных представителей) с просмотром фильма «Игры с огнем», снятого ГТРК «Кубань24» по поручению губернатора Краснодарского края. Фильм основан на реальных событиях и направлен на недопущение вовлечения обучающихся в совершение противоправных действий (совершение террористических актов, к которым приравнены преступления на объектах транспортной инфраструктуры).

Кинопоказы прошли в период с 10 по 17 октября 2025 года в учреждениях отрасли «Культура, искусство и кинематография» и отрасли «Образования». Участниками кинопоказов стали обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций (1829 чел.) и студенты средних профессиональных организаций (401 человек). Кроме того в мероприятиях приняли участие и родители (законные представители) обучающихся (1757 чел.).

В октябре-ноябре кинопоказы проведены на родительских собраниях с 1 по 7 классы (без участия детей) с охватом 3283 человека во всех школах, кроме СОШ 7 и СОШ 33.

В целях предупреждения правонарушений со стороны неформальных молодежных объединений антиобщественной направленности проводится акция «Неформал» (в целях выявления обучающихся, относящих себя к группам экстремистской и радикальной направленности, в том числе пропагандирующих в молодежной среде субкультуру, ориентированную на внедрение в повседневной жизни стиля общения и «законов» криминального мира («АУЕ», «Скулшутинг», «Экстремисты»). В рамках акции «Неформал» классными руководителями, социальными педагогами школ проводится мониторинг социальных сетей обучающихся, а также диагностические мероприятия педагога-психолога по выявлению несовершеннолетних, относящих себя к группам экстремистской и радикальной направленности, в том числе пропагандирующих в молодежной среде субкультуру («АУЕ», «Скулшутинг», «Экстремисты», «М.К.У.»)). Среди обучающихся несовершеннолетних, относящих себя к неформальным субкультурам, не выявлено. С родителями (законными представителями) также проведена работа антитеррористической направленности. В школах с обучающимися проводятся «Часы духовности» священнослужителями православной церкви.

В школах проведены родительские собрания, в ходе которых рассказали родителям о безопасности обучающихся, о недопустимости участия в

несанкционированных митингах, о способах вербовки в сети Интернет, по недопущению вовлечения в преступную и противоправную деятельность (например, такие как поджог трансформаторов на объектах транспортной инфраструктуры и др.), раздали информационные листовки.

Образовательными организациями при планировании и реализации профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) используется информация Центра изучения и сетевого мониторинга молодежной среды, материалы «Навигатора Профилактики», размещенного на сайте ИРО. На постоянной основе осуществляется информационная работа посредством размещения на информационных стендах памяток, раздачи листовок, баннеров, направленных на формирование родительского ответственного отношения к охране жизни и здоровью детей («Как научить ребенка защищаться от онлайн-мошенников», «Анонимность в сети - МИФ», «О сервисах родительского контроля в сети «Интернет» и др.).

Преступлений и правонарушений обучающимися общеобразовательных организаций экстремистского и террористического характера не зафиксировано.

**Задачи на 2026 год:**

*продолжение работы с обучающимися по недопущению вовлечения их в экстремистские группировки, неформальные молодежные объединения.*

*неукоснительное исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации;*

*включение в программу воспитания в модуль “Профилактика и безопасность” мероприятий по недопущению вовлечения обучающихся в экстремистские группировки, неформальные молодежные объединения, по привитию стойкого неприятия идеологии терроризма; правового просвещения.*

**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

Управлением образования, образовательными организациями в 2025 году продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ в соответствии с Федеральным законом РФ от 24 июня 1999 г. № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». На основании п.4 ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях организован учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. В течение года осуществлялся мониторинг посещаемости обучающихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению школьников к обучению. В 2025 году не обучающихся несовершеннолетних не выявлено.

В образовательных организациях также организован учет и профилактическая работа с несовершеннолетними, совершившими правонарушения, антиобщественные

действия, склонных к девиантному поведению. С обучающимися, поставленными на учет, организуется профилактическая работа.

За 12 месяцев 2025 год совершения преступлений обучающимися образовательных организаций муниципального образования Куцевский район не допущено (АППГ - 1) - 1).

В отношении 11 (АППГ – 9) + 2) несовершеннолетних обучающихся школ было вынесено 9 (АППГ – 8) +1) постановлений об отказе в возбуждении уголовных дел в связи с не достижением возраста привлечения к уголовной ответственности, при этом все совершенные ими общественно-опасные деяния имеют тяжелый характер: кража, причинение вреда чужому имуществу, дорожно-транспортное происшествие.

16 (АППГ 9)+7) несовершеннолетних обучающихся (СОШ 1, СОШ 5, СОШ, 6, СОШ 16, СОШ 33) были поставлены на профилактический учет в КДН и ЗП за распитие спиртных напитков. Родители несовершеннолетних привлечены к административной ответственности по ст. 20.22 КоАП РФ.

Совершено 5 (АППГ – 1) + 4) преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Совершено 1 (АППГ – 0) +1) преступление по жестокому обращению с несовершеннолетними (ст.156 УК РФ).

За 2025 г. было задержано 44 несовершеннолетних (АППГ – 8) + 24), обучающихся образовательных организаций муниципального образования Куцевский район, нарушивших Закон Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», 1 несовершеннолетний был задержан дважды. Работниками образовательных организаций проведены педагогические расследования. Однако сотрудниками ОМВД не всегда должным образом выполнялись требования по оперативному (в течение суток с момента выявления), направлению списков несовершеннолетних, выявленных за нарушение Закона КК № 1539-КЗ, в муниципальную комиссию для своевременного проведения педагогического расследования по установлению причин, послуживших нарушению требований Закона КК № 1539-КЗ.

В 2025 году на территории муниципального образования Куцевский район было зарегистрировано 7 (АППГ 2) +5) фактов самовольных уходов из дома, совершенных 7 несовершеннолетними обучающимися образовательных организаций. Причиной самовольных уходов стало нарушение детско-родительских отношений между родителями и подростками, слабый контроль со стороны законных представителей несовершеннолетних.

Во всех образовательных организациях разработана и утверждена документация, регламентирующая воспитательную работу (Положение о штате воспитательной работы образовательной организации, Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних, Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета, Положение о деятельности служб школьной медиации (примирения)). Во всех образовательных организациях функционируют штабы воспитательной работы (ШВР), деятельность которых осуществляется согласно планам, утвержденным директорами школ. Основная функция ШВР – выстроить и

грамотно организовать воспитательную и профилактическую работу с обучающимися, их родителями, а также при необходимости помочь педагогам в организации профилактической работы.

Ежеквартально управление образованием проводит анализ эффективности деятельности ШВР образовательных организаций муниципального образования Куцевский район. Эффективность ШВР оценивается по следующим показателям – доля обучающихся, совершивших преступления, правонарушения, самовольные уходы, суицидальные попытки, допустивших нарушение требований Закона КК № 1539-КЗ, доля преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния до достижения возраста привлечения к ответственности, количество трудоустроенных несовершеннолетних в каникулярный период. По итогам 2025 года низкие результаты деятельности ШВР выявлены в СОШ № 1, 5, 6, 10, 16, 18, 20, 23, 28, 30, 33. Профилактическая работа с несовершеннолетними по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в образовательных организациях проводится планомерно и систематически. Большое значение уделяется формированию позитивного отношения к собственной жизни и здоровью. В течение учебного года образовательными организациями проводились профилактические недели: «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии» в рамках которых проведены следующие мероприятия: классные часы, беседы, направленные на профилактику суицидального поведения школьников, посвящённые правилам дорожного движения, безопасному поведению на железнодорожных путях, на льду, по формированию правовой грамотности, здорового образа жизни среди несовершеннолетних, профилактике табакокурения и алкоголизма среди обучающихся, недопущению участия в несанкционированных митингах (акциях), по профилактике экстремизма, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

В образовательных организациях муниципального образования Куцевский район два раза в год (в апреле-мае и в сентябре-октябре 2025 г.) проводился мониторинг психоэмоционального состояния несовершеннолетних для выявления уровня тревожности и суицидальных наклонностей у несовершеннолетних. По итогам мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся, проведенного в сентябре-октябре 2025 г. образовательными организациями разработаны планы индивидуальных профилактических работ и коррекции поведения с 11 несовершеннолетними, показавшими высокий уровень риска.

В 2025 году зарегистрирована 1 незавершенная попытка суицида (АППГ – 1) - 0) и 1 суицид, совершенные несовершеннолетними обучающимися образовательных организаций (АППГ – 0) +1).

До сведения руководителей образовательных организаций и педагогических работников в сентябре 2025 года повторно доведен «Алгоритм деятельности специалистов системы образования по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних на территории муниципальных образований Краснодарского края» с целью организации соответствующей работы.

Во всех образовательных организациях работают школьные службы медиации (примирения), в целях повышения эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, внедрения восстановительно-медиативных технологий в образовательный процесс. При рассмотрении конфликтных ситуаций, возникших в образовательной организации, составляются медиативные соглашения.

На информационных стендах, официальных сайтах образовательных организаций, в дневниках и личных телефонах обучающихся размещена информация о телефонах «доверия», с номером управления образования, правоохранительных органов, органов и учреждений систем профилактики, оказывающих консультативную психологическую помощь.

Одним из основных направлений работы с несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях муниципального образования Куцевский район является организация культурно-досуговых и физкультурно-массовых мероприятий для несовершеннолетних, в том числе состоящих на всех видах учета, направленных на профилактику правонарушений и пропаганду здорового образа жизни.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, популяризации физической культуры и спорта, развития нравственности, патриотизма, командного духа, развития личности ежеквартально в 2025 году проводились физкультурно-спортивные мероприятия под девизом: «Спорт против наркотиков», в которых принимали участие несовершеннолетние, состоящие на всех видах профилактического учета.

22.08.2025 г. с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, снижения различных негативных проявлений в подростковой среде, отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Куцевский район совместно с управлением образованием администрации муниципального образования Куцевский район, отделом по делам молодежи, отделом по физической культуре и спорту, для несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, а также для детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, проживающих на территории муниципалитета организовано участие в спортивных мероприятиях районного фестиваля «Кубанские каникулы». В фестивале приняло участие 3 команды, всего участвовал 21 несовершеннолетний в возрасте от 13 до 18 лет. Ребята с энтузиазмом участвовали в Квест-игре и посетили 7 тематических площадок (творческая, спортивная, патриотическая, волонтерская, ПДД, знание Закона КК №1539 и «Движение Первых»). Подростки показали интеллектуальные, творческие способности, умения и навыки. Каждая команда стремилась набрать большее количество баллов. В упорной борьбе 1 место заняла сборная команда несовершеннолетних из СОШ № 4 и филиала Ленинградского технического колледжа. Команды награждены грамотами муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и ценными подарками краевой комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Участники команд, занявших 2 и 3 места, награждены грамотами и ценными подарками муниципальной комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав. Для несовершеннолетних сотрудники отдела по делам молодежи и молодежного комплексного центра Кущевского сельского поселения провели мероприятие, посвященное Дню Российского флага, и на груди ребят прикрепили ленточки Российского триколора.

#### Задачи на 2026 год

*своевременное выявление проблемных детей, семей, незамедлительное информирование управление образованием, КДН и ЗП, ОПДН ОМВД России по Кущевскому району;*

*усилить профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями (лицами, их заменяющими) по выполнению Закона КК № 1539-КЗ;*

*продолжить проведение тематических родительских собраний, всеобщей по вопросам укрепления детско-родительских отношений, жестокого обращения с детьми, правовой ответственности, информационной безопасности с привлечением сотрудников органов и служб систем профилактики, профилактики суицидального поведения;*

*вести учёт занятости и досуга несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учёта, активно вовлекать данных несовершеннолетних в проводимые мероприятия, соревнования, акции. Обеспечить максимальный охват детей, в том числе состоящих на всех видах профилактического учета, внеурочной деятельностью;*

*усилить профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкогольной и никотиносодержащей продукции.*

*обратить особое внимание на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, по укреплению семейных ценностей, по формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми и подростками; недопущению посягательств на жизнь, здоровье и половую неприкосновенность несовершеннолетних.*

*в целях повышения качества и эффективности работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся необходимо внедрение восстановительно-медиативных технологий школьными службами медиации; совершенствование деятельности по улучшению качества социально-психолого-педагогического сопровождения детей, требующих особого педагогического внимания.*

*Воспитательная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению ДДТТ проводится школами района систематически.*

Во всех школах реализуется образовательная программа “Безопасные дороги Кубани” (1-11 классы). В образовательных организациях в план воспитательной работы включены мероприятия по привитию навыков безопасного поведения детей и подростков на объектах транспортной инфраструктуры и на дорогах (тематические игры, встречи, беседы, квесты), работа с родителями, проводятся инструктажи с обучающимися и сотрудниками образовательных организаций.

Неотъемлемой частью системы обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах является деятельность школьных отрядов юных инспекторов движения (ЮИД), работа которых организована на базе 21 школ (100%). Количество отрядов ЮИД в 2025 году сохранено по сравнению с 2024 годом - 26 отрядов в школах и 3 отряда в детских садах. Но наблюдается снижение численности обучающихся в отрядах, связано в первую очередь с общей тенденцией уменьшения количества обучающихся в школах.

В 2025 году наблюдается снижение количества обучающихся, принявших участие в ежегодной онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.

Наряду с этим, в районе с участием обучающихся образовательных организаций в 2025 году произошло 8 ДТП (рост в 2 раза, АППГ - 4). Это дорожно-транспортные происшествия где обучающиеся были пассажирами, водителями мото-транспорта, пешеходами, а также с нарушением ПДД при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ).

ДТП с детьми вблизи образовательных учреждений на «безопасных маршрутах» не зарегистрировано.

Во всех общеобразовательных организациях проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам обеспечения безопасности участия детей в дорожном движении, в особенности по недопущению вождения мототранспортом без наличия водительского удостоверения соответствующей категории. Родители и обучающиеся под роспись уведомлены о том, что в случае управления транспортным средством без водительского удостоверения, обучающийся будет поставлен на учет в комиссию по делам несовершеннолетних. Так, в 2025 году на учете КДН за управление авто/мото транспорта без водительского удостоверения состояло 13 подростков (9 – за управление мототранспорта, 4 – за управление автомобиля).

**Задачи на 2026 год:**

***активизация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;***

***- продолжение реализации программы «Безопасные дороги Кубани»;***

***- проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам обеспечения безопасности участия детей в дорожном движении, в особенности по недопущению вождения мототранспортом без наличия водительского удостоверения соответствующей категории.***

**Работа УО по укомплектованию кадрами**

Проблема укомплектованности педагогами образовательных организаций в Кушевском районе является очень острой, особенно для общеобразовательных учреждений, удаленных от районного центра. Зачастую это малокомплектные школы, где требуются учителя-универсалы: математики с правом преподавания физики или информатики, химики-биологи или географы-биологи. Основные причины наличия вакансий в образовательных организациях – это недостаточный приток в отрасль молодых специалистов, естественная смена возрастных педагогов, внесение в штатные расписания ОО специалистов психолого-педагогического сопровождения.

На начало 2025-2026 учебного года в ОО Кушевского района было 15,73 вакантных ставок педагогов (в 2024 – 31,91 ставок, в 2023 г. - 26,16 ставок), из них 10,6 ставок - в школах. Требуются учителя английского языка, русского языка и литературы, математики, физики, универсалы учителя химии и биологии, а также логопеды, дефектологи. Исполнение обязанностей из вакантных должностей осуществляется путем увеличения нагрузки работающих педагогов-предметников, в том числе прошедших и проходящих переподготовку по необходимой направленности.

По инициативе Губернатора Краснодарского края с начала 2022 года введена новая мера социальной поддержки педагогов в общеобразовательных школах Краснодарского края – социальная выплата 1 млн. рублей на улучшение жилищных условий. В 2025 году – 1 педагог из СОШ № 14, в 2023 году - 7 педагогов нашего района из школ № 1, 2, 4, 5, 6, 9 реализовали право на получение 1 млн. рублей и приобрели жилье. Ранее в 2022 году еще 3 учителя из школ № 1, 2, 16 приобрели жилье по этой программе. В 2024 году таких педагогов не было. Таким образом, на начало 2025 года 11 учителей нашего района воспользовались этой мерой социальной поддержки на улучшение жилищных условий. К сожалению, некоторые из них уехали из района после приобретения жилья в других муниципалитетах (из СОШ № 14).

Особое внимание уделяется поддержке и притоку в отрасль молодежи, особенно в школы.

Анализ привлечения молодых специалистов показал, что в 2025 году в образовательные учреждения района пришли 13 педагогов (в 2023 году – 9 педагогов, в 2023 году – 10, в 2022 году – 15), из них 11 педагогов – в школы (в т.ч. 1 – в КШИ), 2 – в ДОУ. Это не покрывает дефицит учителей в школах, где проблема укомплектованности кадрами наиболее остра. В связи с изменением штатных расписаний и в школах, и в детских садах наблюдаются вакансии специалистов психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ: педагогов-психологов, логопедов, дефектологов. Переобучение имеющихся педагогов осложняется тем, что по требованиям, специалисты, занимающие перечисленные должности, должны иметь высшее образование. То есть переобучение возможно только для работников, имеющих базовое высшее образование.

Решением Совета муниципального образования Кущевский район от 28.08.2013 года для привлечения в школы молодых специалистов в нашем районе студенты педагогических вузов, заключившие договор на выплату муниципальной стипендии, получают в течение обучения в вузе ежемесячно к стипендии вуза 2 тыс. рублей. В 2024-2025 учебном году было 5 студентов-стипендиатов, в 2025-2026 учебном году – 7 студентов.

В настоящее время 9 бывших стипендиатов вернулись работать в школы Кущевского района.

В 2025 году выпускников – стипендиатов, завершающих обучение в вузе, нет. В 2026 году ожидается приход в школы района двух стипендиатов: учителя физики и информатики и учителя русского языка и литературы из АГПУ.

Согласно части 1.1 статьи 71.1 Федерального закона № 273-ФЗ установлено, что в случае заключения договора о целевом обучении с гражданами, которые поступили на целевое обучение в пределах квоты по программам бакалавриата и специалитета, меры материального стимулирования в период обучения гражданина устанавливаются в объеме не ниже размера государственной академической стипендии. В 2025-2026 учебном году размер этой стипендии составляет 2160 рублей в месяц. И выплачивается она 12 месяцев в году. В 2025 году были внесены соответствующие изменения в положение о выплате стипендий студентам педагогических вузов, заключивших договор после 2024 года. Такую стипендию получают два целевика, которые поступили на обучение в 2024 и 2025 годах.

Весной 2025 года был составлен список выпускников 2025 года школ Кущевского района, планирующих получить профессиональное педагогическое образование.

В этом списке 21 выпускник:

Класс	Количество человек	СПО	ВО
9	6	6	х
11	15	3	12
Итого:	21	9	12

Среди них проведен мониторинг, который показал, что из 21 выпускника только 2 одиннадцатиклассника выразили желание заключить договор о целевом обучении. Это выпускник СОШ № 16, будущий учитель математики и информатики, и выпускница СОШ № 4, планирующая стать учителем русского языка и литературы. Для этих выпускников школами на ЭЦП «Работа в России» созданы предложения о целевом обучении. Кроме того, образовательными организациями на ЕЦП «Работа в России» созданы еще 19 предложений о заключении договоров о целевом обучении как с абитуриентами 2025 года, так и со студентами, находящимися в процессе обучения.

Таким образом, всего 21 предложение размещено образовательными организациями, что больше, чем в 2024 году – 13 предложений.

В 2025 году был только 1 отклик (выпускница СОШ № 4 откликнулась на предложение своей же школы, сейчас студентка КубГУ по специальности «Русский язык и литература»), поэтому был заключен 1 договор о целевом обучении.

Управлением образованием размещено 12 заявок на целевую кадровую потребность на 2026 год на ЕЦП «Работа в России». Но это для студентов, которые начнут свое обучение в 2026 году.

А в настоящее время (январь 2026 г.) 12 студентов-целевиков Кущевского района обучаются в вузах на педагогических специальностях. Из них 5 – в вузах Краснодарского края (3 в КубГУ, 1 – в филиале КубГУ в Славянске-на-Кубани, 1 – в АГПУ; 7 – в вузах других регионов, в основном в ЮФУ Ростова-на-Дону.

Это потенциальные учителя СОШ № 1, 4, 5, 30, 32, 33, с которыми заключен договор.

Распределение по вузам и специальностям указано в таблице.

вуз	вузы Краснодарского края			вузы Ростовской области		вузы других регионов РФ
	КубГУ	Филиал КубГУ в Славянске-на-Кубани	АГПУ	ЮФУ	ДГТУ	
Численность обучающихся	2	1	2	3	2	2
Направления обучения	Технологическое образование, Физика;  Русский язык и литература	Безопасность жизнедеятельности и физическая культура	Математика;  Начальное образование и русский язык	Начальное образование;  Математика и физика;  Химия и биология	Русский язык и литература;  История	Филология;  Логопедия
Заказчики обучения	УО; СОШ № 4	СОШ № 30	УО; ООШ №32	СОШ № 5; СОШ № 33; СОШ № 4	УО; УО	СОШ № 4; СОШ № 1

На существующие вакансии учителей в школах муниципалитета, а также учитывая большой средний возраст учителя в Кущевском районе (20,46 % учителей старше 60 лет, что обеспечивает району 43 строку в рейтинге муниципалитетов Краснодарского края), такого количества целевиков крайне недостаточно. Большинство руководителей образовательных организаций не используют ресурс заключения договоров о целевом обучении с выпускниками как гарантию обеспечения организации кадрами. Недостаточную работу по популяризации профессии учителя и соответственно крайне мало выпускников - студентов педагогических специальностей имеют школы, в которых существуют длительно незаполненные вакансии учителей: школы № 3, 9, 10, 14, 25, 28.

В рамках реализации программы «Земский учитель» в 2025 году Кущевскому району краевым министерством была определена 1 вакансия учителя английского языка для СОШ № 3. Но конкурс не состоялся, поэтому новые «земские учителя» в школы муниципалитета не добавились. В то же время с начала учебного года земский учитель из СОШ № 30 (учитель русского языка и литературы) расторгла трудовой договор и уехала.

В настоящее время в Кушевском районе работают 6 педагогов, которые стали победителями конкурсного отбора программы “Земский учитель” в 2020-2023 гг.: 3 учителя английского языка в СОШ № 6 (2 человека) и 16, 1 учитель русского языка и литературы в ООШ № 28, 1 учитель информатики в СОШ № 1 и 1 учитель математики в СОШ № 30.

В 2026 году согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Кушевскому району выделена 1 вакансия в рамках программы “Земский учитель” – учитель английского языка в СОШ № 30. Будем надеяться, что к нам придет хороший педагог.

Подготовлены документы на награждение педработников отраслевыми наградами. Ко Дню учителя 17 педагогов награждены ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации: 5 педагогов получили нагрудный знак «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», 1 – нагрудный знак «Молодость и Профессионализм», 11 – Почетную грамоту Министерства просвещения РФ. Педагогу СОШ № 14 Глазкову А.А. было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Краснодарского края».

Кроме того, в 2025 году 15 работников получили Благодарственные письма или Почетные грамоты министерства образования и науки Краснодарского края; 16 – Почетный грамоты администрации МО Кушевский район; 14 – грамоты управления образованием. Накануне Дня учителя была обновлена Почетная доска отрасли образования, где размещены новые фотографии 24 лучших работников отрасли и обучающихся, победивших в муниципальном конкурсе «Ученик года-2025» в разных номинациях. Мы ценим и поощряем наших педагогов.

#### **Задачи на 2026 год:**

*создать условия для привлечения в район 1 педагога в рамках федеральной программы «Земский учитель» и 2 выпускников вузов, обучающихся по целевым договорам и завершающих обучение в 2026 году;*

*продолжить работу по привлечению и закреплению в ОО молодых специалистов; активизировать реализацию муниципальной программы «Моя профессия – учитель»;*

*проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями о возможности поступления на обучение по педагогическим специальностям в рамках целевого приема;*

*проводить профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов по выявлению выпускников, склонных к педагогической деятельности, и сопровождать их поступление в профессиональные образовательные организации с учетом имеющихся вакансий в ОО;*

*активизировать наставническую работу с молодыми педагогами, оказывать им методическую и материальную поддержку, закрепив её в положениях об оплате труда ОУ.*

В 2025 году смены руководителей муниципальных образовательных организаций не было. Но руководители, назначенные на должности в 2024 году (4 руководителя школ (№ 5, 23, 28, 30), 3 руководителя ДОУ (№ 9, 11, 20)) завершили обучение по программе дополнительной профессиональной переподготовки

«Менеджмент в образовании». Таким образом, в настоящий момент повысилась доля руководителей ОО, соответствующих квалификационным требованиям к руководителям образовательной организации. Однако сохраняются руководители, которые не имеют высшего образования, но продолжают его получать, у кого-то – 5-тилетний педагогического стажа работы в образовательной организации.

Проведён мониторинг обращений граждан, полученных в адрес управления образованием в 2025 году. Рассмотрены, проведены служебные расследования, организованы встречи с заявителями, выезды по месту жительства заявителей, подготовлены письменные ответы. Отмечается снижение числа жалоб и обращений, однако имеет место увеличение устных обращений в адрес начальника управления образованием на действия (бездействия) директоров школ, классных руководителей, учителей.

#### **Задачи на 2026 год:**

*продолжить работу по повышению профессиональных компетенций руководителей и административных работников подведомственных ОО;*

*заведующим МБДОУ д/с № 10 (Ткаченко С.В.), 13 (Гуденко А.В.), продолжить получение высшего образования – до завершения освоения программы высшего образования;*

*продолжить работу по снижению бюрократической нагрузки в образовательных организациях;*

*продолжить работу по формированию удовлетворенности качеством образования всеми участниками образовательного процесса.*

#### **Школьная библиотека**

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Непосредственное руководство и контроль над работой по созданию и своевременному пополнению фонда библиотеки школьных учебников осуществляет директор школы. Заключены контракты на приобретение 32 118 экз. учебников на сумму 23,5 млн рублей, поставка и оплата осуществлена в полном объеме.

По итогам проверки обеспеченности учебниками на 1 сентября 2025 г. выявлено:

В фондах библиотек общеобразовательных организаций Кушевского района обеспеченность учебниками по основам безопасности жизнедеятельности, технологии, музыке, изобразительному искусству, физкультуре, русскому родному языку, литературе на родном (русском) языке, кубановедению составляет 100 %.

Обеспеченность обучающихся учебниками ФП и учебными пособиями по кубановедению из фондов библиотек общеобразовательных организаций с учетом полной потребности в учебниках по основам безопасности жизнедеятельности,

технологии, музыке, изобразительному искусству, физкультуре, русскому родному языку, литературе на родном (русском) языке (в соответствии с ФГОС) 100 %.

Обеспеченности обучающихся с ОВЗ учебниками ФП и учебными пособиями по кубановедению из фондов библиотек общеобразовательных организаций в соответствии с учебным планом 100 %.

Информация о приобретении и обеспечении обучающихся учебниками и учебными пособиями по кубановедению из фондов библиотек (без учета учебников по основам безопасности жизнедеятельности, технологии, музыке, изобразительному искусству, физкультуре, русскому родному языку, литературе на родном (русском) языке).

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год.

#### Задачи на 2026 год

*-руководителям образовательных организаций проанализировать контингент обучающихся и осуществить выбор учебников в соответствии с необходимостью;*

*-библиотекарям подготовить заявку на недостающее количество учебников по предметам в АИС «Книгозаказ» на следующий учебный год.*

Начальник управления  
образованием администрации  
муниципального образования  
Кущёвский район



В.О. Богунова